

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Pembelajaran Individual
Kode Mata Kuliah	: LB 567
Jumlah SKS	: 3 (tiga)
Semester	: Ganjil/7
Jurs/Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Asesmen ABK
Dosen	: Drs.Endang Rochyadi,M.Pd. Dra.Tjutju Soendari, M.Pd.

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dalam konsep dasar dan esensi pembelajaran individual bagi ABK, terampil dalam menyusun PPI dan menerapkan PPI bagi ABK di SLB maupun di sekolah reguler .

### C. DESKRIPSI ISI

Konsep Dasar dan esensi Pembelajaran Individual, Prinsip-prinsip Dasar Pembelajaran Individual, Prosedur Umum Pelaksanaan Pembelajaran Individual, Konsep Dasar Pengembangan Program Pembelajaran Individual, Komponen-komponen PPI, Prosedur Penyusunan PPI, Penyusunan PPI berdasarkan kurikulum & hasil asesmen,pendekatan pembelajaran individual, dan penerapan PPI (Simulasi dan praktek)

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi
Tugas	: Penyusunan program pembelajaran individual, simulasi, praktek lapangan
Media	: OHP, LCD, dan program microsoft office

### E. KOMPONEN EVALUASI

UTS	: 35%
UAS	: 35%
Tugas	: 20%
Lain-lain	: 10% (Keaktifan dalam kelas)

### F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan 1	: Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	: Konsep dasar dan esensi Pembelajaran Individual
Pertemuan 3	: Prinsip-prinsip Dasar Pembelajaran Individual
Pertemuan 4	: Prosedur Umum Pelaksanaan Pembelajaran Individual
Pertemuan 5	: Konsep Dasar Pengembangan Program Pembelajaran Individual
Pertemuan 6	: Komponen-komponen PPI
Pertemuan 7	: Prosedur Penyusunan PPI

- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Penyusunan PPI berdasarkan kurikulum
- Pertemuan 10 : Penyusunan PPI berdasarkan hasil asesmen
- Pertemuan 11 : Pendekatan Pembelajaran Individual
- Pertemuan 12 : Pendekatan Pembelajaran Individual
- Pertemuan 13 : Penerapan Program Pembelajaran Individual (Simulasi)
- Pertemuan 14 : Penerapan Program Pembelajaran Individual (Praktek Lapangan)
- Pertemuan 15 : Penerapan Program Pembelajaran Individual (Praktek Lapangan)
- Pertemuan 16 : UAS

## **G. SUMBER BACAAN**

Abdurahman,M (1995) *Program Pendidikan Individual* , Jakarta: Depdikbud.

Airaisian, Peter,W (1991) *Classroom Assessment* , New York: McGraw-Hill,Inc.

Kenneth & Rita (1978) *Teaching Student trough Their Individual Learning Styles, A Practica l Approach*, Virginia: Prentice Hall

McLoughlin, James,A & Lewis, B. Rena (1986) *Assessing Special Student*, USA: Merrill Publishing Company

Mercer & Mercer (1989) *Teaching Student with Learning Problems*, USA: Merrill Publishing Company

Rochyadi & Alimin (2005) *Pengembangan Program pembelajaran Individual bagi Anak Tunagrahita*, Jakarta: Depdiknas

Yusuf,M (2005) *Asesmen Perkembangan pada Anak Tunagrahita* , Jakarta: Depdiknas.