



Pendidikan Luar Biasa
Universitas Pendidikan Indonesia
2010



MODEL PENGEMBANGAN DAN ORGANISASI KURIKULUM

MODEL PENGEMBANGAN DAN ORGANISASI KURIKULUM

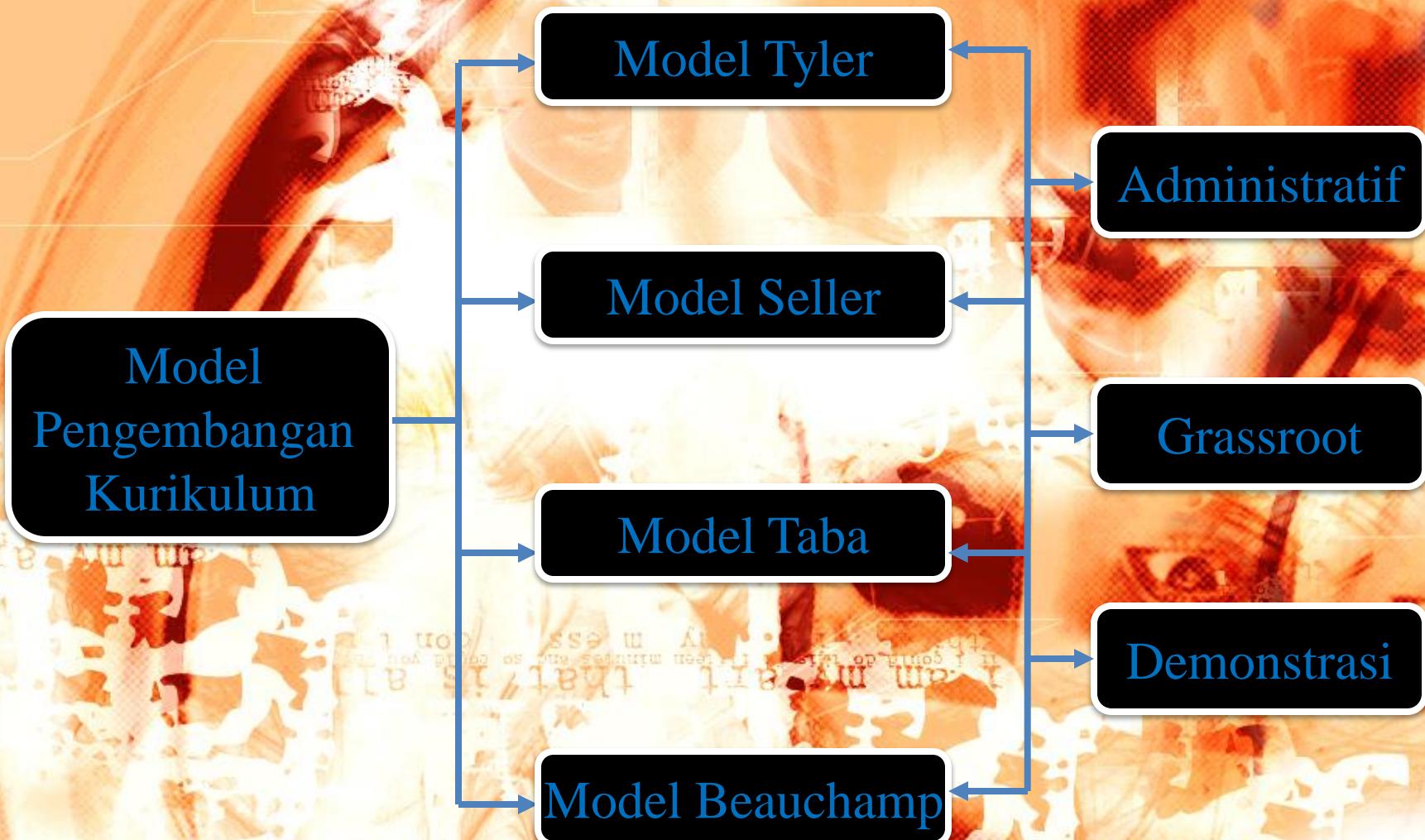
Model Pengembangan
Kurikulum

Organisasi
Kurikulum

Mendesain
Menerapkan
Mengevaluasi

Ruang Lingkup
Urutan Bahan
Kontinuitas
Keseimbangan
Keterpaduan

Model Pengembangan Kurikulum

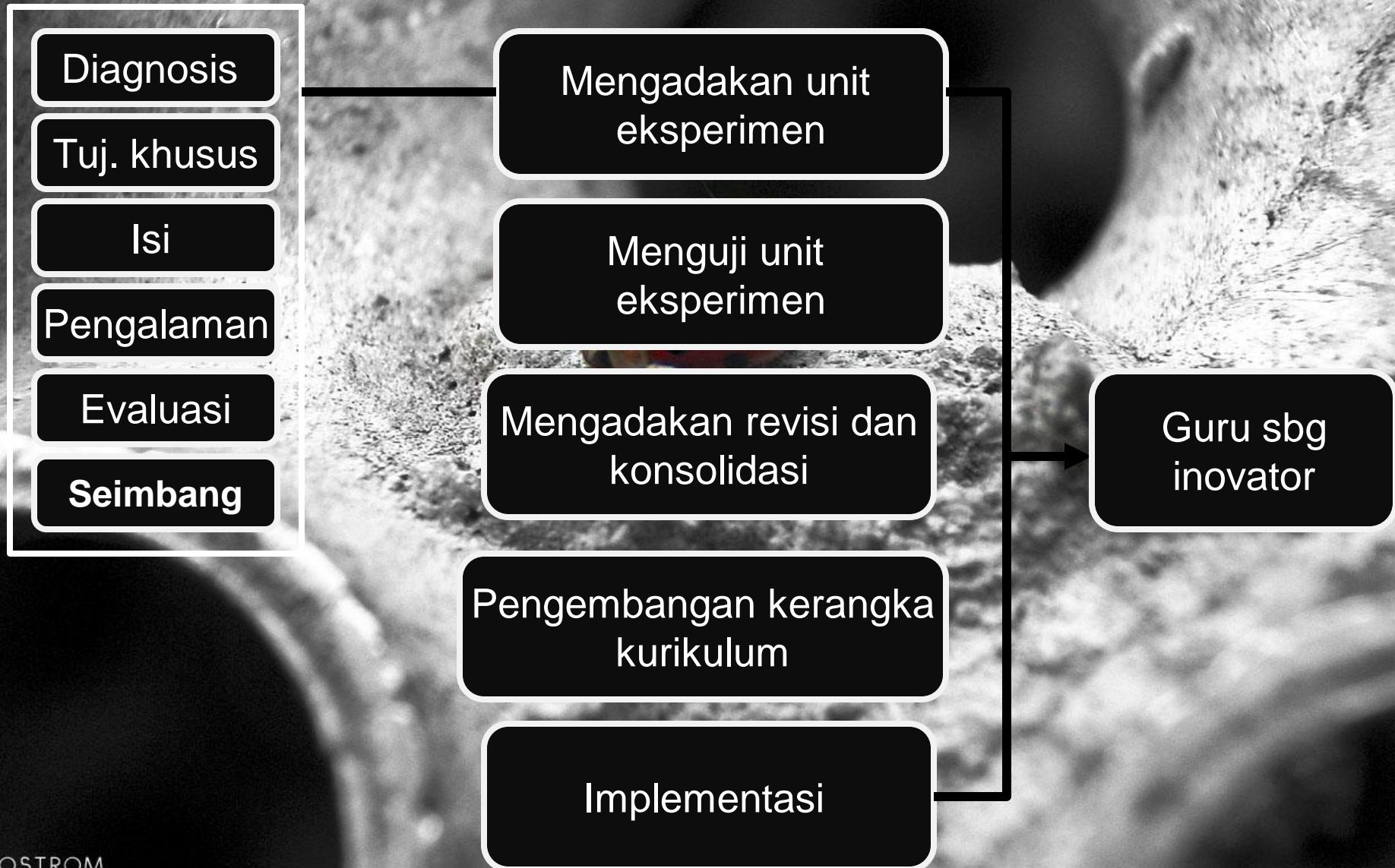


Ralph Tyler

Siller Miller



Model Taba



Model Administratif



Model Grass Roots

Sekolah-sekolah

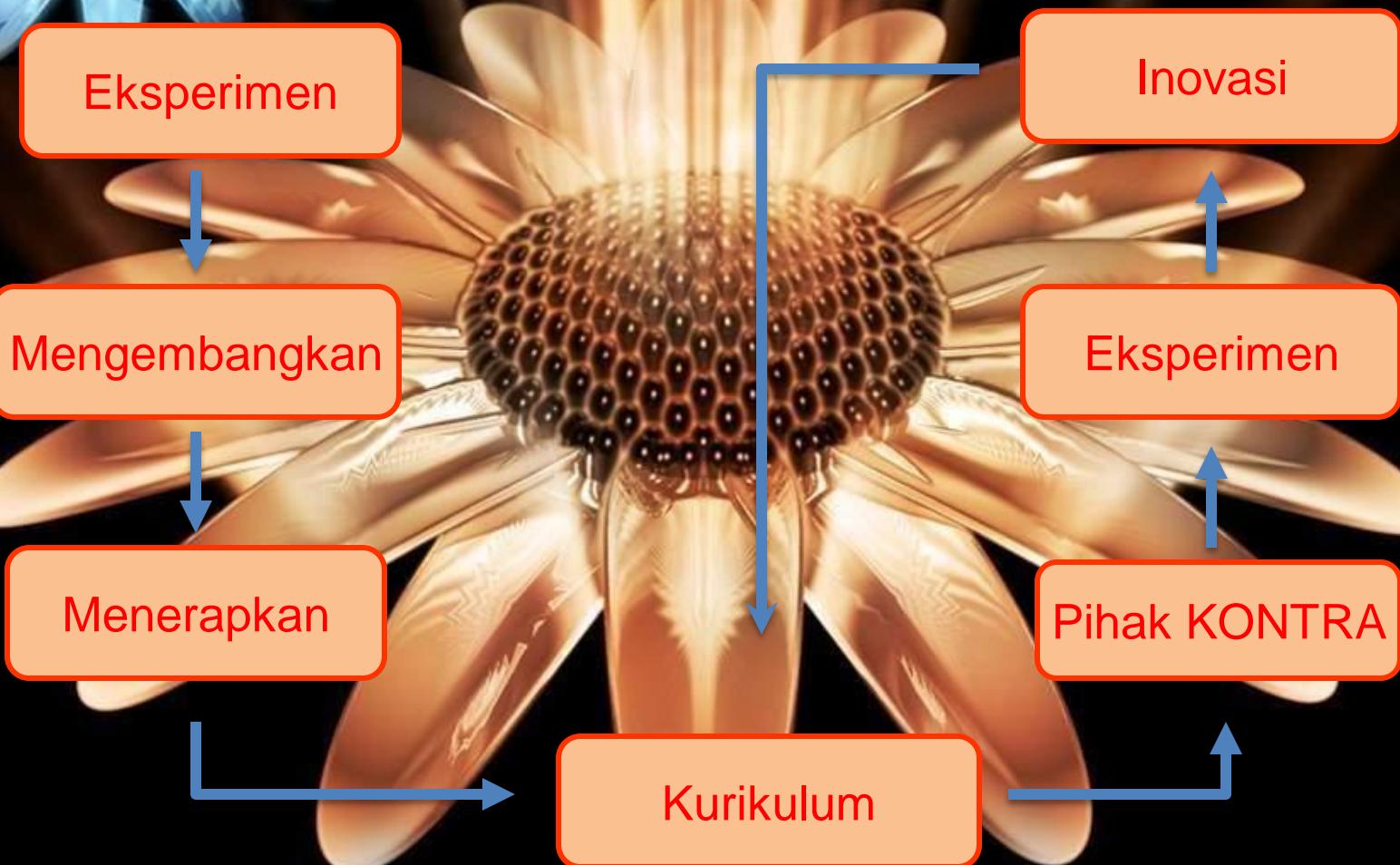


Pemerintah

Guru-guru



Model Demonstrasi



Organisasi Kurikulum

Subject Curriculum



Integrated Curriculum



Separated Curriculum

Correlated Curriculum

Broadfield Curriculum

Core Curriculum

Social Function

Activity Curriculum

THE RESULT OF AN EXPLORATION IS INTOXICATING, SHOULD WE SHARE THIS PARADISE OF INDIVIDUALITY,

KNOWLEDGE AND HOBBIES WITH OTHERS!

02::: ENTHUSIASM

Mata Pelajaran Terpisah (Separated Subject Curriculum)

Kelebihan



- Sistematis, logis, sederhana, mudah dipelajari
- Pewarisan nilai dan budaya
- Mudah diubah, dikembangkan dan dipola

- Mata pelajaran tidak berhubungan
- Tidak bersifat aktual
- Tidak berdasar pada kebutuhan masyarakat
- Bakat dan minat kurang diperhatikan



Kekurangan

Mata Pelajaran Terhubung (Correlated Curriculum)

Materi pelajaran terhubung walau hanya sebatas mata pelajaran tertentu

Kurang sistematis dan kurang mendalam

Memberikan wawasan yang lebih luas dalam satu bidang studi

Bahan pelajaran terlalu abstrak , karena prinsip penggabungan belum dipahami

Menambah minat siswa untuk mempelajari mata pelajaran yang terkolerasi

Kurang memperhatikan kebutuhan dan bakat siswa

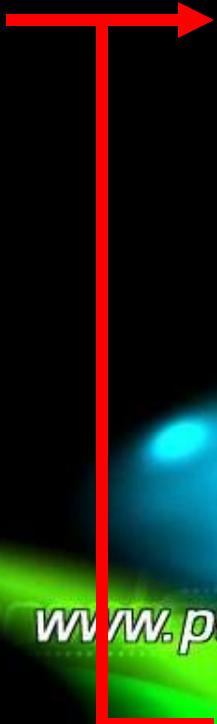
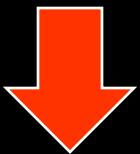
Fusi Mata Pelajaran (Broadfields Curriculum)

Mata pelajaran akan semakin dirasakan kegunaannya, sehingga memungkinkan penggadaan mata pelajaran yang kaya akan pengertian dan mementingkan prinsip dasar generalisasi



Hanya memberikan pengetahuan secara sketsa, abstrak, kurang logis dari suatu mata pelajaran

Integrated Curriculum



Core Curriculum

Social Function

Activity Curriculum

Kelebihan :

- Pemecahan masalah secara komprehensif,
- Memperhatikan bakat, minat -potensi
- Praktek demokrasi

Kekurangan:

- memerlukan kesiapan guru
- tidak disusun secara logis
- tidak bersifat sederhana
- perbedaan kemampuan yang dicapai
- biaya, waktu, tenaga banyak

Kurikulum Inti *(Core Curriculum)*

Direncanakan secara berkelanjutan dan terus menerus

Merupakan rangkaian yang saling berkaitan

Mengambil atas dasar problema yang aktual

Mengangkat substansi yg bersifat pribadi maupun sosial

Difokuskan berlaku untuk semua siswa

Social Function

Persistent Situation

Analisis kegiatan
Manusia dlm
masyarakat

Perkembangan individu manusia:
Kesehatan, Intelektual, Moral, keindahan

Perkembangan partisipasi sosial:
Hub. Antar pribadi dan kelompok

Perkembangan menghadapi lingkungan:
Alamiah, teknologi, ekonomi

Experience Curriculum

Activity Curriculum

Pendidikan
Keterampilan



Akademik

Intelektual

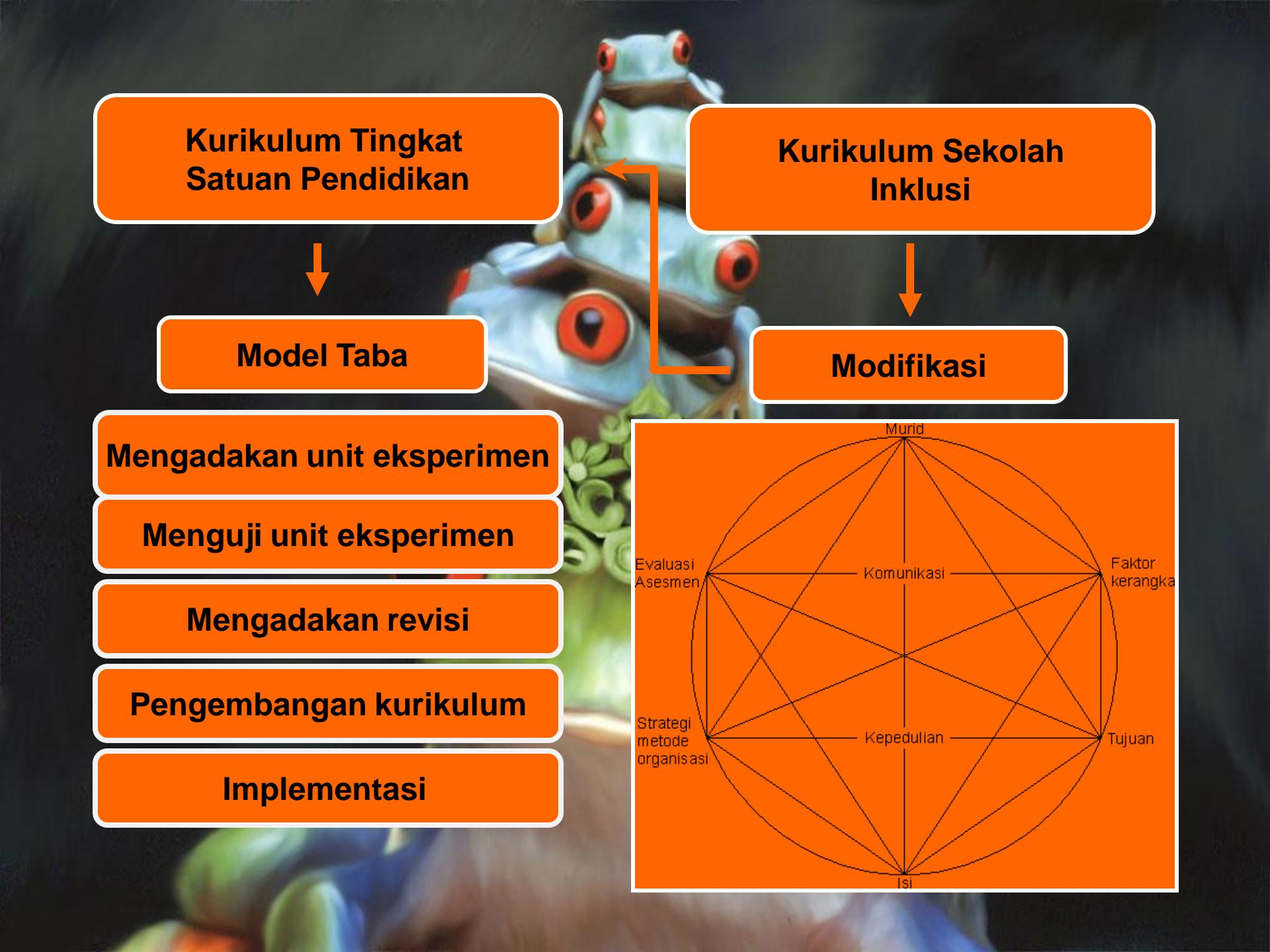
Siswa berpartisipasi
penuh

Mengoptimalkan
Kemampuan siswa

2002 v.1.0.0

Estetika, vokasional,
Intelektual, kreatifitas





Kurikulum Tingkat
Satuan Pendidikan

Kurikulum Sekolah
Inklusi

Model Taba

Modifikasi

Mengadakan unit eksperimen

Menguji unit eksperimen

Mengadakan revisi

Pengembangan kurikulum

Implementasi

