

HAND OUT PERKULIAHAN

Matakuliah	: Pendidikan Anak Tunalaras 2
Kode Matakuliah	: LB 365
Sks	: 2
Kelompok Matakuliah	: MKPS
Status	: Matakuliah Wajib
Prasyarat	: Pendidikan Anak pendidik I
Pertemuan ke	: 1 dan 2
Pokok Bahasan	: Konsep Layanan Pendidikan Anak Tunalaras

POKOK-POKOK PERKULIAHAN

Dalam pertemuan ke satu terlebih dulu dijelaskan silabi matakuliah, untuk selanjutnya dibahas tentang perkembangan layanan pendidikan anak tunalaras di Eropa dan Amerika Serikat, dan khusus perkembangan di Indonesia.

Perkembangan di Negara-negara Eropa dan Amerika Serikat, secara garis besar dikategorikan menjadi tiga fase perkembangan, yaitu sebelum abad XIX, perkembangan pada abad XIX, dan perkembangan abad XX.

Sebelum abad XIX layanan pendidikan namun belum manusiawi, hal ini nampak dari labeling, sikap dan perlakuan kepada mereka. Label terhadap mereka mereka masih tumpang tindih dengan anak tunagrahita, factor penyebab yang bersifat irasional, perlakuan yang keras, dibuang, dianiyaya dan sebagainya. Perlakuan tersebut ditentang oleh Phillipe Pinel (Perancis) dan Benyamin (AS), kedua tokoh tersebut berupaya mengubah sikap masyarakat dengan mempori menerapkan pendekatan secara moral, dan pendekatan multisensory oleh John More Garpard Itard.

1. KONSEP LAYANAN PENDIDIAN ANAK TUNALARAS
2. PERSEPEKTIF PENDIDIKAN ANAK TUNALARAS.
3. PENYELENGGARAAN LAYANAN PENDIDIKAN KHUSUS
4. KURIKULUM SLB E
5. BIMBINGAN PENYULUHAN ATL