

## MODEL KOMUNIKASI ANAK TUNARUNGU DALAM PENDIDIKAN INKLUSI

### a. Basar pemikiran

Tren perkembangan pendidikan bagi anak luar biasa dewasa ini cenderung kearah pendidikan inklusi. Model pendidikan ini mengarah pada penyatuan pendidikan antara anak luar biasa dengan anak normal. Penyatuan model pendidikan semacam ini tentunya memiliki kelebihan-kelebihan dan kekurangan-kekurangan. Kelebihan mereka dapat belajar bersama-sama dengan anak normal, sehingga sosialisasi berjalan dengan baik, biaya penyiapan gedung oleh pemerintah dapat dikurangi dan lain-lain.

Anak tunarungu merupakan bagian dari anak luar biasa. Mereka mengalami kekurangan atau kecacatan dalam pendengaran yang berdampak pada gangguan dalam komunikasi, yang diakibatkan terganggunya proses peniruan bahasa. Bahasa merupakan sarana komunikasi yang sangat penting termasuk dalam pendidikan bagi anak tunarungu. Sejalan dengan perkembangan model pendidikan bagi anak luar biasa dewasa ini, maka anak tunarungu perlu dipersiapkan dengan baik agar mereka dapat mengikuti pendidikan inklusi dengan baik.

Salah satu permasalahan yang dihadapi anak tunarungu dalam mengikuti pendidikan inklusi adalah media komunikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran. Komunikasi merupakan sarana yang sangat penting dalam tranfer ilmu dari guru kepada anak didik. Oleh karena itu model komunikasi yang tepat perlu digali dengan baik sehingga proses pembelajaran tidak mengalami hambatan. Dengan demikian pendidikan yang berorientasi pada kecakapan hidup dapat terpenuhi sebagaimana anak pada umumnya yang menguasai kecakapan akademik, kecakapan vokasional dan kecakapan generik, sehingga mereka dapat hidup dengan layak ditengah-tengah masyarakat.

b. Tujuan

Merumuskan model komunikasi yang efektif dan efisien bagi anak tunarungu dalam mengikuti pendidikan inklusi.

c. Hasil dan Output

Hasil yang diharapkan adalah rumusan model komunikasi bagi anak tunarungu berupa panduan yang telah diujicobakan, sehingga dapat dipergunakan oleh para guru umum yang sekolahnya ada anak tunarungu.