

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: LB 435
Jumlah SKS	: 3 (tiga)
Semester	: Genap
Jurs/Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Pendidikan ABK I & II
Dosen	: Dra.Tjutju Soendari, M.Pd. Dra. Astaty,M.Pd. Drs.Muhdar Mahmud, M.Pd. Drs.Maman Abdurahman, M.Pd. Drs.Endang Rohyadi, M.Pd.

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa memahami dan menguasai konsep-konsep dasar asesmen perkembangan dan asesmen akademik, terampil menyusun instrumen asesmen dan melaksanakan asesmen perkembangan dan asesmen akademik ABK serta menganalisis hasil asesmen. .

### C. DESKRIPSI ISI

Konsep dasar asesmen & Ruang lingkup asesmen, Prosedur pengembangan instrumen asesmen, Prosedur pelaksanaan Asesmen, Asesmen Perkembangan Motorik, Sosial-Emosi, Bahasa, persepsi, Asesmen Akademik Membaca, menulis, dan matematika, serta praktek pelaksanaan asesmen, serta analisis hasil asesmen.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi
Tugas	: Menyusun kisi-kisi dan instrumen asesmen perkembangan dan asesmen akademik
Media	: OHP, LCD, dan program microsoft office

### E. KOMPONEN EVALUASI

UTS	: 35%
UAS	: 35%
Tugas	: 20%
Lain-lain	: 10% (Keaktifan dalam kelas)

## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTE-MUAN	MATERI	PENGAJAR
1.	Orientasi Perkuliahan	TEAM
2.	Konsep dasar asesmen & Ruang lingkup asesmen	
3.	Prosedur pengembangan instrumen asesmen	
4.	Prosedur pelaksanaan Asesmen	
5.	Asesmen Perkembangan Motorik	
6.	Asesmen Perkembangan Sosial-Emosi	
7.	Asesmen Perkembangan Bahasa	
8.	Asesmen Perkembangan Persepsi	
9.	Praktek Asesmen Perkembangan	
10.	Laporan hasil Asesmen Perkembangan (UTS)	
11.	Asesmen Akademik Membaca	
12.	Asesmen Akademik Menulis	
13.	Asesmen Pra Berhitung	
14.	Asesmen Akademik Berhitung	
15.	Praktek Asesmen Akademik	
16.	Praktek Asesmen Akademik	
17.	RESPONSI	
	Laporan hasil asesmen akademik (UAS)	

## G. SUMBER BACAAN

Abdurahman,M (1995) *Program Pendidikan Individual* , Jakarta: Depdikbud.

Airaisian, Peter,W (1991) *Classroom Assessment* , New York: McGraw-Hill,Inc.

Kenneth & Rita (1978) *Teaching Student trough Their Individual Learning Styles, A Practica l Approach* , Virginia: Prentice Hall

McLoughlin, James,A & Lewis, B. Rena (1986) *Assessing Special Student* , USA: Merrill Publishing Company

Mercer & Mercer (1989) *Teaching Student with Learning Problems* , USA: Merrill Publishing Company

Rochyadi & Alimin (2005) *Pengembangan Program pembelajaran Individual bagi Anak Tunagrahita* , Jakarta: Depdiknas

Yusuf,M (2005) *Asesmen Perkembangan pada Anak Tunagrahita* , Jakarta: Depdiknas.