

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

### **A. MATA KULIAH SEMESTER GANJIL**

1. Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)
2. Hambatan Emosi dan Prilaku (2 SKS)
3. Pendidikan ABK Pasca Sekolah (2 SKS)
4. **Treatment Gangguan Tingkahlaku (2 SKS)**
5. Bina Pribadi dan Sosial (2 SKS)
6. Pengembangan Kesadaran dan Partisipasi Masyarakat (2 SKS)
7. PLP (4 SKS)

### **B. MATA KULIAH SEMESTER GENAP**

1. Pendidikan Anak Tunalaras I (2 SKS)
2. Pengelolaan Pendidikan ABK (2 SKS)
3. Pengukuran Psikologi (2 SKS)
4. Pendidikan Anak Tunalaras III (2 SKS)
5. Belajar dan Pembelajaran ABK (2 SKS)

## 1. Identitas Perguruan Tinggi

- a. Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
- b. Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
- c. Jurusan : PENDIDIKAN LUAR BIASA
- d. Program Studi : PENDIDIKAN ANAK TUNALARAS

## 2. Identitas Matakuliah

- a. Nama Mata Kuliah : **Treatment Gangguan Tingkah Laku**
- b. Kode Mata Kuliah : LB 575
- c. Semester : Genap (6)
- d. Bobot SKS : 2

- 3. **Dosen pengampu** : Drs. Dedy Kurniadi, M Pd

## 4. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Hari :
- b. Tanggal :
- c. Jam :
- d. Waktu :

- 5. **Waktu kuliah** :

- 6. **Status Mata kuliah** : Wajib untuk kekhususan Tunalaras

- 7. **Subtansi Kajian** : Konsep dan pelaksanaan Treatment Gangguan Tingkah Laku

## 8. Kompetensi yang dicapai

- a. Kompetensi : Mampu memahami konsep dasar tingkah laku dan gangguan tingkah laku, mengembangkan peserta didik untuk dapat mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki ATL, mampu menguasai substansi bidang studi atau keahlian khusus, mampu berkomunikasi dengan teman sejawat dan peserta didik, mampu menilai kinerjanya sendiri
- b. Indikator :
  - 1. Mampu menguasai konsep dasar, tingkah laku dan gangguan tingkah laku, Konsep dasar treatment gangguan tingkah laku
  - 2. Mampu menguasai teori-teori gangguan dan penyimpangan perilaku, pendekatan-pendekatan treatment gangguan tingkah laku
  - 3. Mampu menguasai tentang peran orang tua dan tim ahli serta etika profesi dalam treatment gangguan tingkah laku

9. **Model/ metode pembelajaran:**

- a. Inquiri.
- b. Studi kasus
- c. Individual.

10. **Kegiatan pembelajaran**

- a. Ceramah.
- b. Diskusi
- c. Simulasi di Laboratorium Pendidikan Luar Biasa FIP UPI

11. **Sumber rujukan :**

- a. Buku Treatment Gangguan Tingkahlaku (DIKTI).
- b. Dll.

12. **Alat, Bahan, Media :**

- a. VCD / LCD
- b. Transparansi
- c. Gambar
- d. Kasus Penyimpangan Prilaku di Laboratorium Pendidikan Luar Biasa FIP UPI

13. **Assesmen**

- a. Lembar observasi.
- b. Inventori.