

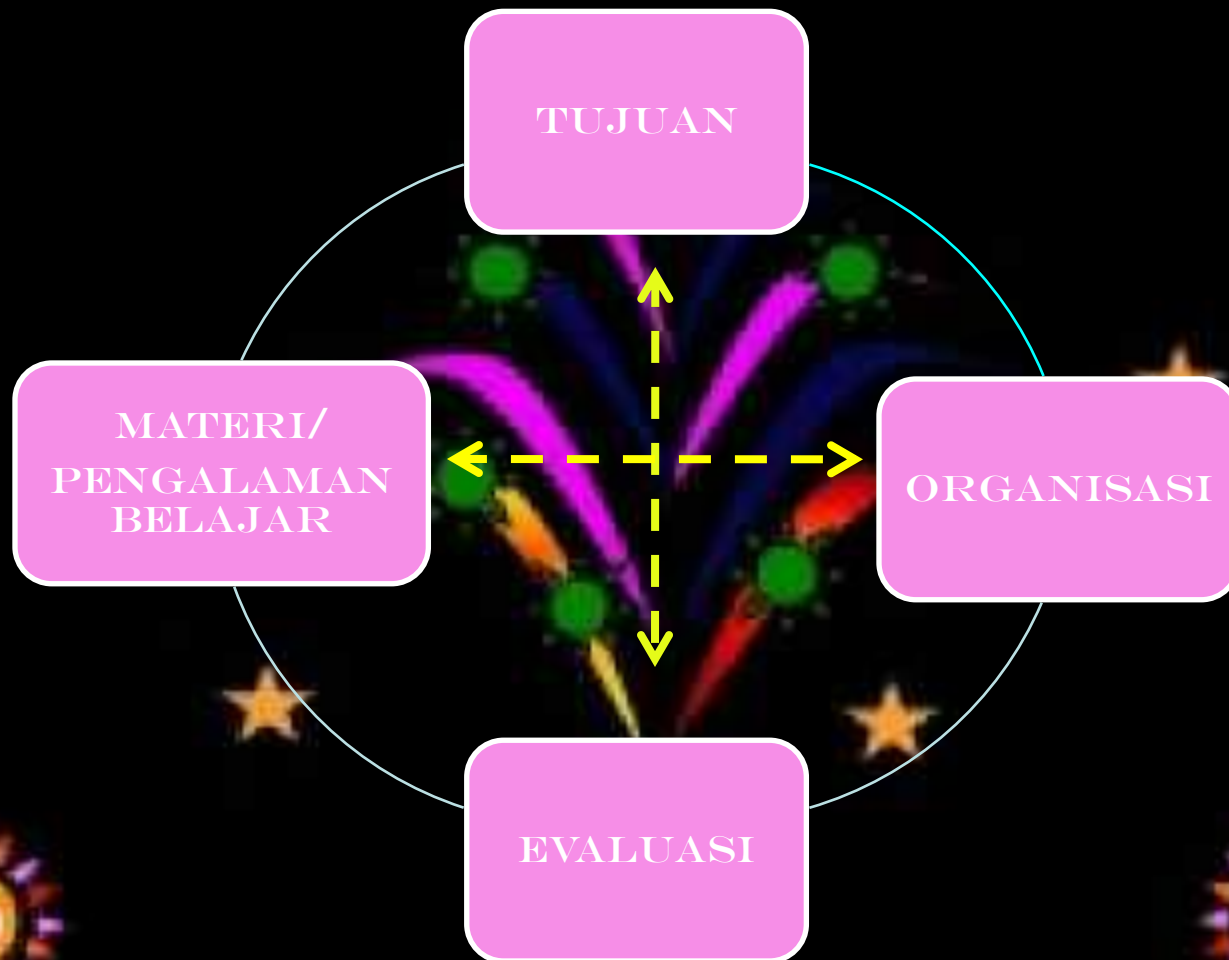


EVALUASI KURIKULUM



PLB A 2008

KOMPONEN PENGEMBANGAN KURIKULUM



(Adaptasi dari Ornstein dan Hunkins, 1989:166)

Pengertian Evaluasi

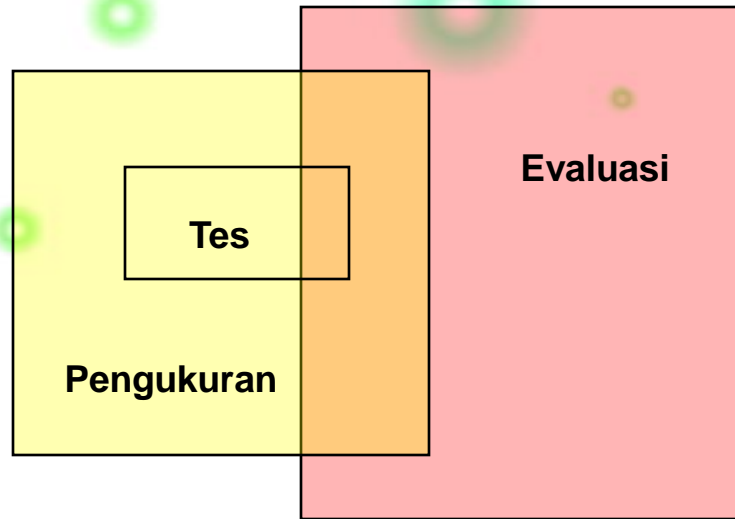
Evaluasi menurut *joint committee*, 1981 ialah penelitian yang sistematis atau yang teratur tentang manfaat atau guna beberapa obyek.



Purwanto dan Atwi Suparman, 1999. **Evaluasi** adalah proses penerapan prosedur ilmiah untuk mengumpulkan data yang valid dan reliabel untuk membuat keputusan tentang suatu program.

Chelimsky 1989. **Evaluasi** adalah suatu metode penelitian yang sistematis untuk menilai rancangan, implementasi dan efektifitas suatu program.

Hubungan antara evaluasi, pengukuran, dan tes



Tes adalah suatu alat pengumpulan data yang dirancang secara khusus:
pola jawaban yang dirancang harus memenuhi perangkat kriteria yang ketat;
aspek yang di tes khusus dan terbatas;
hasilnya dinyatakan dalam bentuk angka

Pengukuran adalah suatu set aturan mengenai pemberian angka terhadap hasil suatu kegiatan pengukuran :
Biasanya dilakukan melalui tes
Didasarkan pada teori pengukuran psikometrik

Evaluasi adalah proses pemberian pertimbangan mengenai nilai dan arti dari sesuatu yang dipertimbangkan

Langkah Umum Evaluasi

Identifikasi Tujuan Evaluasi



Apakah untuk formatif atau sumatif.
Tujuan akan mempengaruhi masalah dan data yang akan dilihat dan dikumpulkan



abdulzeedo ASSISTED BY L&S

Identifikasi Karakteristik Evaluan



Apa yang menjadi ciri umum dan ciri khas kurikulum.
Contoh, kurikulum 94 CBSA, kurikulum 2006 berbasis kompetensi



Pengumpulan data



Pengembangan instrumen & administrasi pelaksanaan pengumpulan data yang sifatnya sangat mendetil



Pengolahan data



Dari coding scheme sampai coding sheet dan data diolah dengan menggunakan teknik tertentu



Pelaporan hasil

Pengertian Kurikulum



Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

(Pasal 1 Butir 19 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional);



Pengertian Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum adalah proses penerapan prosedur ilmiah untuk mengumpulkan data yang valid dan reliable untuk membuat keputusan tentang kurikulum yang sedang berjalan atau telah dijalankan.

Dimaksudkan untuk memeriksa kinerja kurikulum secara keseluruhan ditinjau dari berbagai kriteria, efektivitas, relevansi, efisiensi, dan fleksibility program.



KRITERIA EVALUASI

Relevan dengan kerangka
rujukan dan tujuan
evaluasi kurikulum



Diterapkan pada data deskriptif
yang relevan dan
menyangkut kurikulum



- Perbaiki program
- Pertanggungjawaban kepada berbagai pihak
- Penentuan tindak lanjut hasil pengembangan

Tujuan Evaluasi Kurikulum

(Ibrahim, 2006)

Lebih bersifat konstruktif, informasi hasil evaluasi dijadikan masukan bagi perbaikan program

1. Apakah kurikulum tsb akan atau tidak akan disebarluaskan ke dalam sistem yg ada?
2. Dalam kondisi dan cara yg bagaimana?

Pertanggungjawaban Kepada berbagai pihak

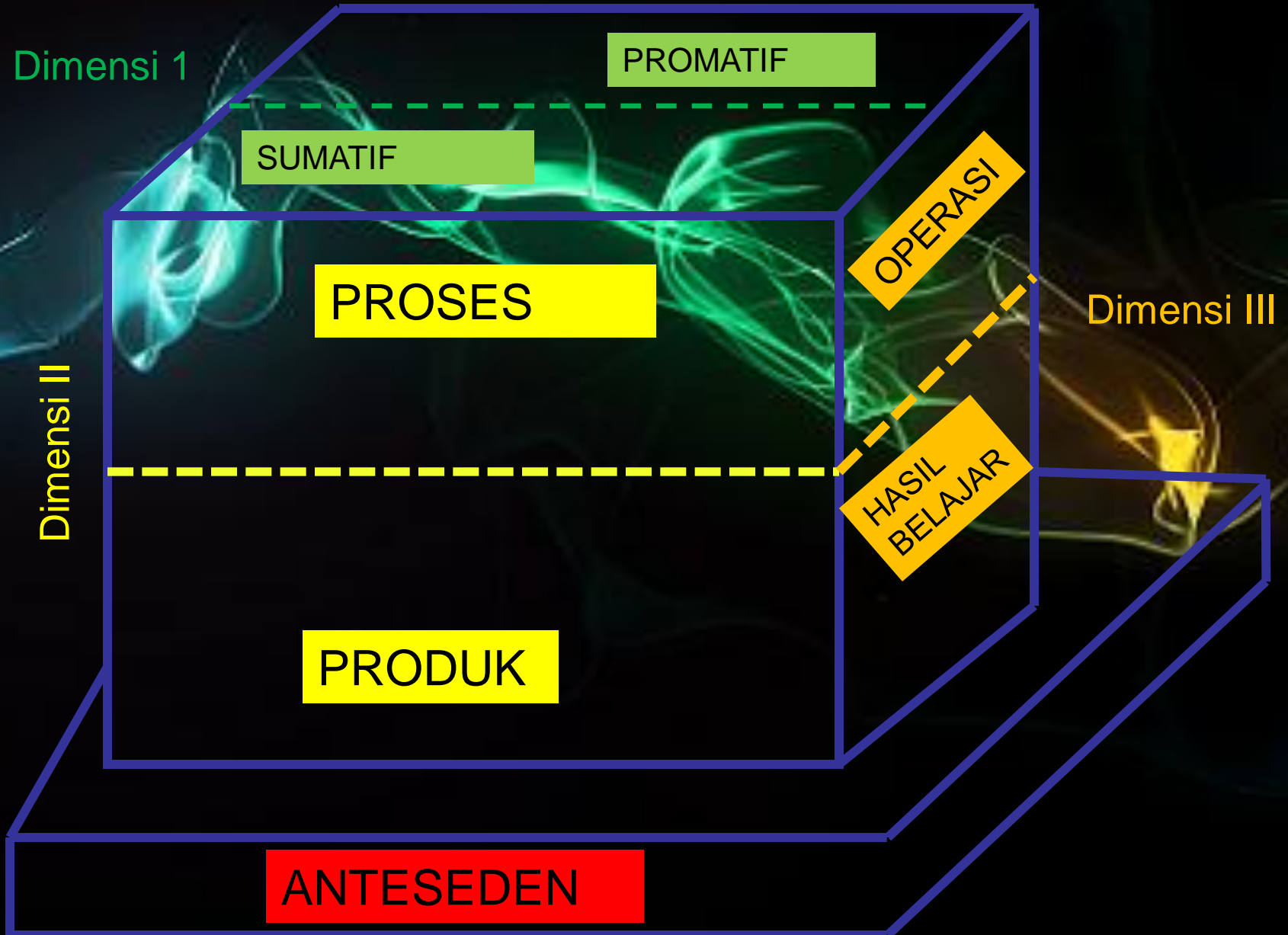
Perbaikan program

Pihak pengembang kurikulum perlu mengemukakan kekuatan & kelemahan kurikulum yg sdg dikembangkan

Penentuan Tindak Lanjut hasil pengembangan

TUJUAN EVALUASI

(secara komprehensif, di tinjau dari 3 dimensi)



3 Konsep Penting dalam Evaluasi



Dapat
indah
sete

MENGAPA

iliki nilai yang
ti yang penting

PENTING ???

Proses

Evaluasi adalah
suatu proses
bukan suatu
hasil / produk.

Pemberian nilai

Dilakukan
apabila seorang
evaluator
memberikan
pertimbangan'y

Pemberian arti

Berhubungan
dengan posisi &
peranan evaluan
tersebut dalam
suatu konteks
tertentu



Model Evaluasi Kurikulum



Measurement

Pengukuran perilaku siswa untuk mengungkapkan perbedaan individual maupun kelompok, terutama dlm aspek kognitif yg dapat diukur dg alat evaluasi yg objektif

Congruence

Pemeriksaan kesesuaian antara tujuan pendidikan dan hasil belajar yang dicapai, untuk melihat sejauhmana perubahan hasil pendidikan telah terjadi

illumination

Pelaksanaan program, kebaikan dan kelemahan program trhadap perkembangan hasil belajar. Pertimbangan yang hasilnya diperlukan untuk penyempurnaan program.

Educational System Evaluation

Perbandingan antara performance setiap dimensi program dan kriteria, yg akan berakhir dg suatu deskripsi dan pertimbangan dan penyimpulan hasil program secara keseluruhan.

Pendekatan Model Evaluasi Kurikulum



Menempatkan siswa melalui perkembangan norma kelompok dalam evaluasi hasil belajar.

Membandingkan hasil belajar antara dua kelompok atau lebih yang menggunakan program/metode pengajaran yang berbeda-beda

Measurement

Teknik evaluasi yang digunakan terutama tes yang disusun dalam bentuk obyektif, yang terus dikembangkan untuk menghasilkan alat evaluasi yang reliabel dan valid.

Pendekatan Model Evaluasi Kurikulum

Congruence

Menggunakan prosedur *pre-and post-assesment* dengan menempuh langkah-langkah pokok sebagai berikut : penegasan, pengembangan, dan penggunaan hasil evaluasi.

Analisis hasil evaluasi dilakukan secara bagian demi bagian.

Tekhnik evaluasi mencakup tes dan tekhnik-tekhnik evaluasi lainnya yang cocok untuk menilai berbagai jenis perilaku yang terkandung dalam tujuan.

Kurang menyetujui diadakannya evaluasi perbandingan antara dua atau lebih program.

Pendekatan Model Evaluasi Kurikulum



Menggunakan prosedur progressive focussing. Langkah langkah: orientasi , pengamatan yang lebih terarah, analisis sebab-akibat.

illumination

Bersifat kualitatif -terbuka, dan fleksibel-elektif.

Teknik evaluasi: observasi, wawancara, angket analisis dokumen. dan bila perlu mencakup pula tes.

Pendekatan Model Evaluasi Kurikulum



Membandingkan *performance* setiap dimensi program dengan kriteria internal.

Membandingkan *performance* program dengan menggunakan kriteria eksternal yaitu *performance* program yang lain

Teknik evaluasi: tes, observasi, wawancara, angket dan analisis dokumen.

**Educational
system
evaluation**

Peranan Evaluasi Kurikulum

Moral Judgement
(Pertimbangan)

Penentuan Keputusan

Konsensus Nilai





اللَّهُ

TERIMA KASIH