

# ANAK ADHD

## PERSISTILAHAN

1. **ADHD** = ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER.
2. **ADD** = ATTENTION DEFICIT DISORDER.
3. **MINIMAL BRAIN DISORDER** = KETIDAKBERESAN DI OTAK KECIL.
4. **MINIMAL BRAIN DAMAGE** = KERUSAKAN PADA OTAK KECIL.

**HIPERKINETIK** = TERLALU BANYAK BERGERAK.

# APA ARTI ADHD

- **ADHD** ADALAH SALAH SATU KONDISI NEUROLOGIS YANG MELIBAYTKAN GANNGUAN PADA PROSES MEMUSATKAN PERHATIAN DAN PERILAKU HIPERAKTIVITAS DAN IMPULSIVITAS YANG TIDAK SEJALAN DENGAN TINGKAT USIA ANAK. HAL INI INI MENUNJUKKAN BAHWA ADHD BUKAN SEMATA-MATA GANGGUAN PERHATIAN SEPERTI ASUMSI SELAMA INI ADA. NAMUN LEBIH PADA KEGAGALAN PERKEMBANGAN FUNGSI SIRKUIT OTAK YANG MENITOR KONTROL DIRI DAN INHIBISI. HILANGNYA REGULASI DIRI INI MENGGANGGU FUNGSI OTAK YANG LAIN YANG PENTING UNTUK MEMELIHARA PERHATIAN TERMASUK KEMAMPUAN DALAM MEMBEDAKAN REWARD DENGAN SEGERA DENGAN KEUNTUNGAN YANG DIPEROLEH DI WAKTU YANG AKAN DATANG. (BARKLEY, 1998)

# APA ARTI ADHD

□ MENURUT DSM-1V SEBAGAI BERIKUT ;

A.(1) ATAU (2)

- (1) MEMENUHI 6 ATAU LEBIH GEJALA KURANGNYA PEMUSATAN PERHATIAN PALING TIDAK SELAMA 6 BULAN PADA TINGKAT MENGGANGGU ATAU TIDAK SESUAI DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN.
  - (2) MEMENUHI 6 ATAU LEBIH GEJALA HIPERAKTIVITAS IMPULSIVITAS YANG PALING TIDAK SELAMA 6 BULAN PADA TINGKAT MENGGANGGU DAN TIDAK SESUAI DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN.
- B. GEJALA KURANGNYA PEMUSATAN PERHATIAN ATAU HIPERAKTIVITAS IMPULSIVITAS MUNCUL SEBELUM USIA 7 TAHUN.
- C. GEJALA-GEJALA TERSEBUT MUNCUL DALAM 2 SETTING ATAU LEBIH (DIRUMAH, SEKOLAH ATAU PEKERJAAN).
- D. HARUS ADA BUKTI NYATA SECARA KLINIKS ADANYA GANGGUAN DALAM FUNGSI SOSIAL AKADEMIK ATAU PEKERJAAN.
- E. GEJALA TIDAK TERJADI MENGIKUTI GANGGUAN PERKEMBANGAN PERVASIF, GANGGUAN PSIKOTIK DAN GANGGUAN MENTAL LAINNYA.

# GEJALA ADHD SEJAK BAYI

- ❑ TERLALU BANYAK BERGERAK
- ❑ SERING MENANGIS
- ❑ POLA TIDUR YANG BURUK
- ❑ SULIT MAKAN DAN MINUM
- ❑ SELALU KEHAUSAN
- ❑ CEPAT MARAH
- ❑ SERING MENGALAMI TENTRUM

# DUA KATEGORI UTAMA ADHD

## □ **KURANG KEMAMPUAN MEMUSATKAN PERHATIAN**

1. KETIDAKMAMPUAN MEMPERHATIAK DETIL ATAU MELAKUKAN KECEROBOHAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS, ATAU BEKERJA.
2. KESULITAN MEMEMLIHARA PERHATIAN TERHADPA TUGAS ATAU AKTIVITAS BERMAIN.
3. KADANG TERLIHAT TIDAK PERHATIAN KETIKA BERBICARA DENGAN ORANG LAIN.
4. TIDAK MENGIKUTI PERINTAH DAN KEGAGALAN MENYELASAIKAN TUGAS.
5. KESULITAN MENGORGANISASIKAN TUGAS ADAN AKTIVITAS.
6. KADANG MENOLOK TIDAK SUKA DAN ENGGAN TERLIBAT DALAM TUGAS YANG MEMERLUKAN PROSES MENTAL YANG LAMA.
7. SERING KEHILANGAN BARANG MILIKNYA.
8. MUDAH TERGANGGU STIMULUS DARI LUAR.
9. SERING LUPA DENGAN AKTIVITAS SEHARI-HARI.

# DUA KATEGORI UTAMA ADHD

## □ HIPERAKTIVITAS DAN IMPULSIVITAS

1. GELISAH DAN SERING MENGGELIAT DITEMPAT DUDUK.
2. SERING MENINGGALKAN TEMPAT DUDUK DIMANA SEHARUSNYA DUDUK TENANG.
3. BERLARI BERLEBIHAN ATAU MEMAMNJAT YANG TIDAK TEPAT SITUASI.
4. KESULIATA BERMAIN ATAU TERLIBAT DALAM AKTIVITAS YAN MENYENANGKAN.
5. SEOLAH-OLAH SELALU TERBURU-BURU BERGERAK TERUS SEPERTI MESIN.
6. BERBICARA TERLALU BANYAK.
7. SELALU MENJAWAB PERTANYAAN SEBELUM SELASAI DIBERIKAN.
8. KESULITAN MENUNGGU GILIRAN .
9. MENYELA ATAU M,EMAKSAKAN PENDAPAT KEPADA ORANG LAIN.

# DUA KATEGORI UTAMA ADHD

## •KADANG DISERTAI AGRESIVITAS

1. SERING MENDESAK,MENGANCAM ATAU MENGINTIMIDASI ORANG LAIN.
2. SERING MEMULAI PERKELAHIAN.
3. MENGGUNAKAN SEBJATA TAJAM YANG DAPAT MELUKAI ORANG LAIN.
4. BERLAKU KASAR SECARA FISIK TERHADAP ORANG LAIN.
5. MENYIKSA BINATANG.
6. MENYANGGAH JIKA DIKONFRONTASI DENGAN KORBANNYA.
7. MEMAKSA ORANG LAIN UNTUK MEKUKAN AKTIVITAS SEKSUAL.

# KONDISI LAIN MENYERTAI ADHD

- GANGGUAN TINGKAH LAKU.
- GANGGUAN SIKAP MENENTANG.
- GANGGUAN DEPRESI DAN CAMAS.
- GANGGUAN KESULITAN BELAJAR.
- GANGGUAN RETARDASI MENTAL.
- GANGGUAN PEMUSATAN PEHATIAN.
- GANGGUAN PENGENDALIAN MOTORIK.
- GANGGUAN PERSEPSI DAN AUTIS.

# FAKTOR PENYEBAB ADHD

- FAKTOR GENETIK/BIOLOGIS
- FAKTOR LINGKUNGAN TUMBUHNYA ANAK.
- FAKTOR KELAHIRAN PREMATUR
- FAKTOR PENGGUNAAN ALKOHOL&ROKOK.
- FAKTOR KERSUSAKAN OTAK SELAMA KEHAMILAN.
- FAKTOR ZAT ADITIF PADA MAKANAN.
- METODE PENGASUHAN YANG KERING/DINGIN

# PENGARUH ADHD PADA PENDIDIKAN

1. TIDAK DAPAT SEGERA MEMULAI.
2. PRESTASI KURANG.
3. BEKERJA TERLALU LAMBAT.
4. MELUPAKAN INSTRUKSI ATAU PENJELASAN
5. TIDAK MELAKUKAN TUGAS.
6. SELALU MENINGGALKAN BENDA-BENDA SAMPAI MENIT TERAKHIR.
7. SELALU BINGUNG.
8. MENANGGUHKAN PEKERJAAN
9. MOTIVASI KURANG DAN MUDAH FRURASI.
10. KESULITAN DALAM MENYELESAIKA TUGAS.
11. MENGHINDARI TEMAN DAN BERPERILAKU KACAU.

# PENGARUH ADHD PADA PERILAKU

- ❑ TURUT CAMPUR DENGAN LAIN.
- ❑ KURANG MENDALIKAN DIRI.
- ❑ TIDAK TENANG/GELISAH.
- ❑ MUDAH FRUTRASI.
- ❑ MUDAH BERUBAH PENDIRIAN.
- ❑ CENDERUNG SUKA MENGANNGU.

# PENGARUH ADHD PADA SOSIAL

- MEMENTINGKAN DIRI SENDIRI.
- CEMAS, KASAR DAN TIDAK PEKA.
- TIDAK DEWASA, TERTEKAN.
- TIDAK BERPIKIR PANJANG.
- MENARIK DIRI DARI KELOMPOK.
- SERING BERPERILAKU ANEH.
- TIDAK MAU MENUNGGU GILIRAN.

# PERLAKUAN TERHADAP ADHD

PERLAKUAN POKOK	FOKUKUS PERLAKUAN
TERAPI MEDIS	MENGENDALIKAN SIMTOM-SINTOM ADHD DISEKOLAH DAN DIRUMAH
PELATIHAN MANAJEMAN ORANG TUA	MENGURANGI KOMPLIK ANTARA ANAK DAN ORANGTUAL,MENINGKATKAN PRE SOSIAL DAN REGULASI DIRI
INTERVENSI PENDIDIKAN	MENINKATKAN PRESTASI AKADEMIK DAN MENGAJARKAN PRILAKU PRE SOSIAL DAN REGULASI DIRI
<b>PERLAKUAN INTESIF</b>	<b>FOKUS PERLAKUAN</b>
PROGRAM-PROGRAM BULANAN	MELAKUKAN PENYESUAIN PROGRAM DISEKOLAH DAN DIRUMAH
<b>PERLAKUAN TAMBAHAN</b>	<b>FOKUS PEELAKUAN</b>
KONSELING KELUARAGA	COPING TERHDAP STRESS KELUARGA DAN INDIVIDU BERKAITAN DENGAN ADHD



# TRITMEN BAGI ANAK ADHD

- TERAPI OBAT/FARMASI
- TERAPI MODIFIKASI PERILAKU/AAP
- TERAPI BERMAIN
- TERAPI AIR
- GRAPHO TERAPI
- TERAPI BACK IN CONTROL/BIC

# TERAPI BACK IN CONTROL

- BUAT ATURAN SECARA JELAS DAN TEPAT
- JALANKAN ATURAN ITU DENGAN KETAT
- JANGAN MEMBERI IMBALAN ATAU HUKUMAN PADA SEBUAH ATURAN
- JANGAN PERNAH BERDEBAT DENGAN ANAK TENTANG ATURAN

# HAL-HAL YANG DAPAT DILAKUKAN ORANG TUA

- BERKONSULTASI DENGAN PSIKOLOG,PSIKIATER DAN NEUROLOG.
- BERSABAR KETIKA ANAK MENGALAMI ADHD
- YAKINLAH BAHWA ANAK KITA MEMILIKI KEBIIHAN
- DAPATKAN IMFORMASI YANG LEBIH AKURAT YANG BERHUBUNGAN DENGAN ADHD
- BICARAKAN DAN BERTUKAR PIKIRAN DENGAN KELUARGA LAIN YANG MEMILIKI ANAK ADHD
- BERGABUNGLAH DENGAN ORGANISASI ATAU PERKUMPULAN YANG ANGGOTANYA TERDIRI DARI KELUARGA ANAK ADHD.
- JANGAN FRUSTRASI ATAU RENDAH DIRI,SEBAB AKAN MENAMBAH BEBAN MASLAH BAGI ANAK .

# HASIL PENELITIAN TERBARU

- ADA SEJUMLAH HAMBATAN TERHADAP DIAGNOSIS DAN PERAWATAN.
- ADHD YANG TIDAK TERDIAGNOSIS DAN TERAWAT SANGAT BERPENGARUH KEHIDUPAN SESEORANG.
- ADHD DITEMUKAN SEBAGIAN ORANG -ORANG YANG MEMILIKI INTELIGESI RATA-RATA ATAU DIATAS RATA-RATA.
- DATA DEPARTEMEN AMERIKA 2003, DI USA TERDAPAT 1,46 SAMPAI 2,46 JUTA ANAK(3%-5%) GARI POPULASI PELAJAR YANG MENGGALAMI ADND
- ANAK LAKI=LAKI 4-9 KALI LEBIH BANYAK DIAGNOSA ADHD DAN GANGGUAN INI DAPAT TEMUKAN DISEMUA BUDAYA.
- ADHD DAPAT MENYEBABKAN KESULITAN BELAJAR, MENCARI PEKERJAAN DAN MEMPERTAHANKAN PEKERJAAN