

## **MKPS. LB 324 HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU : S1, 3 SKS, SMT 2**

Matakuliah ini merupakan kelompok keahlian khusus, dengan status matakuliah wajib bagi semua mahasiswa. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam tentang hambatan emosi dan perilaku yang berdampak terhadap pembelajaran. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, teori-teori emosi dan perilaku, faktor yang mempengaruhi emosi, hambatan-hambatan yang disebabkan oleh kelainan emosi dan perilaku, dampak kelainan emosi terhadap belajar anak, asesmen hambatan emosi, serta memanaje (teknik-teknik) dalam meminimalisasi emosi dan perilaku pada anak. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan Ekspositori dan inquiri, melalui metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan media OHP, LCD/Power point. Sedangkan evaluasi penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (35%), Ujian Akhir Semester(35%), serta Tugas (20%) dan lain-lain (10%)

### **Buku Utama:**

Sobur Alex. (2003), Psikologi Umum, Bandung: Pustaka Setia; Apter. (1982), Trouble System Trouble Children, New York: Prentice Hall Inc; Cooper, Paul. (2002), Understanding and Supporting Children With Emotional and Behavioral Difficulties, London: Jessica Kingsley Publisher; Fallen and Umansky. (1985), Young Children With Special Needs, Columbus-Ohio: Charles E Merrill Publishing Company; Franken, (1994). Motivation, Belmont: Brooks/Cole Publishing Company; Baihaqi, MIF dkk. (2006). Psikiatri, Bandung: Jurusan PLB FIP UPI; Sunardi & Sunaryo, (2006), Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus, Bandung: Jurusan PLB FIP UPI; Sutjihati, Tjutju. (1996). Psikologi Anak Luar Biasa, Jakarta: PPTG-Ditjen Dikti; P. Trianto dan AM Shodiq. (2006), Pendidikan Anak Gangguan Emosi, Jakarta: PPTG-KPT-Ditjen Dikti.

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Hambatan Emosi dan Perilaku
Kode Mata Kuliah	: LB 324
Jumlah SKS	: 3
Semester	: Genap/2
Kelompok Mata Kuliah	: MKPS
Jumlah Pertemuan	: 16 x Pertemuan
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Perkembangan ABK
Dosen	: Drs. Atang Setiawan, M.Pd. Drs. Sunaryo, M.Pd Dra. Juhanaini, M.Pd Drs. Sunardi, M.Pd Drs. Nandi Warnandi, M.Pd Drs. Dedy Kurniadi, M.Pd.

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam tentang hambatan emosi dan perilaku yang berdampak terhadap pembelajaran

### C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, teori-teori emosi dan perilaku, faktor yang mempengaruhi emosi, hambatan-hambatan yang disebabkan oleh kelainan emosi dan perilaku, dampak kelainan emosi terhadap belajar anak, asesmen hambatan emosi, serta memanaje (teknik-teknik) dalam meminimalisasi emosi dan perilaku pada anak

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan inquiri
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi
3. Tugas : Laporan buku
4. Media : OHP, LCD/Power point

### E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 35 %
2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 35 %
3. Tugas : 20 %
4. Lain-lain : 10 % (keaktifan dan kehadiran)

## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	TOPIK
1-2	Konsep dasar emosi dan perilaku
3-4	Teori-teori tentang emosi dan perilaku
5	Faktor yang mempengaruhi emosi dan perilaku
6	Hambatan yang menyebabkan kelainan emosi dan perilaku
7-8	Dampak kelainan emosi dan perilaku terhadap belajar
9	UJIAN TENGAH SEMESTER
10-11	Asesmen emosi dan perilaku
12-14	Manajemen emosi dan perilaku
15	Response
16	UJIAN AKHIR SEMESTER

## G. BUKU SUMBER

- Sobur Alex. (2003), *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia.
- Apter. (1982), *Trouble System Trouble Children*, New York: Prentice Hall Inc.
- Cooper, Paul. (2002), *Understanding and Supporting Children With Emotional and Behavioral Difficulties*, London: Jessica Kingsley Publisher.
- Fallen and Umansky. (1985), *Young Children With Special Needs*, Columbus-Ohio: Charles E Merrill Publishing Company.
- Franken, (1994). *Motivation*, Belmont: Brooks/Cole Publishing Company.
- Baihaqi, MIF dkk. (2006). *Psikiatri*, Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.
- Sunardi & Sunaryo, (2006), *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.
- Sutjihati, Tjutju. (1996). *Psikologi Anak Luar Biasa*, Jakarta: PPTG-Ditjen Dikti.
- P. Trianto dan AM Shodiq. (2006), *Pendidikan Anak Gangguan Emosi*, Jakarta: PPTG-KPT-Ditjen Dikti.