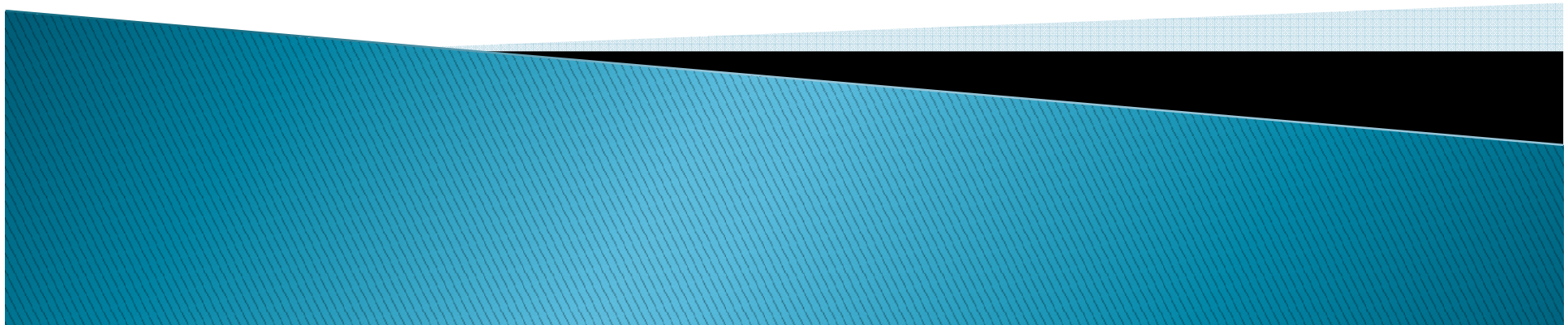


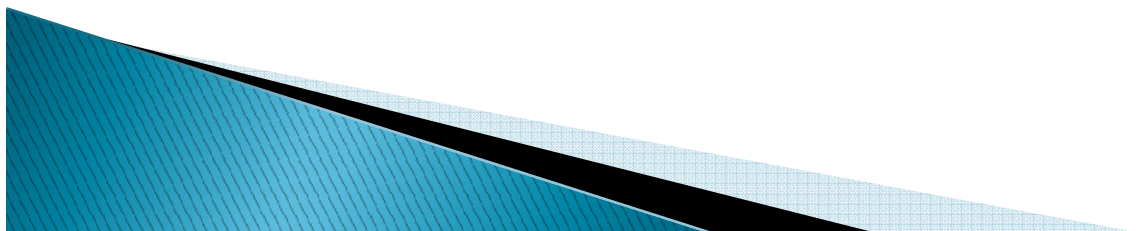
# MEMAHAMI ANAK BERBAKAT

Zaenal alimin  
Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus  
Sekolah Pascasarjana SPS UPI  
Email: [alimin@upi.edu](mailto:alimin@upi.edu)



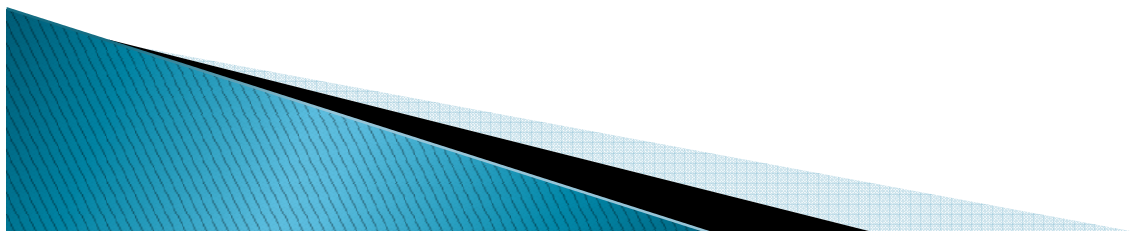
# INDIKASI ANAK BERBAKAT

- ▶ Menunjukkan kemampuan kecerdasan jauh di atas rata-rata
- ▶ Menunjukkan kreativitas jauh melebihi teman sebayanya
- ▶ Memiliki motivasi yang tinggi (keterikatan thd tugas yang dipilih)



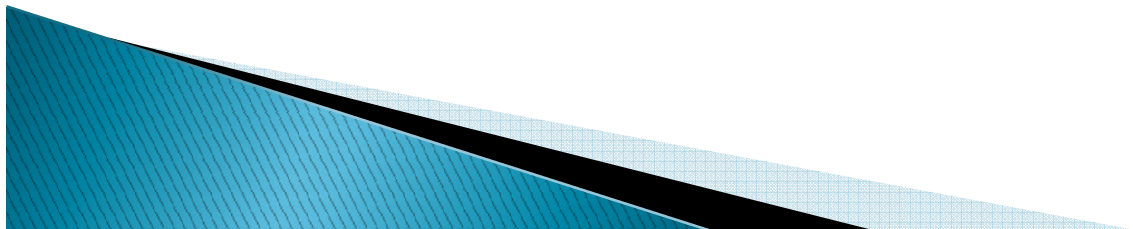
# KEMAMPUAN KECERDASAN

- ▶ Kemampuan berpikir bersifat memusat yang menghasilkan satu jawaban benar (convergent) ditandai oleh :
  - Kemampuan mengingat
  - Kemampuan verbal
  - Kemampuan berpikir ruang
  - Kemampuan berpikir angka
  - Kemampuan penalaran (logika)



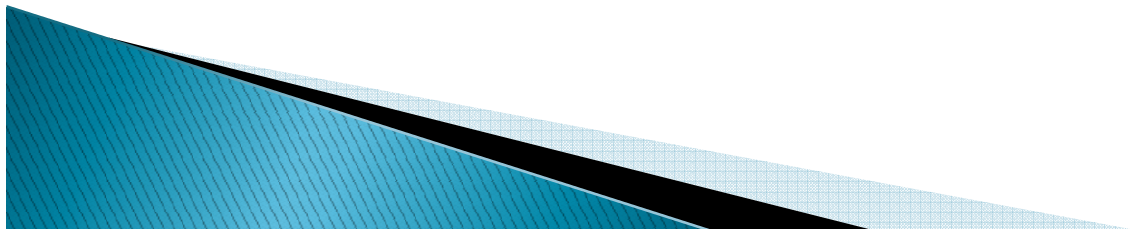
# KREATIVITAS

- ▶ Kemampuan berpikir menyebar yang menghasilkan banyak jawaban (devergent), ditandai oleh:
  - Memiliki banyak ide (gagasan)
  - Ungkapan–ungkapan ide orisinal
  - Memiliki rasa ingin tahu yang lebih
  - Terwujud dalam karya tertentu



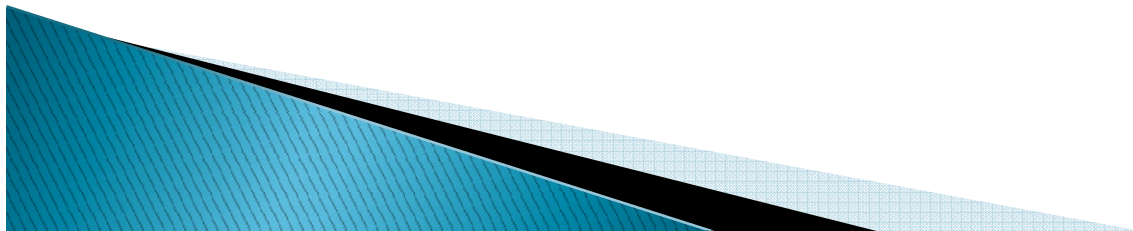
# MOTIVASI

- ▶ Dorongan yang berasal dari dalam diri untuk melakukan tindakan, ditandai oleh:
  - Tidak banyak memerlukan dorongan dari luar
  - Tidak mudah menyerah
  - Terikat dengan tujuan yang sudah dipilih
  - Berani mengambil risiko



# MENGENALI DAN MENEMUKAN ANAK YANG DIDUGA BERBAKAT DI KELAS

- ▶ Langkah identifikasi:
  - Nominasi guru
  - Nominasi teman sebaya
  - Pendapat orang tua
- ▶ Langkah Penyaringan
  - Observasi tentang tingkah laku yang berkaitan dengan kecedasan, kreativitas dan motivasi
  - Wawancara untuk mengungkap kecerdasan, kreativitas, dan motivasi
  - Tes kecerdasan dan tes kreativitas (tidak dilakukan oleh guru)



# PEMBELAJARAN DI KELAS

- ▶ Pembelajaran yang mengembangkan aspek kecerdasan, kreativitas dan motivasi
- ▶ Mengembangkan keterampilan belajar mandiri
- ▶ Pembelajaran lebih menekankan pengalaman proses dan pemecahan masalah
- ▶ Peran guru bukan menindahkan pengetahuan dari guru kepada siswa, tetapi membantu siswa melahirkan pengertian/pengetahuan

