

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: KD 504
Jumlah SKS	: 3 (tiga)
Semester	: Genap/4
Jurs/Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Statistika Pendidikan
Dosen	: Dr. Juang Sunanto, MA Dr. Budi Susetyo, M.Pd. Dra. Tjutju Soendari, M.Pd. Drs. Iding Tarsidi, M.Pd.

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dalam metode penelitian pendidikan khusus, memiliki sikap ilmiah, dan terampil dalam menyusun usulan penelitian.

### C. DESKRIPSI ISI

Konsep dasar penelitian pendidikan, masalah, variabel, teori dan hipotesis, metode penelitian, populasi dan sampel, alat pengumpul data, validitas dan reliabilitas, analisis data penelitian kuantitatif, penulisan ilmiah, serta sistematika proposal dan seminar proposal penelitian.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi
Tugas	: Analisis skripsi, jurnal penelitian, penyusunan proposal penelitian dan seminar proposal penelitian
Media	: OHP, LCD, dan program microsoft office

### E. KOMPONEN EVALUASI

UTS	: 35%
UAS	: 35%
Tugas	: 20%
Lain-lain	: 10% (Keaktifan dalam kelas)

### F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan 1	: ORIENTASI PERKULIAHAN
Pertemuan 2	: KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN (Sumber Ilmu, fungsi Ilmu, Pendekatan Ilmiah, dan Sarana Berpikir Ilmiah; Batasan Penelitian Pend., fungsi dan jenis penelitian pendidikan)
Pertemuan 3	: MASALAH dalam PENELITIAN PENDIDIKAN (Batasan masalah penelitian, jenis dan sumber masalah, karakteristik masalah yang baik, identifikasi dan rumusan masalah, serta judul penelitian pendidikan)

- Pertemuan 4 : VARIABEL PENELITIAN  
(Batasan, jenis variabel penelitian, Definisi Operasional Variabel)
- Pertemuan 5 : TEORI DALAM PENELITIAN  
(Fungsi teori, kajian pustaka, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir)
- Pertemuan 6 : HIPOTESIS DALAM PENELITIAN  
(Batasan hipotesis, karakteristik hipotesis yang baik, fungsi hipotesis, tipe hipotesis, dan pengujian hipotesis)
- Pertemuan 7 : METODE PENELITIAN HISTORIS  
(Batasan, pengumpulan sumber bahan, kritik sumber bahan yang ada, kelebihan dan keterbatasan)
- Pertemuan 8 : METODE PENELITIAN DESKRIPTIF  
(Batasan, langkah-langkah, jenis kelebihan dan keterbatasan penelitian deskriptif)
- Pertemuan 9 : UTS
- Pertemuan 10 : METODE PENELITIAN EKSPERIMEN, EX -POST FACTO  
(Batasan, ancaman thd validitas dalam eksperimen, pengontrolan thd validitas luar, rancangan eksperimen, perbedaannya eks post facto)
- Pertemuan 11 : POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN  
(Populasi, sampel, teknik sampling probabilitas dan nonprobabilitas)
- Pertemuan 12 : ALAT PENGUMPUL DATA  
(Tes, Observasi, wawancara, angket, studi dokumentasi, dan skala), kisi-kisi instrumen penelitian
- Pertemuan 13 : VALIDITAS DAN RELIABILITAS
- Pertemuan 14 : TEKNIK ANALISIS DATA PENELITIAN KUANTITATIF  
(Teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial)
- Pertemuan 15 : PENULISAN ILMIAH DAN PROPOSAL PENELITIAN  
(Bahasa, tata letak halaman, penomoran, teknik pengutipan, sistematika proposal penelitian, acuan seminar proposal, sistematika laporan penelitian dan abstrak penelitian)
- Pertemuan 16 : UAS

## **G. SUMBER BACAAN**

- Ali, M. (1993), Strategi Penelitian Pendidikan, Bandung: Angkasa
- Arikunto, S (1995), Manajemen Penelitian, Jakarta: Rineka Cipta
- Erickson dan Nosanchuk (1983), Memahami Data Statistika untuk Ilmu Sosial, LP3S, Jakarta: Intermedia
- Faisal, S (1982), Metodologi Penelitian Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional
- Nasution (1995) Metode Research (Penelitian Ilmiah), Jakarta: Bumi Aksara
- Natawidjaja, R (1988), Pengolahan Data Secara Statistik, Bandung: PPS IKIP

- Sevilla, C.G dkk.(1993), Pengantar Metode Penelitian, Jakarta: UI-Press
- Siegel, S (1994), Statistik Nonparametrik untuk Ilmu -ilmu Sosial, Jakarta: Gramedia
- Soehartono, I.(2002) Metode Penelitian Sosial (Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya), Bandung: Remaja Rosdak arya
- Soewarno, B (1987) Metode Kuantitatif dalam Penelitian Ilmu -ilmu Sosial dan Pendidikan, Jakarta: Depdikbud
- Sudjana, (1992), Metoda Statistika, Bandung: Tarsito
- Sudjana,N dan Ibrahim (1989) Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, N dan Kusumah, A. (1992), Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi, Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono (2003), Statistika untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta
- Surakhmad, W (1978), Dasar dan Teknik Research (Pengantar Metodologi Ilmiah), Bandung: Tarsito
- UPI, (2007), Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, UPI, Bandung: Depdiknas