

The background of the slide is a photograph of a sunset over a body of water. The sky is a mix of deep red, orange, and purple, with large, dark, silhouetted clouds. The sun is partially obscured by a cloud, creating a bright glow. The water in the foreground is dark, reflecting the colors of the sky. The entire slide is framed by a teal border with white decorative swirls.

PENGEMBANGAN INTERVENSI ANAK AUTIS

Oleh:

Hidayat

Dosen PLB & Psikologi FIP UPI

hidayatday999@yahoo.com



+ laki-laki berumur 8 thn, kls 2 SD,

+ Ia sangat aktif, keras kepala,

+ sering merusak benda yg ada di kamar tidurnya,

**+ pernah memecahkan bberapa kaca jendela rumah
& pernah melarikan diri dari rumah,**

+ kecerdasan di atas rata-rata teman sebayanya,

**+ sering mengatur orang di rumah dg permintaan2 yg,
terus menerus & tdk akan berhenti seblm dipenuhi.**

Kasus 1



'waktu intervensi'

- ❖ **supaya dia lebih kooperatif, disesuaikan dg kondisi anak**
- ❖ **memberikan Anda berdua pengalaman utk bertanggung jawab dgn suasana yg menyenangkan**
- ❖ **Anda bisa mengamati, betapa menakjubkan imajinasi & kreativitas anak anda**



'waktu intervensi' (lanjutan)

- ❖ **Dg menyediakan waktu utk bermain berdua anda bisa membangun saling pengertian tanpa konflik**
- ❖ **Jgn menggurui & mengubah permainan/tgs menjadi pelajaran, jgn banyak mengoreksi & mengkritik anak**
- ❖ **Jgn tunjukkan pd anak bgmn melakukannya dg lebih baik, & batasi pertanyaan dg mengganti jadi pernyataan.**

Waktu Khusus utk anak Anda

- **meluangkan waktu-waktu pendek dlm sehari di mana perasaan-perasaan positif dpt mengalir**
- **menyediakan waktu setiap hari utk melakukan suatu kegiatan bersama tanpa gangguan**
- **memperhatikan pendapat & minat anak anda**



Waktu Khusus utk anak Anda (lanjutan)

- **menunjukkan perhatian anda dg mendengarkan & memberi tanggapan**
- **menghindari sikap menggurui, memberi ceramah/memarahi & menjadi bos**
- **dan bersenang-senang bersama anak**



Prinsip-prinsip Waktu Khusus

- ✓ **Kegiatan yg membangun perhatian anak**
- ✓ **Spt.: berenang, memancing, naik kuda, sepeda, jln-jln, sepakbola (menonton pertandingan di mana ia ikut bermain, membawa dia nonton pertandingan, anda ikut bermain juga),**
- ✓ **nonton film, berbelanja, permainan komputer, dsb.**



Prinsip-prinsip Waktu Khusus (lanjutan)

- ✓ **Anda jg bisa memasukkan pekerjaan sekolah ke dlm Waktu Khusus, asal anda tdk terperangkap utk mengoreksi, memperbaiki, mengkritik dll.**
- ✓ **Waktu Khusus adlh waktu yg bebas konflik. Lakukn hanya dg pekerjaan sekolah yg disukai anak**

Luangkan waktu sepuluh menit setiap hari utk mengetahui apa yg dipelajari anak hari ini.

Peningkatan kemampuan anak dlm konsentrasi & pengendalian diri

Bicarakan ttg hal yg menarik minatnya

Jgn lupa utk selalu memberi banyak pujian

Jgn terima 'tdk ada' sbg jawaban

jgn membuka kedok mereka

Jgn menyerah. Suasana hati anak ini suka naik turun

anda harus gigih krn mrk mengamati dgn cermat apakah anda benar-benar tulus