

## **MKPS LB 575 TREATMEN GANGGUAN TINGKAH LAKU: S1, 2 SKS, SMT 7**

Mata kuliah ini merupakan kelompok Program Studi serta wajib bagi seluruh mahasiswa PLB yang mengambil program studi pendidikan anak tunalaras. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar tingkah laku dan gangguan tingkah laku, teori-teori tentang gangguan atau penyimpangan perilaku. Memahami tentang konsep dasar treatment gangguan tingkah laku, pendekatan-pendekatan dalam treatment gangguan tingkah laku, treatment pada gangguan-gangguan tingkah laku tertentu, peran orang tua dan tim ahli dalam treatment gangguan tingkah laku serta etika profesi dalam treatment gangguan tingkah laku. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk tanya jawab, ceramah, dan simulasi serta pendekatan inkuiri melalui pendekatan penyelesaian tugas, penyelesaian dan pemamaparan makalah, laporan buku serta jurnal. Medias pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP, serta media lain yang mendukung. Sedangkan tahapan penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui UTS (35%), UAS (35%), tugas, (20%) serta kehadiran (10%), dengan kehadiran minimal 80% dari 16 kali pertemuan.

### **Buku utama**

Apter. J. (1992), *Trouble system, Troble Children*, New York : Prentice; Hall Inc.; William H. Reid (1993) *The Treatment of Antisocial Syndrome*, New York : V.N. Reinhold Company; Watson, L. Jr. (1983) *Child Behavior Modivication : A Manual for Teacher, Nurses, and Parent*, Toronto-Canada: Pergamon Press, serta Borstein, P.H. dan Kazdin A.E. (1985), *Handbook of Clinical Behavior Therapy with Children*, Illionis : The Dorsey Press.

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	: Treatment Gangguan Tingkah Laku
Nomor Kode	: LB 575
Jumlah SKS	: 2
Semester	: GANJIL (7)
Kelompok Mata Kuliah	: MKPS
Status Mata Kuliah	: wajib
Prasyarat	: Pendidikan Anak Tunalaras I dan II
Dosen	: 1. Drs. Sunaryo, M.Pd : 2. Drs. Sunardi, M.Pd : 3. Drs. Dedy Kurniadi, M.Pd.

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar tingkah laku dan gangguan tingkah laku, teori-teori tentang gangguan atau penyimpangan perilaku, konsep dasar treatment gangguan tingkah laku, pendekatan-pendekatan dalam treatment gangguan tingkah laku, treatment pada gangguan-gangguan tingkah laku tertentu, peran orang tua dan tim ahli, serta etika profesi dalam treatment gangguan tingkah laku.

### C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar tingkah laku dan gangguan tingkah laku, teori-teori gangguan atau penyimpangan perilaku, konsep dasar treatment gangguan tingkah laku, pendekatan-pendekatan dalam treatment gangguan tingkah laku, treatment pada gangguan-gangguan tingkah laku tertentu, peran orang tua dan tim ahli, serta etika profesi dalam treatment gangguan tingkah laku.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan lapangan dan penyajian
- Media : OHP

### E. KOMPONEN EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	: 35 %
Ujian Akhir Semester (UAS)	: 35 %
Tugas : merancang dan membuat	: 20 %
Lain-lain	: 10 % (Keaktifan dan kehadiran)



## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Orientasi perkuliahan
2,3	Konsep dasar gangguan tingkah laku a. Hakekat tingkah laku b. Pengertian Gangguan tingkah laku c. Problema penetapan d. Klasifikasi e. Sebab f. Dampak
4,5	Teori-teori gangguan tingkah laku a. Teori tingkah laku b. Teori sosial c. Teori psikodinamik d. Teori ekologis
6, 7	Konsep dasar treatment gangguan tingkah laku
8	UTS
9	Pendekatan-pendekatan dan teknik treatment gangguan tingkah laku a. Pendekatan Biophysikal b. Pendekatan Psikodinamik
10,11	Pendekatan-pendekatan dan teknik treatment gangguan tingkah laku
12,13	Treatment pada Anak dengan gangguan tingkah laku tertentu a. Gangguan emosi (cemas, takut, depresi). b. Gangguan sosial kelompok pasif c. Gangguan sosial kelompok aktif – agresif
14	Peran orang tua dan tim ahli dalam assesmen dan treatment gangguan tingkah laku
15	Profesionalisme dalam treatment gangguan tingkah laku
16	UAS

## G. DAFTAR BUKU

Apter, 1982, *Trouble System Trouble Children*, New York : Prentice Hall Inc.

Borstein, P.H. dan Kazdin A.E., 1985, *Handbook of Clinical Behavior Therapy with Children*, Illionis : The Dorsey Press.

Cooper, Paul, 2002, ***Understanding and Supporting Children with Emotional and Behavioral Difficulties***, London: Jessica Kingsley Publisher

Fallen & umansky, 1985, ***Young Children With Special Needs***, Columbus-Ohio: Charles E Merrill Publishing Company

Mif Baihaqi, dkk., 2006, ***Psikiatri***, Bandung :

Purwanta, Edy , 2006, ***Modifikasi Perilaku***, Jakarta : PPTG-KPT- Ditjen Dikti

Reid, William H., 1993, ***The Treatment of Antisocial Syndrome***, New York : V.N. Reinhold Company

Sunardi & Sunaryo, 2006, ***Intervensi Dini Anak Berkebutruhan Khusus***, Bandung : Jurusan PLB FIP UPI

Triyanto P. dan shodig. AM, 2006, ***Pendidikan Anak Gangguan Emosi***, Jakarta : PPTG-KPT- Ditjen Dikti

Watson, L. Jr. , 1983, ***Child Behavior Modivication*** : A Manual for Teacher, Nurses, and Parent, Toronto-Canada : Pergamon Press