

KOMPENSATORIS ANAK AUTIS

Oleh:
H i d a y a t



Kemampuan Bantu Diri

- **Pengertian ADL/Bantu Diri**
- **Isitilah-istilah self care, self help, & Activity Daily Living (ADL).**
- **Kemampuan yg dimiliki anak ATG/Autis**



Kemampuan Bantu Diri

- Tujuan latihan kemampuan merawat diri sendiri bagi anak autis
- Prinsip-prinsip dlm latihan kemampuan merawat diri sendiri bagi anak autis



LATIHAN BANTU DIRI/ADL

- 1. Makan-minum → menggunakan sendok-garpu, gelas, piring, mangkuk, dst.**
- 2. Toileting → buang air kecil-besar & membersihkan/mencuci & mengeringkan tubuhnya.**
- 3. Melepas, mengancingkan & memakai baju.**
- 4. Melepas & memakai sepatu.**
- 5. Menata buku dlm tas.**

Tujuan latihan merawat diri

- Agar anak mampu melakukan sendiri keperluannya sehari-hari dari mulai hal yg sederhana sampai mandiri.
 - Menumbuhkan rasa percaya diri & meminimalkan bantuan yg diberikan oleh orangtua/orang lain.
 - Memiliki kebiasaan tertib & teratur.
-

Tujuan latihan merawat diri (lanjutan)

- Dpt menjaga kebersihan & kesehatan badannya.
 - Dpt menyesuaikan dg lingkungannya pd kondisi/situasi dimana ia berada.
 - Dpt menjaga diri, membedakan bahaya dg tdk bahaya & menghindar dari hal-hal yg membahayakan diri anak.
-

Prinsip-prinsip Latihan Merawat Diri

- Mengenal & menerima keberadaan anak
- Memperhatikan kesiapan anak dlm menerima latihan-latihan
- Belajar dlm keadaan rileks dg instruksi yg tegas
- Orangtua, Guru maupun Pembimbing hrs menggunakan kata-kata yg tetap & konsisten
- Kegiatan sebaiknya diiringi dg percakapan.

Prinsip-prinsip Latihan Merawat Diri (*lanjutan*)

- singkat & sederhana, tahap demi tahap
- Diawali utk mempermudah anak
- Tetapkanlah disiplin
- Pemberian pujian/reward
- Jgn sampai guru muncul emosionalnya
- ~~Evaluasilah setiap program~~

Ruang lingkup

Kemampuan Merawat Diri

- Kebersihan badan meliputi: cuci tangan, cuci muka, cuci kaki, sikat gigi, mandi, keramas, menggunakan kamar mandi/WC.
- Makan & minum mandiri meliputi: makan menggunakan tangan, makan menggunakan sendok, minum menggunakan cangkir, minum menggunakan sedotan.
- Berpakaian meliputi: melepas & memakai pakaian dlm, melepas & memakai baju kaos, celana/rok, kemeja, kaos kaki, sepatu.

Ruang lingkup

Kemampuan Merawat Diri *(lanjutan)*

- **Berhias meliputi: menyisir rambut, memakai bedak, memakai aksesoris**
- **Keselamatan diri meliputi: menghindari bahaya benda tajam/runcing, bahaya benda api/listrik, bahaya lalu lintas, bahaya binatang buas**
- **Adaptasi lingkungan meliputi: mengenal keluarga terdekat, mengenal guru, mengenal & bermain dg teman sebaya.**

Tahap Pembelajaran Kemampuan Merawat Diri

- a. Tahap Persepsi
- b. Tahap Kesiagaan
- c. Tahap Sambutan
- d. Tahap Tindakan Mekanis
- e. Tahap Sambutan yg Kompleks
- f. Tahap bervariasi
- g. Tahap Keaslian

Tahapan Latihan & Instruksi

- Tahapan Latihan & instruksi yg sederhana:
- Buka kran air !
- Basahi tangan !
- Buka tutup sabun !
- Ambil sabun !
- Gosok telapak tangan dg sabun !
- Kembalikan sabun ke tempatnya !
- Tutup tempat sabun !
- Bilas tangan dg air !
- Tutup kran air !
- Keringkan tangan dg lap !

KEMAMPUAN SENSORIMOTOR

- Mengarahkan gerakan-gerakan yg tdk bermakna (stereotipik): berayun-ayun, berputar-putar, goyang-goyang dll
- Melatih motorik kasar: menendang, melempar, memukul dll
- Melatih motorik halus: membuka menutup jari-jari, mewarnai, menulis
- Melatih sensori pendengaran
- Melatih spasial yg buruk
- Melatih kepekaan sentuhan



KEMAMPUAN KOGNITIF

- **Melatih konsentrasi: diawali latihan kontak mata**
- **Melatih konsep-konsep dasar sederhana: warna, bentuk, huruf, angka, hewan dll**
- **Melatih kemampuan identifikasi, matching, melabel**
- **Melatih kemampuan membaca, menulis, berhitung**



KETERAMPILAN SOSIAL

- **Melatih utk tdk rutinitas dlm kegiatan sehari-hari**
- **Melatih mengenal keluarga, guru & lingkungan: dimulai mengenal nama, kontak mata**
- **Melatih kemampuan imitasi**
- **Melatih melakukan komunikasi sederhana**
- **Melatih bersosialisasi dg lingkungan**

Anak autis memiliki hambatan dlm aspek:

* **Pemahaman**

* **Kemampuan memilih**

* **Bergiliran**

* **Menyatakan keinginan**

* **Pengungkapan diri**

* **Sulit memusatkan perhatian**

Latihan Kemampuan meliputi:

- * Melatih utk tdk rutinitas dlm kegiatan sehari-hari**
- * Melatih mengenal keluarga, guru & lingkungan: dimulai mengenal nama, kontak mata**
- * Melatih kemampuan imitasi**
- * Melatih melakukan komunikasi sederhana**
- * Melatih bersosialisasi dg lingkungan**