

## **MKKP. KD 502 PERENCANAAN PEMBELAJARAN ABK: S1, 2 SKS, SMT 6**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian profesi serta wajib bagi seluruh mahasiswa PLB. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep perencanaan pengajaran, kurikulum berbasis kompetensi, penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), penentuan standar ketuntasan belajar minimal (SKBM), perhitungan *alokasi waktu atau kalender pendidikan, pembelajaran tematik, pengembangar* silabus, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan aktif learning, joy learning, dan konvensional, serta simulasi mengajar. Dalam perkuliahan ini membahas tentang konsep perencanaan pengajaran, kurikulum berbasis kompetensi, penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan, penentuan standar ketuntasan belajar minimal, perhitungan alokasi waktu atau kalender pendidikan, pembelajaran tematik, pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan simulasi mengajar. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk tanya jawab, ceramah dan simulasi serta pendekatan inkuiri melalui pendekatan penyelesaian tugas. Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, OHP, serta media lain yang mendukung. Sedangkan tahapan penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), serta kehadiran (10%) dengan kehadiran minimal 80% dan 16 kali pertemuan.

### **Buku utama**

Ahmad R & Abu ahmadi (1991), *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta  
Blomm, B.S. (1956), *Taxonomi of Education Educational Objective*, Toronto David  
MCKey Comp; Depdiknas (2004), *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta :  
Depdiknas, Depdiknas (2006), *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*, Jakarta :  
Depdiknas, Depdiknas (2006), *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta : De[diknas;  
Ivor K. Davies (1991) *Penglolaan Belajar*, Jakarta : Rajawali Pres; Udin S. W. (1997),  
*Modul Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Universitas Terbuka.

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Perencanaan Pembelajaran ABK
Nomor kode Jumlah	KD 502 2
SKS Semester	(dua) 6
Kelompok mata kuliah	(enam) M
Jurusan	KKP
Status mata kuliah	Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat Dosen	Wajib Telah mengikuti Belajar dan Pembelajaran ABK 1.
	1. Drs. Sunaryo, M. Pd.
	2. Drs. Zulkifli Sidik, M.Pd
	3. Dra. Hj. Ehan, M.Pd.

### B. TUJUAN

Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan pengajaran, kurikulum berbasis kompetensi (KBK), penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), penentuan standar ketuntasan belajar minimal (SKBM), perhitungan alokasi waktu atau kalender pendidikan, pembelajaran tematik, pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan simulasi mengajar.

### C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang konsep perencanaan pengajaran, kurikulum berbasis kompetensi, penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan, penentuan standar ketuntasan belajar minimal, perhitungan alokasi waktu atau kalender pendidikan, pembelajaran tematik, pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan simulasi mengajar.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekpositori dan inkuiri

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas. pemecahan masalah, dan simulasi.
2. Tugas : Penyusunan program pengajaran, penyusunan silabi, RPP, diskusi dan simulasi.
3. Media OHP, LCD/power point, dii

### E. EVALUASI 1.

UTS 35% 2.

UAS 35%

3. Tugas 20%
4. Lain-lain 10% (keaktifan dan kehadiran)

#### F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN	SUBPOKOK BAHASAN
1	Konsep dasar perencanaan pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Fungsi</li> <li>c. Prinsip</li> <li>d. Komponen</li> <li>e. Dasar-dasar perencanaan pembelajaran</li> <li>f. Konsep pengajaran sebagai suatu sistem</li> </ul>
2-3	Kurikulum berbasis kompetensi (KBK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar KBK</li> <li>b. Komponen KBK</li> <li>c. Prinsip pengembangan design pembelajaran</li> <li>d. Struktur KBK</li> <li>e. Implikasi KBK terhadap pembelajaran</li> <li>Pengelolaan KBK</li> </ul>
4-5	Penyusunan Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Landasan</li> <li>b. Tujuan</li> <li>c. Prinsip pengkur tingkat satuan pendidikan</li> <li>d. Komponen KTSP</li> </ul>
6	Penentuan standar ketuntasan belajar minimal (SKBM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Tujuan</li> <li>Pertimbangan penyusunan SKBM</li> </ul>
7-8	Perhitungan alokasi waktu/kalender pendidikan j	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Program semester</li> <li>b. Perhitungan/rincian pekan efektif</li> <li>c. Distribusi alokasi waktu</li> </ul>
10	Pembelajaran tematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang PT</li> <li>b. Pengertian PT</li> <li>c.</li> <li>d. Landasan PT</li> <li>e. Tujuan PT</li> <li>f. Ruang lingkup PT</li> <li>g. Karakteristik PT</li> </ul>
11-12	Pengembangan Silabus	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Landasan pengembangan silabus</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pengertian silabus</li> <li>c. Prinsip-prinsip pengembangan</li> <li>d. Tahapan-tahapan pengembangan</li> <li>e. Komponen dan format pengembangan</li> <li>f. Langkah-langkah pengembangan</li> <li>g. Pengembangan silabus berkelanjutan</li> </ul>
13-14	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penentuan tujuan pembelajaran</li> <li>b. Penentuan materi</li> <li>c. Penentuan metode</li> <li>d. Penentuan langkah-langkah pembelajaran (berdasarkan Active learning, Joy of learning, dan Conventional)</li> <li>e. Penentuan sumber pembelajaran</li> <li>f. Penentuan penilaian pembelajaran</li> </ul>
15	Simulasi/diskusi	
16.	U A S	

#### G. DAFTAR BUKU BACAAN

- Ahmad R & Abu ahmadi (1991), Pengelolaan Pengajaran, Jakarta : Rineka Cipta
- Blomm, B.S. (1956), Taxonomi of Education Educational Objective, Toronto David MCKey Comp.
- Depdiknas (2004), Kurikulum Berbasis Kompetensi, Jakarta : Depdiknas
- (2006), Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan, Jakarta :
- Depdiknas Depdiknas (2006), Kurikulum Pendidikan Luar Biasa, Jakarta :
- Depdiknas Ivor K. Davies (1991) Penglolaan Belajar, Jakarta : Rajawali Pres.
- Udin S. VV. (1997), Modul Strategi Belajar Mengajar, Jakarta \_  
 Terbuka. ersita~