

## SILABUS

### A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Keterampilan Penelitian dalam Pendidikan Luar Biasa
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah SKS	: 2
Semester	:
Jumlah Pertemuan	: 16 x pertemuan
Dosen Pengampu	: Budi Susetyo, MPd, Dr dan Juang Sunanto, MA, Ph.D

### B. Standar Kompetensi

Memahami hakekat, mampu melakukan dan dapat membuat laporan penelitian tindakan kelas dalam bidang pendidikan luar biasa

### C. Tujuan Mata Kuliah

Memahami hakekat penelitian tindakan kelas dan dapat melakukan penelitian tindakan kelas di bidang pendidikan luar biasa serta dapat menulis laporan.

### D. Deskripsi Isi

Materi pokok mata kuliah ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi, hakekat PTK, langkah-langkah PTK, metode pemilihan tindakan, penulisan proposal PTK, pelaksanaan PTK, dan penulisan laporan PTK.

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Kompetensi</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
1. Memahami hakekat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1.1 Mendeskripsikan pengertian PTK	1.1.1 Menjelaskan pengertian PTK 1.1.2 Mendefinisikan pengertian PTK	Pengertian PTK	Mendengarkan ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, Tanya jawab
	1.2. Mendeskripsikan jenis-jenis PTK	1.2.1 Menjelaskan jenis-jenis PTK 1.2.2 Memberikan contoh jenis-jenis PTK 1.2.3 Membedakan jenis-jenis PTK	Jenis-jenis PTK	Kerja kelompok dan diskusi	Tes lisan, Tanya jawab
	1.3. Mendeskripsikan prinsip dan model PTK	1.3.1. Menjelaskan prinsip dan model PTK 1.3.2. Menunjukkan prinsip dan model PTK	Prinsip dan model PTK	Kerja kelompok dan diskusi	Pengamatan
	1.4. Mendeskripsikan langkah-langkah PTK	1.4.1. Menjelaskan langkah-langkah PTK 1.4.2. Menyusun langkah-langkah PTK	Langkah-langkah PTK	Kerja kelompok dan diskusi	Portopolio dan pengamatan
2. Memahami penyusunan proposal PTK	Menjelaskan cara mengidentifikasi dan merumuskan masalah dalam PTK	Mengidentifikasi masalah penelitian  Merumuskan masalah penelitian	Identifikasi dan perumusan masalah	Kerja kelompok, diskusi, dan presentasi	Tugas, Portopolio dan pengamatan

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Kompetensi</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
	Mendeskripsikan metode penelitian dalam PTK	Menunjukkan metode penelitian dalam PTK  Memilih metode penelitian yang cocok dengan rumusan masalah	Metode penelitian dalam PTK	Kerja kelompok, diskusi, dan presentasi	Portopolio dan pengamatan
	Menjelaskan teknik pengumpulan data dalam PTK	Menunjukkan beberapa teknik pengumpulan data  Memilih teknik pengumpulan data yang cocok dengan rumusan masalah	Teknik pengumpulan data	Kerja kelompok, diskusi, dan simulasi	Portopolio dan pengamatan
	Menjelaskan teknik analisis	2.4.1. Mengidentifikasi teknik-teknik analisis data  2.4.2. Memilih teknik analisis data yang tepat	Teknik analisis data	Kerja kelompok, diskusi, dan simulasi	Portopolio, pengamatan

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Kompetensi</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
3. Memahami penyusunan proposal PTK	3.1. Menganalisis laporan PTK	3.1.1. Membaca minimal tiga laporan PTK 3.1.2. Menganalisis laporan PTK 3.1.3. Presentasi hasil analisis laporan PTK	Tiga contoh laporan PTK	Menganalisis laporan PTK dan diskusi	Proyek, Portopolio
4. Memahami pelaksanaan PTK	4.1. Melaksanakan proyek PTK secara kelompok	4.1.1. Melaksanakan proyek PTK	Praktek/simulasi PTK	Melaksanakan PTK secara kelompok dengan bimbingan dosen	Tugas/proyek, Portopolio
5. Memahami penyusunan laporan PTK	5.1. Menjelaskan penyusunan laporan PTK	5.1.1. Menyusun laporan PTK 5.1.2. Mempresentasikan laporan PTK	Laporan PTK	Kerja kelompok dan presentasi	Tugas/proyek, Portopolio dan pengamatan

### **Sumber Bacaan**

1. Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi (2007). Penelitian Tindakan kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.

2. Hopkins, D. (2002). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
3. Macintyre, C. (2000). *The Art of Action Research in the Classroom*. London: David Fulton Publishers.
4. Madya, S. (2006). *Teori dan Praktek Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
5. Suparno, P. (2008). *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
6. Wardani, dkk. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka.
7. ..., Tim Pelatih PGSD (1999), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Dikti