

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

1. Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)
2. Hambatan Emosi dan Prilaku (2 SKS)
3. Pendidikan ABK Pasca Sekolah (2 SKS)
4. Treatment Gangguan Tingkahlaku (2 SKS)
5. Bina Pribadi dan Sosial (2 SKS)
6. Pengembangan Kesadaran dan Partisipasi Masyarakat (2 SKS)
7. PLP (4 SKS)

B. MATA KULIAH SEMESTER GENAP

1. Pendidikan Anak Tunalaras I (2 SKS)
2. Pengelolaan Pendidikan ABK (2 SKS)
3. Pengukuran Psikologi (2 SKS)
4. Pendidikan Anak Tunalaras III (2 SKS)
5. Belajar dan Pembelajaran ABK (2 SKS)

1. Identitas Perguruan Tinggi

- a. Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
- b. Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
- c. Jurusan : PENDIDIKAN LUAR BIASA
- d. Program Studi : PENDIDIKAN ANAK TUNALARAS

2. Identitas Matakuliah

- a. Nama Mata Kuliah : **Pendidikan Anak Tunalaras I**
 - b. Kode Mata Kuliah : LB 155
 - c. Semester : Ganjil (5)
 - d. Bobot SKS : 2
3. **Dosen pengampu** : Drs. Dedy Kurniadi, M.Pd
4. **Pelaksanaan Pembelajaran**
- a. Hari :
 - b. Tanggal :
 - c. Jam :
 - d. Waktu :
5. **Waktu kuliah** :
6. **Status Mata kuliah** : Wajib untuk kekhususan Tunalaras
7. **Subtansi Kajian** : Konsep dan pelaksanaan Pendidikan Anak Tunalaras
8. **Kompetensi yang dicapai**
- a. *Kompetensi* : Mampu mengembangkan peserta didik untuk dapat mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki ATL, mampu menguasai substansi bidang studi atau keahlian khusus , mampu berkomunikasi dengan teman sejawat dan peserta didik, mampu menilai kinerjanya sendiri. Mampu memahami konsep dasar ketunalarasan dan trampil melakukan identifikasi serta deteksi awal anak tunalaras.
 - b. *Indikator* :
 - 1. Mampu menguasai konsep dasar, tujuan, fungsi, manfaat Pendidikan Anak TunalarasI
 - 2. Mampu menguasai pembelajaran Pendidikan Anak TunalarasI
 - 3. Mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi Anak Tunalaras
 - 4. Mampu mendeteksi faktor penyebab ketunalarasan
 - 5. Mampu melakukan tindak lanjut Pendidikan Anak TunalarasI

9. **Model/ metode pembelajaran:**

- a. Inquiri.
- b. Studi kasus ke SLB/ (Anak Tunalaras di Jakarta/ Jogja/ Solo/ LP)
- c. Individual.

10. **Kegiatan pembelajaran**

- a. Ceramah.
- b. Diskusi
- c. Simulasi

11. **Sumber rujukan :**

- a. Buku Pendidikan Anak TunalarasI (DIKTI).
- b. Dll.

12. **Alat, Bahan, Media :**

- a. VCD / LCD
- b. Transparansi
- c. Gambar
- d. Kasus di SLB/ (Anak Tunalaras di Jakarta/ Jogja/ Solo/ LP)

13. **Assesmen**

- a. Lembar observasi.
- b. Inventori.