

CPM (COLOUR PROGRESSIVE MATRICES)

Oleh : J.C. RAVEN (1913 revisi 1960)

Pelaksanaan : Individu atau kelompok

Kegunaan : Untuk mengukur aspek verbal

Progressive Matrices ada tiga macam :

- 1. CPM** : Untuk anak 5 – 11, 8 -11, atau 8 – 14 th
Soal : 30 item
Kode : A, AB, dan B, masing-masing 12 item
Waktu : 25 mt.
- 2. APM (Advanced Progressive Matrices)** : Untuk anak 14 – 20 th
Soal : 45 item
Kode : A = 25 item, B = 20 item
Waktu : 25 mt
- 3. SPM (Standard Progressive Matrices)** : Untuk orang dewasa (20– 70 th)
Soal : 60 item
Kode : A, B, C, D, dan E, masing-masing 15 item
Waktu : 25 mt.

CPM (COLOUR PROGRESSIVE MATRICS)

Oleh : J.C. RAVEN (1913 revisi 1960)

Pelaksanaan : Individu atau kelompok

Kegunaan : Untuk mengukur aspek verbal

Progressive Matrics ada tiga macam :

C P M

A. Profil

1. Soal : 36 item
2. Kode : A dan AB, masing-masing 12 item
3. Waktu : 25 menit (maksimal)

B. Penilaian

Dihitung yang benarnya saja.

1. Raven (model Australia) menggunakan IQ
2. Ala Amerika menggunakan persentilnya saja.

B. Kriteria

1. Di atas persentil 95 → Kecerdasan superior.
2. Di atas 75 → Kecerdasan di atas rata-rata anak pada umumnya.
3. 25 – 75 → Rata-rata.
4. Di bawah persentil 25 → Kecerdasan di bawah rata-rata.
5. Di Bawah persentil 5 → Kecerdasan sangat rendah (profound).

Cara Raven

Menggunakan tabelle sbb. :

Skor Tes	U s i a			
	15	16	17	18
30 ↓	60 – 75 (IQnya)	dst.		
36	130 - 135			

Cara menghitung :

$$1. CA = \frac{MA}{IQ} \times 100$$

$$2. MA = \frac{CA}{100} \times IQ$$

RUMUS IQ

The diagram consists of two white arrows pointing from the right side of the two equations towards the text 'RUMUS IQ'. The top arrow originates from the 'x 100' part of the first equation, and the bottom arrow originates from the 'x IQ' part of the second equation.

N S T

(NIJMEEGSE SCHOOLBEKWAAMHEIDSTEST)

Oleh : - Prof. Dr. F.J. Monks
- Drs. H. Rost
- Drs. N.H. Coffie

Tujuan :

1. Mengetahui tk. kematangan anak memasuki pendidikan tk SD.
2. Prognosis (meramalkan) thd prestasi sekolah anak di SD.
3. Mengetahui kemampuan-kemampuan tertentu anak yang sudah/belum matang dan perlu latihan/pembinaan/pengembangan/peningkatan.

Struktur Tes :

1. Terdiri atas 10 sub.

- 1 hal. Grafik (psychologisch profiel)
- 1 hal. Tabel
- 1 hal. Latihan
- 1 hal. Permulaan tes.

2. Penilaian.

- Nilai tertinggi dari masing-masing sub tes = 8
- Nilai terendah dari masing-masing sub tes = 0
- Nilai max seluruh tes = 80

3. Menentukan matang/tidaknya :

- Rekap seluruh hasil tes dalam grafik (psychologisch profiel). Bila grafik bergerak di sebelah kanan garis = *matang*, sebelah kiri = *belum matang*.
- Konsultasikan dengan tabel, skor di bawah garis = *matang*, atas = *belum*, di antara = *hampir*.

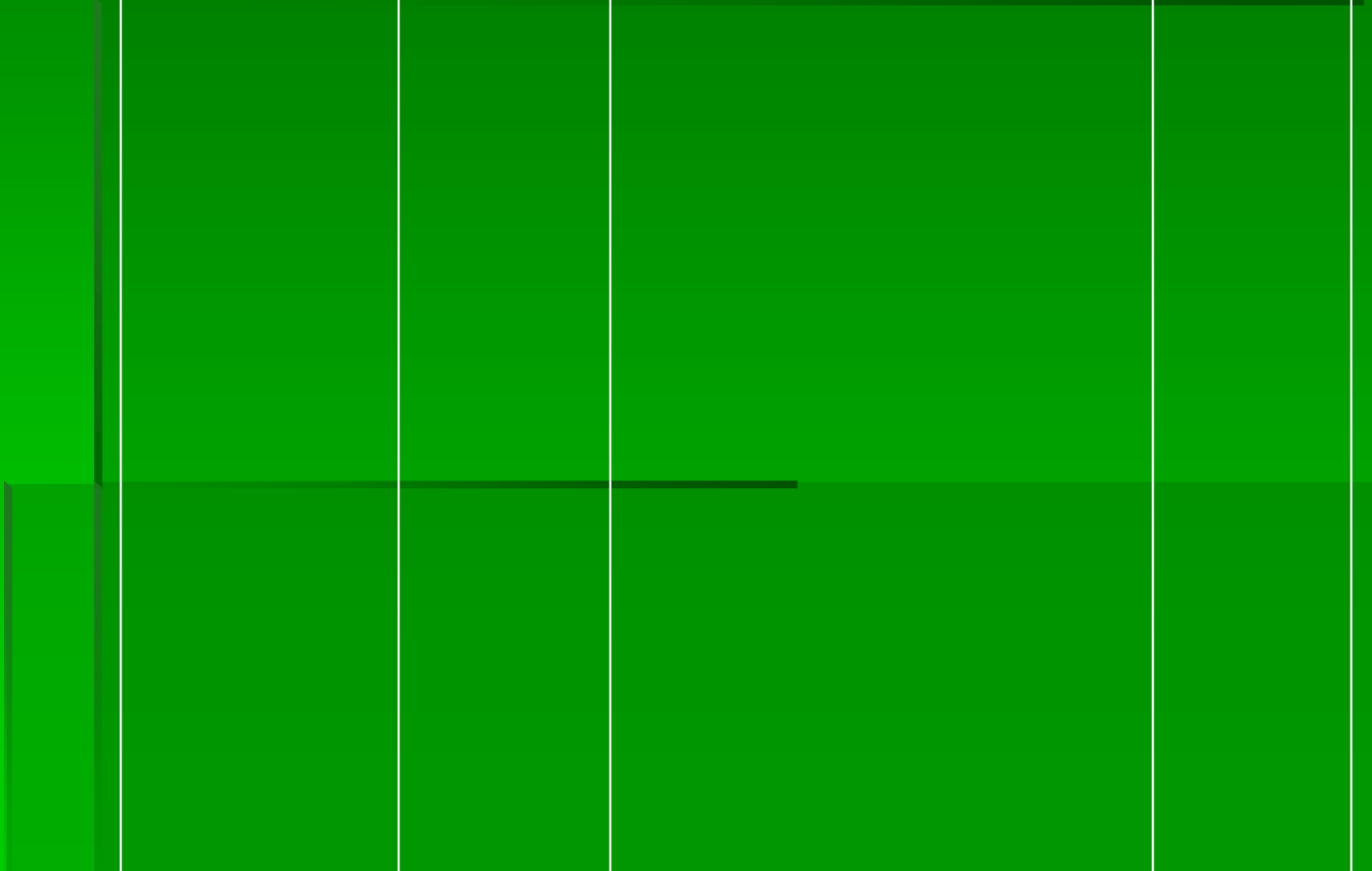
➤ **Hal. Latihan (*Hal. Tikus*) :**

- belum termasuk tes sebenarnya/boleh dibantu
- tidak dibatas waktu
- tujuan : membiasakan diri dengan segala sesuatu yang dihadapi dalam tes.

➤ **Hal. Tes permulaan (*Hal. Bunga*) :**

- permulaan tes yang sebenarnya
- teste harus mengikuti petunjuk setepat mungkin
- tidak boleh dibantu
- waktu 90 menit.

gbr



Penilaian :

Sub tes : I s.d. III, IV, V, VI, VIII B = 1,
S = 0

II Tergantung kunci jawaban

VII B - S

IX B - S

X Tergantung gambar/kuncinya.

Struktur Tes :

1. Terdiri atas 10 sub.

- 1 hal. Grafik (psychologisch profiel)
- 1 hal. Tabel
- 1 hal. Latihan
- 1 hal. Permulaan tes.

2. Penilaian.

- Nilai tertinggi dari masing-masing sub tes = 8
- Nilai terendah dari masing-masing sub tes = 0
- Nilai max seluruh tes = 80

3. Menentukan matang/tidaknya :

- Rekap seluruh hasil tes dalam grafik (psychologisch profiel). Bila grafik bergerak di sebelah kanan garis = *matang*, sebelah kiri = *belum matang*.
- Konsultasikan dengan tabel, skor di bawah garis = *matang*, atas = *belum*, di antara = *hampir*.

- Halaman Latihan (*Hal. tikus*) :
 - belum termasuk tes sebenarnya/boleh dibantu
 - tidak dibatas waktu
 - tujuan : membiasakan diri dengan segala sesuatu yang dihadapi dalam tes.
- Halaman Tes permulaan (*Hal. bunga*) :
 - permulaan tes yang sebenarnya
 - teste harus mengikuti petunjuk setepat mungkin
 - tidak boleh dibantu
 - waktu 90 menit.



