

## **MKPS LB 155 PENDIDIKAN ANAK TUNALARAS I: S-1, 2 SKS, SMT 5**

Mata Kuliah ini merupakan Mata Kuliah keahlian profesi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat memahami konsep dasar ketunalarasan dan terampil melakukan identifikasi serta deteksi awal. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang definisi dan pengertian, identifikasi dan pendeteksian, klasifikasi, bentuk serta dampak ketunalarasan dan kebutuhannya, juga faktor-faktor penyebab ketunalarasan. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori, inkuiri, dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, dan observasi lapangan. Evaluasi penguasaan mahasiswa diperoleh melalui kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS.

### **Buku Utama**

Adrian Asman and John Elkin (1994) *Educating Children with Special Needs*, Prenise Hall of Australia Pty Ltd. Daniel P Morgan, William R Jenson (1988), *Teaching Behaviorally Disorder Students.*, Merrel Publihing Company; James M Kauffman (1989), *Characteristics of Behavior Disorders of Children and Youth.* Merril Publishing Company, Ohio; James L. Paul., Betty Cooper Epanchin (1991) *Educating Emotionally Disturbed Children and Youth. Theory and Practice for Teacher*, Macmillan Publishing Company; Salvia Ysseldyke (1995), *Assesment*, Miffin Company, Boston Simpson J. *Self Injury Behavior*.

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	:	Pendidikan Anak Tunalaras I
Nomor Kode	:	LB 155
Jumlah SKS	:	2
Semester	:	Ganjil (5)
Kelompok Mata Kuliah	:	MKPS
Status Mata Kuliah	:	wajib
Prasyarat	:	-
Dosen	:	1. Dra. Juhanaini, M.Ed
	:	2. Drs. Dedi Kurniadi, M.Pd
	:	
	:	

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar ketunalarasan dan terampil melakukan identifikasi serta deteksi awal

### C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang definisi dan pengertian, identifikasi dan pendeteksian, klasifikasi, bentuk serta dampak ketunalarasan dan kebutuhannya, juga faktor-faktor penyebab ketunalarasan.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan lapangan dan penyajian
- Media : OHP

### E. KOMPONEN EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	:	35 %
Ujian Akhir Semester (UAS)	:	35 %
Tugas : merancang dan membuat	:	20 %
Lain-lain	:	10 % (Keaktifan dan kehadiran)

## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Orientasi perkuliahan
2	Sejarah perkembangan ketunalarasan
3	Pengertian dan definisi tunalaras(konsep utama, definisi medis, psikologi, educational dan sosial tentang ketunalarasan).
4	Sistem pengklasifikasian ketunalaras
5	Klasifikasi anak tunalaras lanjutan.
6	Bentuk bentuk ketunalarasan
7	Identifikasi dan deteksi awal
8	UTS
9	kuliah lapangan
10,11	Dampak ketunalarasan dan kebutuhannya ( kajian anak)
12,13	Dampak ketunalarasan dan kebutuhannya ( kajian remaja)
14	Faktor penyebab ketunalarasan( faktor biologikal, faktor keluarga)
15	Faktor penyebab ketunalarasan (faktor sekolah, faktor kultural, dll)
16	UAS

## G. DAFTAR BUKU

Adrian Asman and John Elkin (1994) *Educating Children with Special Needs*, Prenise Hall of Australia Pty Ltd.

Daniel P Morgan, William R Jenson (1988), *Teaching Behaviorally Disorder Students.*, Merrel Publihing Company

James M Kauffman (1989), *Characteristics of Behavior Disorders of Children and Youth*. Merril Publishing Company, Ohio.

James L. Paul., Betty Cooper Epanchin (1991) *Educating Emotionally Disturbed Children and Youth. Theory and Practice for Teacher*, Macmillan Publishing Company

Salvia Ysseldyke (1995), *Assesment*, Miffin Company, Boston Simpson J. Self Injury Behavior.