

PERKEMBANGAN ANAK



- **PERKEMBANGAN?** PERUBAHAN YG DIALAMI INDIVIDU MENUJU KEDEWASAAN YG BERLANGSUNG SECARA SISTIMATIS, PROGRESIF, BERKESINAMBUNGAN, BAIK MENGENAI FISIK MAUPUN PSIKIS.
- ISTILAH YG SERING DIASOSIASIKAN DENGAN PERKEMBANGAN, YAITU: PERTUMBUHAN, KEMATANGAN, BELAJAR, PENDIDIKAN, LATIHAN?

MANIFESTASI PERKEMBANGAN



- **PERKEMBANGAN INDIVIDU DITUNJUKKAN DENGAN MUNCULNYA/HILANGNYA, BERTAMBAH/BERKURANGNYA BAGIAN, FUNGSI, SIFAT PSIKO-PSIKIS, BAIK SECARA KUALITATIF MAUPUN KUANTITATIF**

FAKTOR YG MEMPENGERUHI PERKEMBANGAN?



$$P = f(H, E, T)$$

Atau

$$P = a + b_1 H + b_2 E + b_3 T + E$$

HUKUM PERKEMBANGAN



1. PERKEMBANGAN DIPENGARUHI PEMBAWAAN, LINGKUNGAN, DAN KEMATANGAN.
2. PROSES PERKEMBANGAN BERLANGSUNG BERTAHAP (PROGRESIF, SISTIMATIS, BERKESINAMBUNGAN).
3. BAGIAN-BAGIAN DARI FUNGSI ORGANISME MEMPUNYAI GARIS PERKEMBANGAN DAN TINGKAT KEMATANGAN MASING-MASING



4. TERDAPAT VARIASI DALAM TEMPO DAN IRAMA PERKEMBANGAN ANTAR INVIDU DAN KELOMPOK TERTENTU (MENURUT LATAR BELAKANG: JENIS KELAMIN, GEOGRAFIS, KULTUR, DSB).
5. PROSES PERKEMBANGAN PADA AWALNYA BERSIFAT DIFERENSIASI DAN PADA AKHIRNYA BERSIFAT INTEGRASI ANTAR BAGIAN DAN FUNGSI ORGANISMA.
6. DALAM BATAS-BATAS MASA PEKA PERKEMBANGAN DAPAT DIPERCEPAT ATAU DIPERLAMBAT OLEH KONDISI LINGKUNGAN
7. LAJU PERKEMBANGAN ANAK BERLANGSUNG LEBIH PESAT PADA PERIOEDE KANAK-KANAK DARI PADA PERIODE BERIKUTNYA.

MODEL-MODEL TAHAPAN PERKEMBANGAN

ARITOTELES	TAHAPAN	WAKTU	INDIKATOR
(384-233 SM)	1. MASA KANAK-KANAK	0,0 – 7,0	PERGANTIAN GIGI
	2. MASA ANAK SEKOLAH	7,0 – 14,0	GEJALA PUBERTAS
	3. MASA REMAJA	14,0 – 21,0	PUBERTAS
HURLOCK (1952)	1. PRENATAL	CONSEPSI- 280 HARI	PERUBAHAN- PERUBAHAN PSIKOPISIKIS
	2. INFANCY	0 – 14 day	
	3. BABYHOOD	2 mg – 2 th.	
	4. CHILDHOOD	2 th – adolecence	
	5. ADOLECENE	13 - 21 th P 14 – 21 th L	
	6. ADULTHOOD	21 - 25 th.	
	7. MIDDLE AGE	25 – 30 th.	
	8. OLD AGE	30 th – death	

LANJUTAN MODEL



PIAGET (9161)	TAHAPAN	WAKTU	INDIKATOR
	1. SENSORIMOTOR	0 – 2 YEARS	
	2. PREOPRASIONAL -PRECONCEPTUAL -INTUITIVE	2 – 7 YEARS 2 – 4 YEARS 4 – 7 YEARS	
	3. CONCRETE OPRATIONS	7 – 11 YEARS	
	4. FORMAL OPRATIONS	11- 15 YEARS	
MODEL LAIN ?			

TUGAS PERKEMBANGAN MASA KANAK-KANAK (0 -6



1. BELAJAR BERJALAN
2. BELAJAR MENGAMBIL MAKANAN PADAT
3. BELAJAR BERBICARA
4. TOILET TRAINING (BELAJAR MENGUASI “PENGELUARAN” BARANG TD BERGUNA
5. BELAJAR MEMBEDAKAN JENIS KELAMIN DAN KERJASAMA DENGAN LAWAN JENIS
6. BELAJAR MENCAPAI STABILITAS FISIOLOGIS
7. PEMBENTUKAN KONSEP SEDERHANA KENYATAAN SOSIAL DAN FISIK.
8. BELAJAR MENGHUBUNGKAN DIRI SECARA EMOSIONAL DG ORANG TUA DAN ORANG LAIN
9. BEAJAR MEMBEDAKAN BAIK-BURUK UNTUK MENGEMBANGKAN KATAHATI.

UNTUK APA MEMAHAMI PERKEMBANGAN ANAK?



1. TUGAS PERKEMBANGAN DAPAT MENGARAHKAN UNTUK MERUMUSKAN TUJUAN HIDUP.
2. TUGAS PERKEMBANGAN DAPAT MEMBERIKAN PETUNJUK TENTANG *WAKTU* UPAYA PENDIDIKAN YANG HARUS DILAKUKAN
3. TUGAS PERKEMBANGAN MENGHENDAKI BENTUK PENDIDIKAN YANG *TEPAT*

ASPEK-ASPEK PERKEMBANGAN



	MOTORIK/FISIOLOGIS	BAHASA DAN COGNISI	EMOSI DAN SOSIAL	MORAL DAN KEPERIBADIAN
A UMUM				
TUNET				
ATR				
ATG				
ATD				
ATL				
ACB				
AUTIS				
CG				
Dst.				

PERKEMBANGAN EMOSI



EMOSI? MERUPAKAN SESUATU KEADAAN/ENERGI YANG BERGEJOLAK DALAM DIRI INDIVIDU YANG BERFUNGSI UNTUK MENYESUAIKAN DIRI TERHADAP LINGKUNGAN DALAM UPAYA MENCAPAI KESEJAHTRAAN DAN KESELAMATAN INDIVIDU.

- **ASPEK EMOSI:**

- 1. PENGALAMAN EMOSIONAL PRIBADI YANG BERSIFAT SUBYEKTIF.**
- 2. PERUBAHAN FISIK-JASMANIAH (DENYUT JANTUNG, PERNAFASAN dsb).**
- 3. EXPRESI TINGKAH-LAKU (ROMAN MUKA, BAHASA, GERAK TANGAN-KAKI, DSB.)**
- 4. EMOSI SEBAGAI MOTIF (PENDORONG UNTUK MENCAPAI SUATU TUJUAN).**

PANDUNGAN UMUM

**EMOS
I**

**KECENDENDERUNGAN UTK
BERTINDAK**

**ASPEK AFEKTIF KEHIDUPAN
MANUSIA**

MARAH

**REAKSI PSIK THD SUATU
KEJADIAN**

**MERUJUK PD HAL-HAL YANG
BURUK**

PANDUNGAN AHLI

**Goleman,
2002**



**DORONGAN UNTUK BERTINDAK
SENANG → TERTAWA; SEDIH → MENANGIS**

**Chaplin.
2005**



**REAKSI KOMPLEKS YG BERKAITAN DGN KEGIATAN &
PERUBAHAN-2 SCR MENDALAM YG DIIKUTI
PERASAAN KUAT / KEADAAN AFEKTIF .**

**English &
English**



**A COMPLEX FEELING STATE ACCOMPANIED BY
CHARACTERISTIC MOTOR AND GRANDULAR
ACTIVITIES**

**Abin S. M.,
2005**



**SUATU SUASANA YG KOMPLEKS (A COMPLEX
FEELING STATE) & GETARAN JIWA (A STRID UP
STATE) YG MENYERTAI / MUNCUL SEBELUM &
SESUDAH TERJADINYA PERILAKU**

**Franken,
1993**



**HASIL INTERAKSI MANUSIA DLM RK MENGADAPTASI
LINGKUNGANNYA & TAMPAK JLS DLM EKSPRESI
WAJAH**

PANDUNGAN ILMU

NEUROBIOLOGIS

DITANDAI
DUA KEADAAN

CARA BERTINDAK
(EKSPRESI EMOSIONAL)

AKSI
INTEGRATIF
HYPOTHALAMUS

KERJA
THALAMUS

CARA MERASA
(PENGAL EMOSIONAL)

- DISERTASI AKTIVITAS TUBUH
- MENGHASILKAN SENSASI ORGANIS & KINESTETIK
- DISERTAI PENJELMAAN JELAS DLM TKLK (FACE)

DISERTAI NADA PERASAAN / WARNA
AFEKTIF, BAIK PD TK KUAT / LEMAH
(GAGAL-SEDIH, BERHASIL-SENANG)

RENTANG : SEDIH <--> GEMBIRA

EMOSI MERUJUK PD BANYAK SEDIKITNYA DIBANGKITKAN ALAT-
ALAT TUBUH MANUSIA

PSIKOLOGI

PENGALAMAN YG SADAR & KOMPLEKS SBG HASIL INTERAKSI FAKTOR SUBYEKTIF (PROSES KOGNITIF), FAKTOR LINGKUNGAN (HSL BELAJAR) & FAKTOR BIOLOGIS (HORMONAL)

CIRI

MUNCUL SBG BENTUK PENGALAMAN AFEKTIF
(SENANG-TAK SENANG)

MEMBANGKITKAN PENJELASAN KOGNITIF
(UTK MENGHUBUNGAN SEBAB-SEBAB DLM DIRI SENDIRI ATAU LINGK)

MEMICU VARIASI PENYESUAIAN INTERNAL
(DETAJ JANTUNG MAKIN KUAT)

MENDATANGKAN TKLK YG SERING, TETAPI TDK SELALU, EKSPRESIF
(KETAWA/MENANGIS), MENGARAHKAN TUJUAN (MEMBANTU/MENOLAK), & ADAPTIF
(MENGUBAH PERILAKU ATAU SESUATU YG MENGANCAM KEHIDUPAN INDIVIDU)).

C.I.R.I – C.I.R.I E.M.O.S.I

CIRI-CIRI EMOSI

NANA S.S (2005)

1

• BERSIFAT PRIBADI & SUBYEKTIF

2

• ADA PERUB ASPEK JASMANIAH

3

• ADA EKSPRESI TKLKK

• EMOSI SBG MOTIF

**MOTIF → SIKLIK ; EMOSI →
SITUASIONAL**

SHAVER, dkk (1987)

1

• PASSIVITY / PASIVITAS

2

• INTENSIONALITY / KESWENGAJAAN

3

• SUBJECTIVITY / SUBYEKTIVITAS

GEJALA FISIK YG MENYERTAI EMOSI

GEJALA FISIK

TAMPAK JELAS

**DPT
DIOBSERVASI
DGN MUDAH**

**TDK TAMPAK
JELAS**

KENAPA ?

**DISPLAY
RULLES**
Ekman &
Friesen

**DIPENGARUHI
BUDAYA**

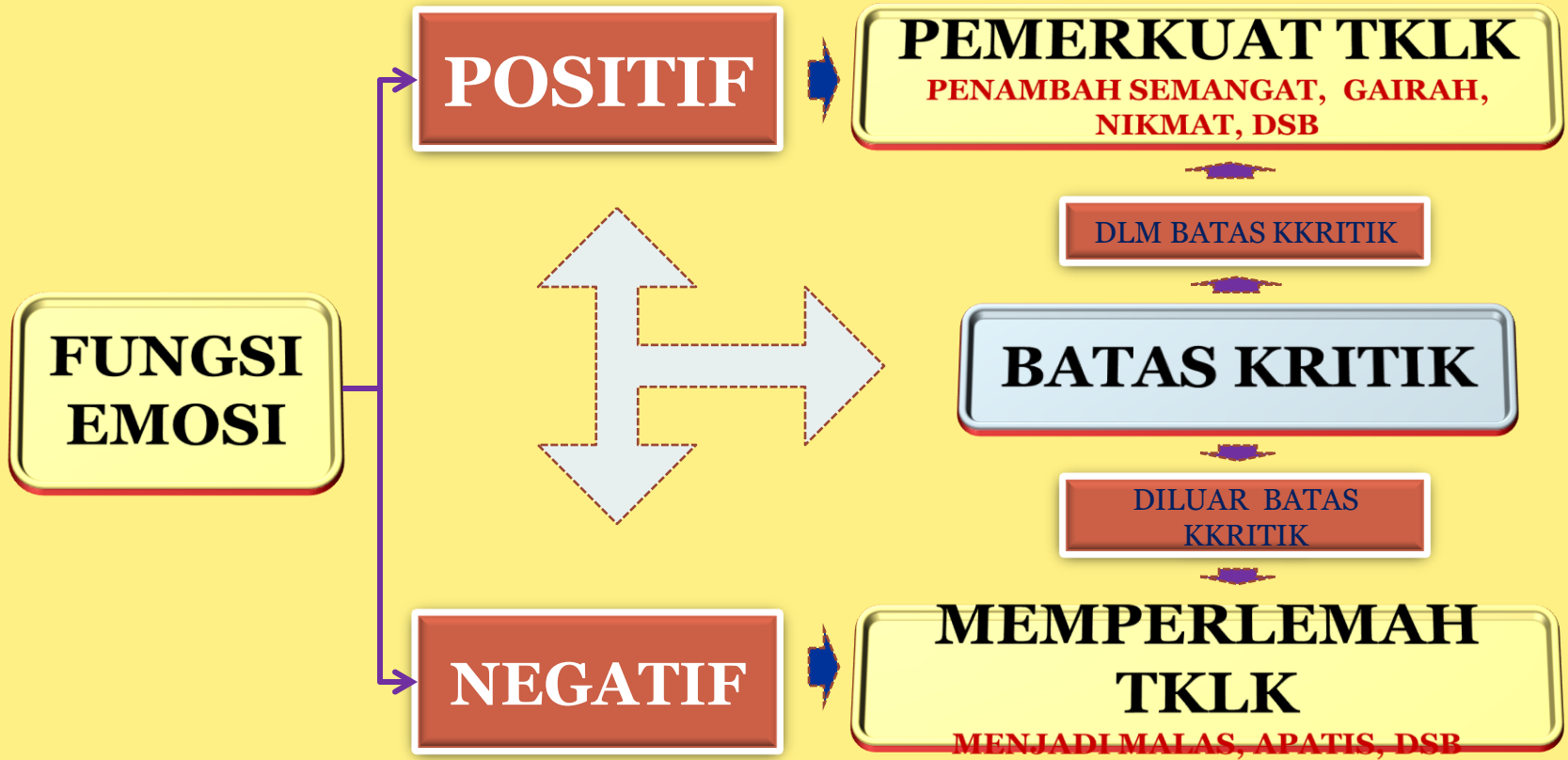
**MASKING
MENYEMBUNYIKAN**

**MODULATION
MENGURANGI**

**SIMULATION
BERPURA-PURA**

- Kesiapan fisik untuk melakukan sesuatu
- Konsentrasi lebih baik
- Produksi adrenalin & kelenjar tiroid meningkat
- Otot menegang
- Detak jantung meningkat
- Hati berdenyut keras
- Keluar keringat dingin, dsb.

FUNGSI, PERAN, & MANFAAT EMOSI





**PERAN
EMOSI**

**PEMBERI WARNA KEPRIB, AKTIV &
PENAMPILAN**

**MENENTUKAN KESEJAHT &
KESEHATAN MENTAL**

**MENENTUKAN SIKAP & PREDISPOSISI
TKLK**

Manfaat Emosi



- MEMBERI *BUMBU KEHIDUPAN*. TANPA EMOSI, HIDUP INI KERING & GERSANG (JALALUDIN RAHMAT, 1994)
- UNTUK *INNER ADJUSTMENT* THD LINGK UTK MENCAPAI KESEJAHTERAAN & KESELAMATAN (CROW & CROW, 1962)
- COLEMAN & HAMMEN (1974)
- 1. *PEMBANGKIT ENERGI (ENERGIZER)* : HIDUP BERARTI MERASA, MENGALAMI, BEREAKSI, BERTINDAK (MARAHAH → MENGARAHKAN UTK MENYERANG; TAKUT → LARI; CINTA → MENDEKAT/BERMESRAAN).
- 2. *PEMBAWA INFORMASI (MESSENGER)* : KEADAAN DIRI DPT DIKETAHUI DARI EMOSI (MARAHAH → KITA DIHAMBAT/DIHALANGI; TAKUT → DLM BAHAYA; SEDIH → KEHILANGAN SESUATU; BAHAGIA → MENEMUKAN SESUATU YG DISENANGI) → PEMBAWA PESAN INTRAPERSONAL.
- 3. *PEMBAWA PESAN DALAM KOMUNIKASI INTERPERSONAL* : UNGKAPAN EMOSI DPT DIPAHAMI SCR UNIVERSAL. MISAL: PIDATO YG DISERTAI EMOSI → LBH HIDUP, DINAMIS, MENARIK & MEYAKINKAN. TAKUT → PESAN ADA BAHAYA.
- 4. *SUMBER INFORMASI KEBERHASILAN* ; KITA MENCARI KEINDAHAN & MENGETAHUINYA KETIKA KITA MERASAKAN KENIKMATAN ESTETIS.

PERKEMBANGAN EMOSI



NO	PERIODE	IDIKATOR	UPAYA
1.	0 - 3 Bl		
2.	3 - 6 Bl		
3.	6 - 8 Bl		
4.	9 - 12 Bl		
5.	1 - 3 Th		
6.	5 - 7 Th		
7	8 - 12 Th		
8.	Remaja		