

## **SILABUS MATA KULIAH**

### **1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Perkembangan Anak
Kode Mata Kuliah	: KK701
Jumlah SKS	: 3
Semester	: 1
Program Studi	: Pendidikan Kebutuhan Khusus
Status	: MKLK Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: -

### **2. Tujuan**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep perkembangan anak secara holistik (saling ketergantungan antara aspek-aspek perkembangan), memahami perkembangan anak pada umumnya, dapat mengidentifikasi terjadinya hambatan perkembangan pada anak berkebutuhan khusus termasuk penyandang cacat.

### **3. Deskripsi Isi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep perkembangan secara holistik, kaitan antara aspek perkembangan kognitif, bahasa, persepsi-motorik, emosi, sosial dan perilaku anak pada umumnya. Disamping itu dibahas pula tentang hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh: gangguan persepsi (penglihatan/pendengaran), gangguan kognitif, gangguan motorik, gangguan interaksi dan komunikasi. Pada bagian akhir dibahas tentang peranan interaksi dan komunikasi dalam perkembangan anak, bermain dalam dunia anak dan didiskusikan pula tentang strategi dalam memahami hambatan perkembangan pada anak berkebutuhan khusus.

### **4. Pendekatan Pembelajaran**

Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan pendekatan ekspositori

### **5. Evaluasi**

Kehadiran  
Tugas observasi dan studi lapangan  
Telaah buku teks dan studi lapangan  
Laporan buku  
Makalah  
Penyajian dan diskusi  
UTS dan UAS

## 6. Rincian Perkuliahan Setiap Pertemuan

### Pertemuan Ke 1

- Topik : Konsep perkembangan secara holistik
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan berbagai konsep dasar perkembangan anak.
- Isi Materi : Konsep dasar dan analisis perkembangan anak
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi
- Referensi : Lerner, M. Richard (1996). *Concepts and Theories of Human Development*. Canada: Library of Congress. Publishing Company, Inc.

### Pertemuan Ke 2

- Topik : Perkembangan kognitif
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi perkembangan kognitif anak.
- Isi Materi : 1. Analisa perkembangan kognitif  
2. Identifikasi perkembangan kognitif
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi
- Referensi : 1. Thomas, R. Murray. (1983). *Comparing Theories of Child Development*. California: Wadsworth. Publishing Company, Inc.  
2. Laura Berk, E. (2003), *Development*, Boston: A and B Publisher.

### Pertemuan Ke 3

- Topik : Perkembangan bahasa dan bicara (interaksi dan komunikasi)

- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi perkembangan perkembangan bahasa dan bicara (interaksi dan komunikasi) anak.
- Isi Materi : 1. Analisa perkembangan bahasa dan bicara (interaksi dan komunikasi)  
2. Identifikasi perkembangan bahasa dan bicara (interaksi dan komunikasi)
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Simulasi
- Referensi : 1. Thomas, R. Murray. (1983). *Comparing The.ories of Child Development*. California: Wadswort. Publishing Company, Inc.  
2. Laura Berk, E. (2003), *Development, Boston: A and B Publisher*.

#### **Pertemuan Ke 4**

- Topik : Perkembangan persepsi (visual, auditori, motorik, dan tactile)
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi perkembangan persepsi (visual, auditori, motorik, dan tactile) anak.
- Isi Materi : 1. Analisa perkembangan persepsi (visual, auditori, motorik, dan tactile)  
2. Identifikasi perkembangan persepsi (visual, auditori, motorik, dan tactile)
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Simulasi
- Referensi : 1. Thomas, R. Murray. (1983). *Comparing The.ories of Child Development*. California: Wadswort. Publishing Company, Inc.  
2. Laura Berk, E. (2003), *Development, Boston: A and B*

Publisher.

### **Pertemuan Ke 5**

- Topik : Perkembangan emosi
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi perkembangan emosi anak.
- Isi Materi : 1. Analisa perkembangan emosi  
2. Identifikasi perkembangan emosi
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Simulasi
- Referensi : 1. Thomas, R. Murray. (1983). *Comparing Theories of Child Development*. California: Wadsworth Publishing Company, Inc.  
2. Laura Berk, E. (2003), *Development, Boston: A and B Publisher*.

### **Pertemuan Ke 6**

- Topik : Perkembangan sosial (interaksi) dan perilaku anak pada umumnya
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi perkembangan sosial (interaksi) dan perilaku anak pada umumnya.
- Isi Materi : 1. Analisa perkembangan kognitif  
2. Identifikasi perkembangan kognitif
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Demonstrasi
- Referensi : Nsamenang, A. Bame. (2000). *Human Development in Cultural Context*. London: Sage Publications.

### **Pertemuan Ke 7**

- Topik : Hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan persepsi (penglihatan/pendengaran)
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan persepsi (penglihatan/pendengaran).
- Isi Materi : 1. Hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan persepsi penglihatan  
2. Hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan persepsi pendengaran
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Simulasi
- Referensi : Nsamenang, A. Bame. (2000). *Human Development in Cultural Context*. London: Sage Publications.

### **Pertemuan Ke 8**

- Topik : Hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan kognitif
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan kognitif.
- Isi Materi : Hambatan-hambatan perkembangan karena gangguan kognitif
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Latihan menyusun program
- Referensi : Nsamenang, A. Bame. (2000). *Human Development in Cultural Context*. London: Sage Publications.

### **Pertemuan Ke 9**

- Topik : Hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan kognitif
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan kognitif.
- Isi Materi : Hambatan-hambatan perkembangan karena gangguan kognitif
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Latihan menyusun program
- Referensi : Nsamenang, A. Bame. (2000). *Human Development in Cultural Context*. London: Sage Publications.

### **Pertemuan Ke 10**

- Topik : Hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan motorik
- Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan motorik.
- Isi Materi : Hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan karena gangguan motorik
- Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Studi kasus.
- Referensi : Nsamenang, A. Bame. (2000). *Human Development in Cultural Context*. London: Sage Publications.

### **Pertemuan Ke 11**

- Topik : Hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan interaksi dan komunikasi

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan interaksi dan komunikasi.

Isi Materi : Hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan karena gangguan interaksi dan komunikasi

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Studi kasus.

Referensi : Nsamenang, A. Bame. (2000). *Human Development in Cultural Context*. London: Sage Publications.

### **Pertemuan Ke 12**

Topik : Hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan interaksi dan komunikasi

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, dan mengidentifikasi hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan oleh gangguan interaksi dan komunikasi.

Isi Materi : Hambatan-hambatan perkembangan yang diakibatkan karena gangguan interaksi dan komunikasi

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Studi kasus.

Referensi : Nsamenang, A. Bame. (2000). *Human Development in Cultural Context*. London: Sage Publications.

### **Pertemuan Ke 13**

Topik : Peranan interaksi dan komunikasi dalam perkembangan (bermain sebagai implementasi perkembangan anak)

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, dan menganalisis, pentingnya peranan interaksi dan komunikasi dalam perkembangan (bermain sebagai

implementasi perkembangan anak)

Isi Materi : pentingnya peranan interaksi dan komunikasi dalam perkembangan (bermain sebagai implementasi perkembangan anak)

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Simulasi dan role playing

Referensi : 1. Thomas, R. Murray. (1983). *Comparing The.ories of Child Development*. California: Wadswort. Publishing Company, Inc.  
2. Laura Berk, E. (2003), *Development, Boston: A and B Publisher*.

#### **Pertemuan Ke 14**

Topik : Studi kasus perkembangan anak melalui lapangan dan film

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami, dan menguasai serta terampil dalam mengimplementasikan dalam pendidikan anak.

Isi Materi : Implementasi pemahaman perkembangan anak dalam pendidikan

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Studi kasus  
- Presentasi kasus

Referensi : 1. Thomas, R. Murray. (1983). *Comparing The.ories of Child Development*. California: Wadswort. Publishing Company, Inc.  
2. Laura Berk, E. (2003), *Development, Boston: A and B Publisher*.

#### **Pertemuan Ke 15**

Topik : Hambatan perkembangan pada anak berkebutuhan khusus termasuk penyandang cacat

Tujuan : mahasiswa diharapkan mampu memahami, menguasai kasus yang telah dikajinya dan mempresentasikan kasusnya dengan baik

Isi Materi : Hambatan perkembangan pada anak berkebutuhan khusus termasuk penyandang cacat

Pendekatan Perkuliahan: - Ceramah  
- Tanya jawab  
- Diskusi  
- Studi kasus  
- Presentasi kasus

**Pertemuan 16: UAS**

## **7. Referensi**

Lerner, M. Richard (1996). *Concepts and Theories of Human Development*. Canada: Library of Congress. Publishing Company, Inc.

Laura Berk, E. (2003), *Development, Boston: A and B Publisher*.

Nsamenang, A. Bame. (2000). *Human Development in Cultural Context*. London: Sage Publications.

Thomas, R. Murray. (1983). *Comparing The.ories of Child Development*. California: Wadswort. Publishing Company, Inc.