

Lampiran I

INSTRUMEN PENJARINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH SE-PROPINSI BANTEN

A. Identitas Anak

Nama Lengkap :
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan.
Anak ke : dari bersaudara.
Umur : tahun.
Agama :
Tempat Tgl Lahir : Tgl. Bln. Th.
Alamat Rumah : Jl. No.
RT. ... RW/RK. Desa/Kel.
Kecamatan Kab/Kota
Sekolah : SD/SMP/IBTIDAIYAH/TSANAWIYAH
Kls.

B. Identitas Orang Tua/Wali

Nama Bapak :
Umur : tahun.
Agama :
Pendidikan :/ SD / SLP / SLA / SARMUD/D-3 / S-1 / S-2 / S-3.
Pekerjaan : Buruh/Tani/Nelayan/PNS/TNI-POLRI/PEDAGANG
.....
Alamat Rumah : Jl. No. RT. RW.
Desa/Kel. Kec. Kab/Kota.
.....
Nama Ibu :
Umur : tahun.
Agama :
Pendidikan :/ SD / SLP / SLA / SARMUD/D-3 / S-1 / S-2 / S-3.
Pekerjaan : Buruh/Tani/Nelayan/PNS/TNI-POLRI/PEDAGANG
.....
Alamat Rumah : Jl. No. RT. RW.
Desa/Kel.
Kec. Kab/Kota.

Lampiran: II

INSTRUMEN
PENJARINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI MASYARAKAT SEPROPINSI BANTEN

A. Identitas Anak

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan.

Anak ke : dari bersaudara.

Umur : tahun.

Agama :

Tempat Tgl Lahir : Tgl. Bln. Th.

Alamat Rumah : Jl, No. RT. ... RW/RK.
Desa/Kel.....
Kecamatan Kab/Kota

Pendidikan : Belum Sekolah/Pernah Sekolah (DO) / Sekolah.

B. Identitas Orang Tua/Wali

Nama Bapak :

Umur : tahun.

Agama :

Pendidikan : ../ SD / SLP / SLA / SARMUD/D-3 / S-1 / S-2 / S-3.

Pekerjaan : Buruh / Tani / Nelayana / PNS / TNI-POLRI/

Alamat Rumah : Jl. No. RT. RW.
Desa/Kel.
Kec. Kab/Kota.

Nama Ibu :

Umur : tahun.

Agama :

Pendidikan : ../ SD / SLP / SLA / SARMUD/D-3 / S-1 / S-2 / S-3.

Pekerjaan : Buruh / Tani / Nelayana / PNS / TNI-POLRI/

Alamat Rumah : Jl. No. RT. RW.....
Desa/Kel.
Kec. Kab/Kota.

C. Identifikasi ABK

Pahami ciri-ciri anak yang diidentifikasi dalam kolom pernyataan, kemudian amati, dan tanyakan kepada keluarga atau guru tentang kondisi anak tersebut, apabila sesuai dengan ciri-ciri anak tersebut berilah tanda silang (X) pada kolom YA, dan apabila tidak ada ciri-ciri pada anak tersebut berilah tanda silang (X) pada kolom TIDAK.

N0.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Anak Tunanetra/Buta		
	a. Matanya tidak dapat membedakan siang dan malam		
	b. Matanya tidak dapat melihat cahaya matahari atau lampu		
	c. Mengenal suatu benda lebih mengutamakan pendengaran, perabaan dan penciuman		
	d. Jika berjalan kaki diseret dan tangan diangkat ke depan		
	e. Ada kelainan pada bola matanya		

Kesimpulan:

.....

2.	Anak Tunarungu/Tuli		
	a. Dipanggil dengan suara keras tidak memberikan respon/tanggapan		
	b. Dalam berbicara selalu disertai dengan isyarat		
	c. Dalam berbicara kurang jelas		
	e. Sulit memahami pembicaraan orang lain		
	f. Bila berbicara selalu menatap muka lawan bicara		
	Anak Kurang dengar		
	a. Anak mampu memberikan tanggapan jika dipanggil dengan suara keras		
	b. Ketika berbicara memiringkan ke arah telinganya		

Kesimpulan:

.....

3. Anak Tunagrahita	Ya	Tidak
a. memiliki ciri fisik mongol (mata sipit, jari-jari pendek, telapak tangan kasar)		
b. Kepala lebih besar dari yang umum		
c. Kepala lebih kecil dari yang umum		
d. cepat lupa		
e. suka menetasakan air liur		
f. mengalami hambatan dalam gerakan halus (mengancingkan baju dan mengikat tali sepatu)		
g. mengalami hambatan dalam gerakan kasar (menangkap dan melempar bola)		
h. tidak mampu mengurus diri sendiri		
i. tidak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya		

Kesimpulan:

.....

4. Anak Tunadaksa	Ya	Tidak
a. Mengalami kelainan dalam segi fisik (lumpuh sebagian/seluruhnya, tidak lengkap anggota tubuhnya)		
b. Mengalami kelainan fungsi gerak (gerakan kaku, bergetar, terputus-putus)		
c. Gangguan keseimbangan tubuh (mudah Jatuh, jalan tidak bisa lurus)		
d. Mengalami hambatan menulis dan bicara		

Kesimpulan:

.....

5. Anak Tunalaras	Ya	Tidak
a. Sikap membangkang		
b. Mudah tersinggung/cepat marah		
c. Tindakannya sering melanggar hukum/norma		
d. Sering melakukan tindakan agresif (menyerang orang lain)		
e. Selalu mencari perhatian		
f. Prestasi belajarnya cenderung rendah		

Kesimpulan:

.....

6. ANAK BERBAKAT	Ya	Tidak
a. Kemampuan mentalnya jauh di atas rata-rata anak pada umumnya.		
b. Kecerdasan umum jauh di atas rata-rata anak seusianya.		
c. Memiliki daya tangkap secara cepat, tepat, dan kritis dalam menghadapi berbagai permasalahan.		
d. Memiliki rasa ingin tahu, dan berfikir imajinasi yang tinggi. Selalu tertantang ,dan berani mengambil resiko.		
e. Tekun, bertanggung jawab, kerja keras, memiliki daya juang yang tinggi.		
f. Memiliki kemandirian, dan penyesuaian diri yang tinggi.		
g. Memiliki prestasi belajar yang tinggi dalam semua bidang studi.		
h. Memiliki bakat khusus yang menonjol, misalnya dalam seni, musik, olah raga, bahasa, science, dsb.		

Kesimpulan:

.....

7. Anak Kesulitan Belajar	Ya	Tidak
a. Ada kesulitan dalam salah satu mata pelajaran		
b. Sulit membedakan huruf.		
c. Sulit membaca kata yang berakhiran huruf mati/konsonan.		
d. Sulit membedakan bunyi huruf yang mirip.		

e. Sulit menulis huruf yang bentuknya mirip.		
f. Sulit memahami operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian).		
g. Prestasi belajar tidak sesuai dengan kemampuannya.		
h. Merasa rendah diri		
i. Ceroboh/kurang teliti, dan mudah lelah dalam menulis.		
j. Motivasi belajar rendah		

Kesimpulan:

.....

8. ANAK AUTIS	Ya	Tidak
a. Tidak ada kontak mata dalam tempo \pm 5 detik		
b. Bicaranya sulit dimengerti orang lain (membeo, mengicau)		
c. Tidak peduli terhadap lingkungan		
d. Tidak bisa merasakan perasaan orang lain.		
e. Suka menarik tangan orang lain ketika menginginkan sesuatu		
f. Sulit untuk dialihkan perhatiannya		
g. Lebih tertarik pada lambang, simbol, gambar, dan benda tertentu.		
h. Melakukan gerakan yang diulang-ulang (self stimulan)		
i. Ungkapan amarah yang tidak terkendali (menyakiti diri sendiri)		

Kesimpulan:

.....

8.	Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian	Ya	Tidak
	a. Anak hanya betah duduk tidak lebih dari lima menit.		
	b. Perhatiannya mudah beralih karena rangsangan suara atau bunyi		
	c. Perhatian mudah beralih jika melihat gerak orang lain, melihat warna, mencium bau-bauan dsb.		
	d. Tidak mampu konsentrasi pada satu tugas tertentu.		
	e. Sering tidak tuntas dalam mengerjakan tugas		
	f. Anak mudah bergerak kesana-kemari, tanpa tujuan		
	g. Sering mengganggu dan berbuat sesukannya, seperti merusak benda yang ada di sekitarnya.		

Kesimpulan

.....