

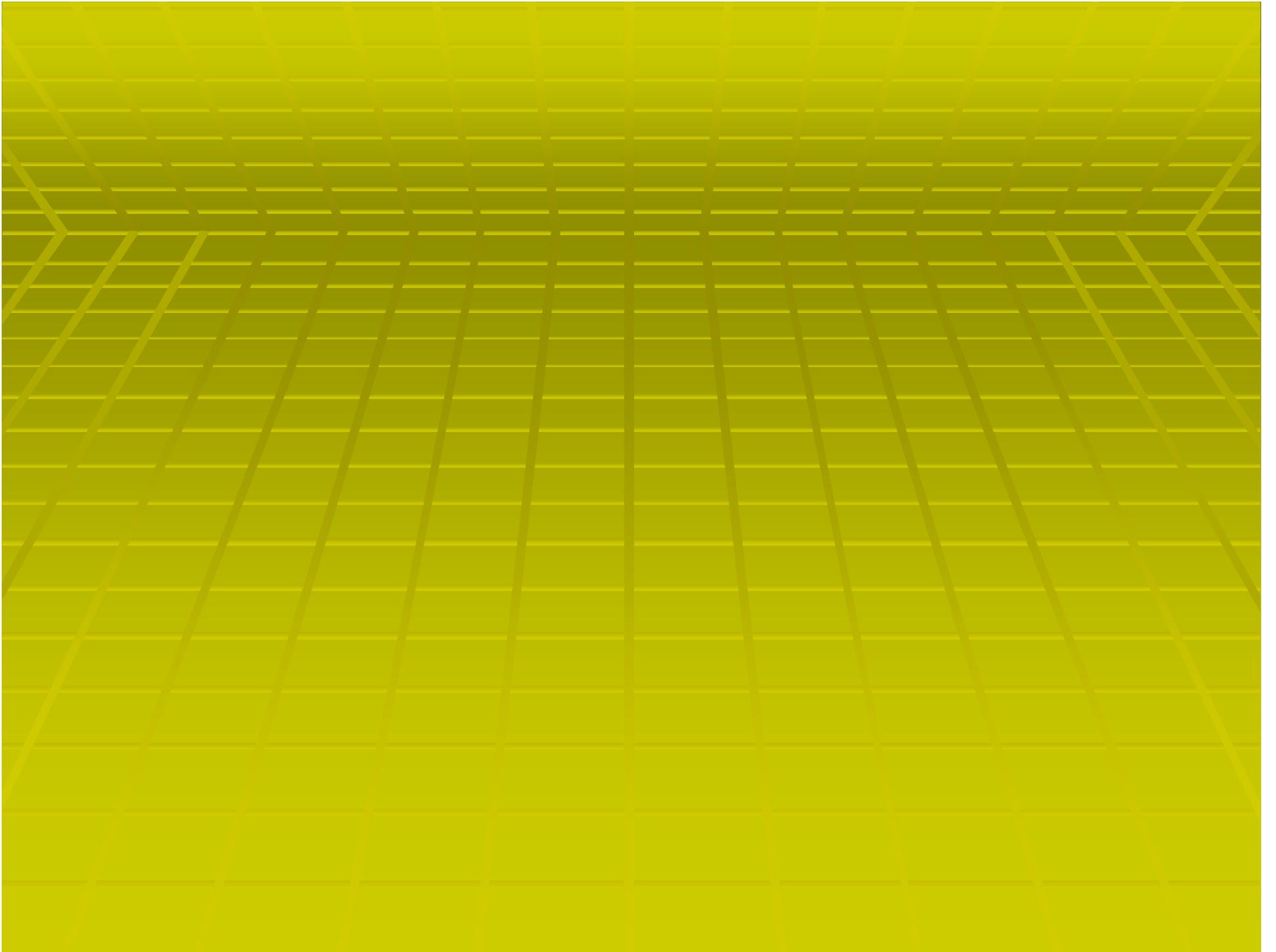
# AZAS-AZAS PEMBELAJARAN UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

1. AZAS INDIVIDUAL  
PERHATIKAN PERBEDAAN  
SETIAP INDIVIDU BAIK  
KARAKTERISTIK, KEBUTUHAN,  
BAKAT, MINAT DSB.

2. AZAS KEKONKRITAN:  
PEMBELAJARAN YANG  
DIGUNAKAN OLEH GURU  
HARUS KONKRIT/TIDAK  
VERBALISME.

3. AZAS KESATUAN:  
MENANGKAP OBJEK DARI  
BAGIAN-BAGIAN LALU KEPADA  
KESELURUHAN.

4. AZAS KEMANDIRIAN:  
PEMBELAJARAN HARUS  
MENDORONG ABK UNTUK  
BELAJAR SECARA AKTIF DAN  
MANDIRI.



# GEJALA GANGGUAN KOGNITIF



1.KETERBATASAN DALAM  
MEMORI:  
GANGGUAN PROSES  
MENTAL MELALUI INGATAN,  
TIDAK SEMUA INFORMASI  
DAPAT DISIMPAN DALAM  
MEMORI.

## 2. KESULITAN DALAM MELIHAT HUBUNGAN SEBAB AKIBAT.



### 3. KESULITAN DALAM MEMBUAT GENERALISASI(UMUM- KHUSUS).

# 4.KESULITAN DALAM ASOSIASI

# 5.KESULITAN DALAM BERPIKIR KONSEPTUAL

# 6. GANGGUAN PERHATIAN

# 7. SULIT BERKONSENTRASI.

PENDIDIKAN KELUARGA ABK

DOSEN: DRS. NIA SUTISNA, M.Si

DRA. Hj. EHAN, M. Pd

DRA. Hj. PUDJI ASRI, M. Pd

RAMLAH SABU, S.Pd