

MKPS, LB 333 PENGUKURAN PSIKOLOGI: S1, 2 SKS, SEMESTER 3

Mata kuliah ini merupakan kelompok matakuliah keahlian khusus yang harus diikuti oleh seluruh mahasiswa jurusan pendidikan luar biasa. Setelah selesai mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan: (1) Mengetahui dan memahami konsep evaluasi psikologi serta manfaatnya dalam dunia pendidikan luar biasa, (2) Mengetahui berbagai alat-alat dan jenis pengukuran psikologis, (3) Mampu menerjemahkan hasil pengukuran psikologis, konsep intelegensi, kognisi, mental age, bakat, minat dan sikap. Penyusunan dan penggunaan skala sikap. Pengenalan berbagai alat pengukuran psikologis (CPM, NST, WISC, dan Vineland), serta pengukuran aspek-aspek psikologis tertentu pada ABK dan menginterpretasikan hasilnya. Pelaksanaan perkuliahan dilakukan melalui pengerjaan tugas, praktikum, dan penyusunan laporan praktikum. Media yang dipergunakan untuk menunjang perkuliahan adalah OHP, LCD, dan media lainnya yang dianggap sesuai. Tahapan penguasaan mahasiswa melalui evaluasi UTS (bobot 30%), UAS (bobot 30%), praktikum dan tugas 30%, kehadiran dan keaktifan (bobot 10%).

Buku Utama:

Anastasia, A. (1984). *Psychological Testing*. New York. Te mac Millan Co. Mar'at. (1982). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta. Ghalia Indonesia. Monks. F.J. Rost, H. Coffie NH. *Nijmeegse Schoolbekwaamhides Test (NST)*. Reven. J.C. (1956). *Guid to Usming The Colourd Progressive Matrics*, dll.

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Pengukuran Psikologis
2. Kode Mata Kuliah : LB 333
3. Bobot : 2 SKS
4. Jenjang Program : Strata 1
5. Semester : Ganjil / III
6. Kelompok Mata Kuliah : Keahlian Khusus
7. Jumlah Pertemuan : 16 x Pertemuan
8. Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
9. Dosen Pengajar : Nandi Warnandi, Drs. M.Pd.
Muhdar Mahmud, Drs. M.Pd.
Dedy Kurniadi, Drs. M.Pd.
Maman Abdurahman, Drs. M.Pd.
Iding Tarsidi, Drs. M.Pd.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami konsep-konsep: pengukuran psikologis, intelegensi, mental age, bakat, minat dan sikap, mampu mengenal berbagai jenis instrument pengukuran psikologi, mampu membaca dan menelaah hasil-hasil laporan pengukuran psikologi dari ahli.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep pengukuran psikologis, peranan, dan persyaratan, konsep intelegensia, kognisi, mental age, bakat, minat, dan sikap, mengenal jenis-jenis instrument pengukuran psikologis (skala sikap, CPM, NST, WISC, dan tes kematangan sosial). Membuat instrument (sendiri) untuk mengukur aspek-aspek psikologis (kognitif, konsentrasi, persepsi, dan motorik).

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan ekspositori dan inkuiri.

Metode: cetamah, Tanya jawab, simulasi, pemberian tugas yang disesuaikan dengan kompetensi yang diharapkan dari setiap topik.

Tugas: membuat instrument penelitian, praktikum, dan membuat laporan praktikum.

Media: OHP, LCD, alat-alat tes; skala sikap; NST; WISC.

E. KOMPONEN EVALUASI

- Ujian tengah semester : 30%
- Kehadiran : 10%
- Tugas-tugas : 30%
- Ujian akhir semester : 30%

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN KE-	POKOK BAHASAB / TOPIK
1	Konsep pengukuran psikologis a. Pengertian pengukuran psikologis b. Peranan pengukuran psikologis c. Persyaratan pengukuran psikologis
2	Konsep intelegensi, kognisi, dan mental age. a. Intelegensi b. Kognisi c. Mental age
3	Konsp bakat, minat, dan sikap a. Bakat b. Minat c. Sikap
4-5	Skala sikap a. Jenis-jenis skala sikap b. Penyusunan instrument skala sikap c. Pelaksanaan tes skala sikap d. Interpretasi hasil tes skala sikap
6	Pengenalan Test Colour Progressive Matrics (CPM) a. Pengertian b. Tujuan c. Langkah-langkah pelaksanaan tes CPM d. Analisis hasil tes
7	Pengenalan Tes Kematangan Masuk Sekolah Dasar (NST) a. Pengertian b. Tujuan c. Langkah-langkah pelaksanaan tes NST d. Analisis hasil tes
8	UAS
9	Pengenalan Tes WISC a. Pengertian b. Verbal test c. Performance test d. Analisis hasil test
10	Membaca laporan hasil pengukuran psikologis yang dilakukan oleh ahli
11	Langkah-langkah menyusun instrument tes pengukuran aspek-aspek psikologis ABK
12	Menyusun instrument tes ingatan dan interpretasi hasilnya
13	Menyusun instrument tes kematangan emosi tes ingatan dan interpretasi hasilnya
14	Menyusun instrument tes konsentrasi dan interpretasi hasilnya
15	Menyusun instrument tes persepsi dan interpretasi hasilnya
16	UAS

G. DAFTAR BUKU

Anastasia, A. (1984). *Psychological Testing*. New York. The Mac Millan Co.

Mar'at. (1982). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta. Ghalia Indonesia.

Monks. F.J. Rost, H. Coffie NH. *Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (NST)*.

Raven. J.C. (1956). *Guide to Using The Colourd Progressive Matrics*, dll.