

TEORI PENYEBAB HAMBATAN EMOSI DAN PRILAKU

- 1. TEORI BIOLOGIS: HAMBATAN EMOSI DISEBABKAN FAKTOR KECACATAN BIOLOGIS (FISIK, FISILOGIS, GENETIK).**
- 2. TEORI PSIKOANALISA: KARENA KETIDAK SEIMBANGAN ANTARA KEKUATAN YANG ADA DALAM DIRI INDIVIDU (ID, EGO, SUPER EGO) DALAM MEMENUHI TUNTUTAN TERTENTU PADA TAHAP PERKEMBANGAN TERTENTU.**

LANJUTAN

- 3. TEORI EKOLOGI: HAMBATAN EMOSI
DISEBABKAN DISFUNGSI INTERAKSI ANTARA
ANAK DENGAN LINGKUNGAN (KELUARGA,
SEKOLAH, MASYARAKAT).**
- 4. TEORI HUMANISTIK: GANGGUAN EMOSI
DIKERANAKAN KEGAGALAN DALAM
MENGEMBANGKAN SIKAP RASA MEMILIKI
DAN HARGA DIRI.**

LANJUTAN

- **TEORI BEHAVIORISTIK: BAHWA SEMUA PRILAKU ITU DIPELAJARI, BAIK PRILAKU YANG DISUKAI MAUPUN PRILAKU YANG TIDAK DISUKAI.**

PAKTOR PENYEBAB HAMBATAN EMOSI/PRILAKU

1. INTERNAL: KECERDASAN, FISIK, FISILOGIS, JENIS KELAMIN, USIA, DSB.
2. EKTERNAL: LINGKUNGAN KELUARGA, SEKOLAH, MASYARAKAT.

LINGKUNGAN KELUARGA

1. KELUARGA BROKEN HOME (FISIK, PSIKOLOGIS).
2. KONDISI SOSIAL EKONOMI
3. SIKAP DAN PERLAKUKAN ORANG TUA (OVER PROTECTION, REJECTION, OTORITER, LEZISPER)
4. EDUDUKKAN ANAK DALAM KELUARGA.

LINGKUNGAN SEKOLAH

1. SIKAP GURU (OVER PROTECTION, REJECTION, OTORITER, LEZISPER).
2. PERATURAN DISIPLIN YANG KAKU.
3. KOMPETENSI GURU YANG TIDAK LAYAK.
4. LINGKUNGAN SEKOLAH YANG TIDAK LAYAK
5. DSB.

LINGKUNGAN SOSIAL

1. PENGARUH TEMAN SEPERMAINAN.
2. MEDIA MASA
3. KURANG NYA FASILITAS REKREASI
4. PERUBAHAN SOSIAL YANG TIDAK SEIMBANG
5. DSB.

UPAYA PENANGANAN HAMBATAN EMOSI DAN PRILAKU?

- MENGEMBANGKAN IDENTITAS DIRI, MENJADI DIRINYA BERARTI, HARGANYA BERDIRI
- PROSES MELALUI: HARAPAN, KEPEMIMPINAN, KEMENARIKAN, NORMA, KOMUNIKASI, KEERATAN HUBUNGAN.
- MENCIPTAKAN HUBUNGAN YG POSITIF/INTERPERSONAL (SIKAP AKAN DIRI SENDIRI, KETERBUKAAN, TD PURA2 MENERIMA, MENGHARGAI, MEMBANTU, PERCAYA, MAU MENGERTI, EMPATI)

TUGAS

- MAKALAH “