

JADWAL MEMBERI KULIAH

N O	HARI	MATAKULIAH	JAM	RUANG
1.	SELASA	PERKEMBANGAN ABK	13.00-15.30	1.02 WB
2.	JUM'AT	PENDIDIKAN ANAK DG MASALAH SOSIAL	07.00-08.40	3.11 FIP
3.	JUM'AT	KEWIRAUSAHAAN	08.40-10.20	3.11 FIP
4.	JUM'AT	PERKEMBANGAN ABK	07.00-09.30	3.10 FAK
5.	SABTU	HAMBATAN EMOSI	08.40-10.20	3.10 FAK
6.	SABTU	PERKEMBANGAN ABK	09.30-12.00	3.09 FAK

Selasa Kelas A/REG . Jam 13.00-15.30. Ruang 1.02 WB Barat Lt.1

 Kelas B/REG. Jam 13.00-15.30. Ruang 3.14 FIP Lama Lt.3

Tgl: 6 -13 – 20 – 27(10/09)==== 3 –10 – 17 – 24 (11/09) ==== 1– 8– 15 – 22 – 29

5 – 12 – 19 – 26 (1/10).

Jumat Kelas D-2/KAR. Jam 07.00-09.30. Ruang 3.10 Eks PPS Lt.3

2-9-16-23-30 Okt. 6- 13- 20 Nop.4- 11 Des.

1- 8-15- 22-29 Jan.

Sabtu Kelas D-3/KAR. Jam 09.30-12.00. Ruang 3.09 Eks PPS Lt.3

3-10-17-24-31 Okt. 7-14-21-28 Nop. 5- 12- 19- 26 Des.

2-9-16-23-30 Jan.

Team Pengajar:

1. Atang Setiawan
2. Permanarian Somad
3. Mimin Casmini
4. Pujiyasri
5. Yuyus Suherman 6. Asep Saripudin

PERKEMBANGAN EMOSI-SOSIAL ANAK

TINGKAT	PERKEMBANGAN EMOSI	PERKEMBANGAN SOSIAL
Masa Kecil 0 – 2 th	Ketergantungan terhadap keterlibatan seluruh anggota keluarga	Rasa takut dan marah dicirikan melalui tangisan. Kesenangan dan kepuasan hati dimunculkan dengan senyuman. Luapan kegembiraan dinyatakan melalui perubahan cepat dari anggota tubuh.
Kanak-kanak Usia Dini 2 – 5 th	Anak merupakan pusat perhatian. Dimulai dg rasa persahabatan. Td ada perbedaan seksual atau rasial dlm permainan yg dipilih. Td ada rasa keraguan. Saat ini berkembang hasrat hati untuk bermain dg org lain dppd sendirian.	Perbedaan berikutnya adalah respon-respon efektif. Perasaan-perasaan penuh pengertian, saat perkembangan ini sangat menentukan bagi perkembangan masa yg akan datang. Lebih merasa aman dlm melakukan hubungan dg org lain di luar anggota keluarga, tetapi figur ibu masih merupakan org yg penting.
Masa Kanak-kanak pertengahan. 5 – 8 tahun	Dlm bermain dan berteman diidentifikasi dg sesama teman lain. Pasangan bermain merupakan hal yg banyak pengaruhnya. Membutuhkan rasa memiliki dan dimiliki. Bermain dlm bentuk kerjasama dg teman-teman lainnya. Dimulainya rasa kebebasan atau keinginan untuk td terikat pd keluarga.	Sangat rentan terhadap bentuk ejekan dan kritikan. Org dewasa dpt memberikan penguatan dg penguatan saat memotivasi prilakunya. Lebih jauh akan membutuhkan rasa cinta, rasa memiliki, dan rasa diakui atau diterima kehadirannya, baik di rumah maupun dilingkungan sekolahnya.
Masa Akhir Anak-Anak 8 – 11 tahun	Pengaruh teman-teman sangat menonjol dan lekat sekali. Mulai berkembangnya rasa keraguan dan rasa prasangka. Mulai tumbuh kebebasan untuk hidup sendiri tanpa tergantung terhadap keluarga dan org dewasa. Menyenangi bentuk permainan yg bersifat	Membutuhkan pertolongan dlm bentuk persetujuan dan penguatan diri dari teman-temannya. Sangat kuat rasa ikatan dg sesama jenis seks. Mulai muncul rasa kebencian yg mendalam dan sikap permusuhan terhadap lawan jenisnya. Lebih merasa mamu untuk menerima kritikan. Mampu

	kompetensi dan beregu. Lawan seks dan perbedaan-perbedaan seks mulai berkembang.	menerima rasa tanggung jawab dlm segala prilakunya serta dpt seara konsekwen bertanggung jawab dlm setiap kegiatan yg dilakukannya.
Masa Anak Remaja. 11 -14 tahun	Status dirinya daintaranya sesame temannya menonjol ditampakkan dlm prilakunya. Dimulainya usaha mengadakan janji-janji dg teman. Penampilan pribadi mulai Nampak sangat penting. Angat terterik pada perkembangan tubuhnya serta seks, dan dimulainya pengalaman ² yg bersifat seksual.	Rasa kegelisahan akan muncul berkaitan dg rasa diterima oleh teman-temannya, status dlm kelompoknya, penampilan pribadi, janji-janji dan perkembangan tubuhnya. Mulai tumbuh sifat kemandirian dan kebebasan dirinya untuk lepas dari pengawasan org tua. Rasa permusuhan yg timbul dirumah akibat adanya control atau pengawasan keluarga yg berlebihan terdap dirinya.

**PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR
PERKEMBANGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

HARI	TAGGAL	JAM	KELAS	TEMPAT	MATERI	DOSEN
Selasa	8-15 Sep 6 Okt.	13-15.30	Kelas A	1.02 WBB Lt.1	Pengantar dan Perkembangan Fisik,motorik.	Ibu Mimin
	13-20-27 Okt.				Perkembangan Kognitif dan Bahasa.	Ibu Rian dan Pa Asep.
	3-10-17 Nop.				Perkembangan Emosi dan social.	Pa Atang dan Pa Yuyus.
	24 Nop.				Ujian Tengah Semester (UTS).	Team
	1-8-15 22 Des.				Perkembangan Moral dan Kepribadian.	Ibu Pujasri
	29 Des. 5-12 Jan. 18 Jan.				Pedalaman persentasi tugas Ujian Akhir Smeseter	Team
Selasa	8-15 Sep	13-15.30	Kelas B	3.14 FIP Lama	Pengantar dan	Ibu Rian dan

	6 Okt. 13–20–27 Okt. 3–10–17 Nop. 24 Nop. 1–8–15 22 Des. 29 Des. 5–12 Jan 18 Jan			Lt.3		Perkembangan Kognitif dan Bahasa. Perkembangan Fisik,motorik. Perkembangan Emosi dan sosial. Ujian Tengah Semester (UTS). Perkembangan Moral dan Kepribadian. Pedalaman/ persentasi tugas. Ujian Akhir Smester	Pa Asep Ibu Mimin Pa Atang dan Pa Yuyus. Team Ibu Pujasri Team Team
Jumat	2-9-16 Okt. 23-30 Okt dan 6 Nop 13-20 Nop 4- 11 Des.	07.-9.30	D-2/KAR	3.10 Eks PPS Lt.3		Pengantar dan Perkembangan Fisik,motorik. Perkembangan Kognitif dan Bahasa. Perkembangan Emosi dan social. Ujian Tengah Semester (UTS). Perkembangan Moral dan	Ibu Mimin

						Kepribadian. Pedalaman persentasi tugas Ujian Akhir Smeseter	
Sabtu	3-10-17 Okt 24-31Okt. 7 Nop. 14-21-28 Nop. 5-12-19 Des. 26 Des.	9.30-12.	D-3/KAR	3.09 Lt.3	Eks PPS	Pengantar dan Perkembangan Fisik,motorik. Perkembangan Kognitif dan Bahasa. Perkembangan Emosi dan social. Ujian Tengah Semester (UTS). Perkembangan Moral dan Kepribadian. Pedalaman persentasi tugas Ujian Akhir Smeseter	Ibu Mimin

Catatan

1. Akhir Perkuliahan 23 Desember
2. UTS 26-30 Nopember
3. UAS 4 – 15 Januari

