

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KONSELING
PADA SISWA TUNAGRAHITA
(Penelitian tindakan kolaboratif tentang pengembangan
anak tunagrahita kelas IV di SPLB YPLB Bandung)**

LATAR BELAKANG DAN PERMASALAHAN

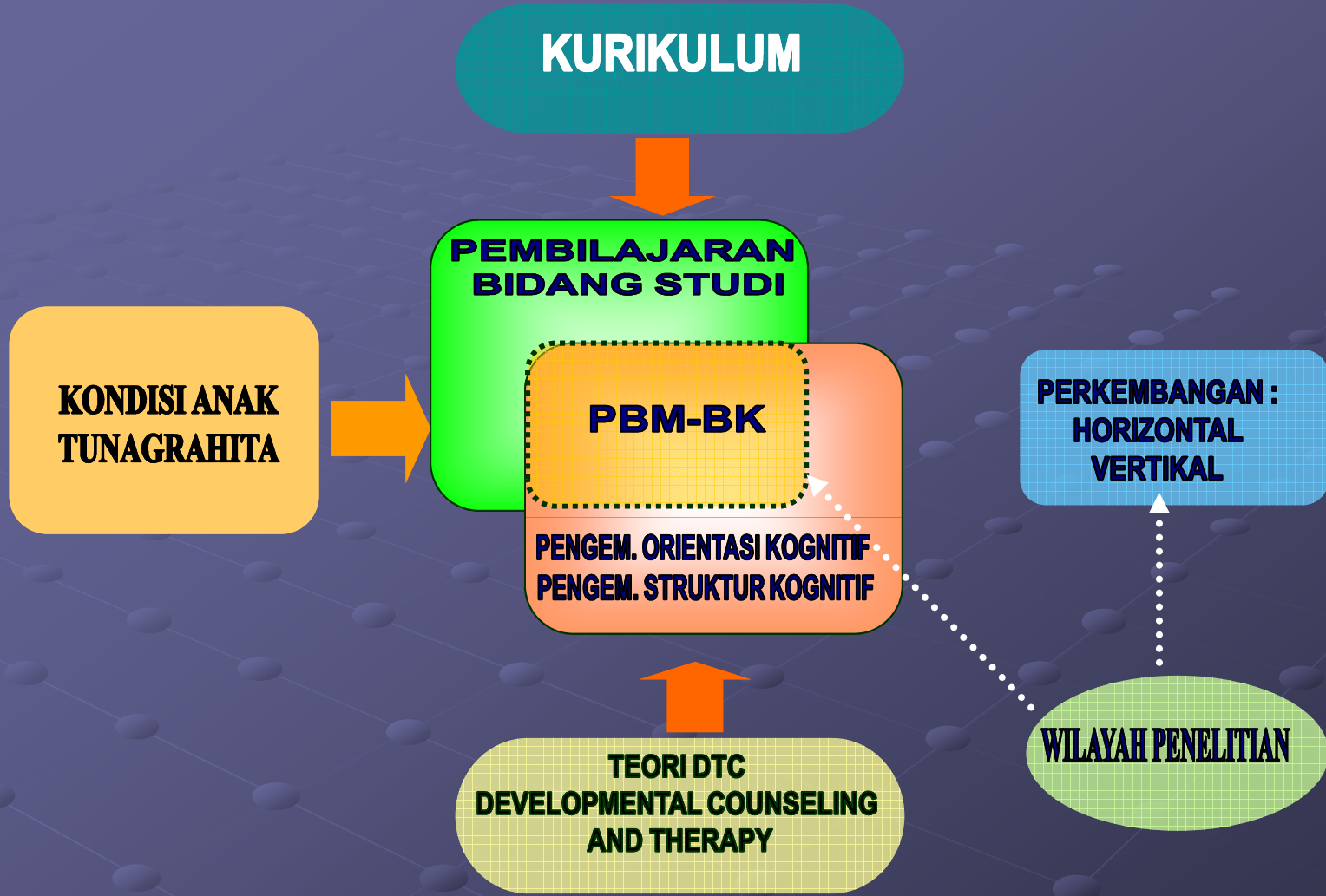
- 1. SISWA TUNAGRAHITA KELAS IV YANG SAAT INI SEDANG MENGIKUTI PENDIDIKAN BELUM MENUNJUKKAN PERKEMBANGAN OPTIMAL**
- 2. PENDIDIKAN ANAK TUNAGRAHITA MASIH SANGAT BERPUSAT PADA KURIKULUM YANG BERSIFAT AKADEMIK, BELUM MENYENTUH ASPEK PENGEMBANGAN**
- 3. SECARA UMUM ANAK TUNAGRAHITA MEMPUNYAI HAMBATAN DALAM DUA HAL :**
 - a. Perkembangan kognitif yang rendah**
 - b. Hambatan dalam perilaku adaptif**
- 4. UNTUK MENGATASI HAMBATAN YANG DIALAMI ANAK TUNAGRAHITA DIPERLUKAN LAYANAN PENDIDIKAN YANG DIDASARKAN PADA BIMBINGAN KONSELING**

FOKUS DAN PERTANYAAN PENELITIAN

MODEL PEMBELAJARAN SEPERTI APA YANG DI DALAMNYA TERKANDUNG BIMBINGAN KONSELING AGAR ANAK TUNAGRAHITA DAPAT MENCAPAI PERKEMBANGAN OPTIMAL ? DAN INDIKATOR-INDIKATOR PERKEMBANGAN SEPERTI APA YANG DAPAT DIJADIKAN PATOKAN BAHWA ANAK TUNAGRAHITA TELAH MENCAPAI PERKEMBANGAN OPTIMAL ?

PERTANYAAN PENELITIAN DAPAT DIKELOMPOKKAN MENJADI TIGA BAGIAN :

- 1. PERTANYAAN PENELITIAN BERKENAAN DENGAN KONDISI OBJEKTIF PERKEMBANGAN DAN PEMBELAJARAN ANAK TUNAGRAHITA.**
- 2. PERTANYAAN PENELITIAN BERKENAAN DENGAN PERUMUSAN INDIKATOR PERKEMBANGAN ANAK TUNAGRAHITA**
- 3. BERKENAAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN KONSELING**



TUJUAN PENELITIAN

- 1. MERUMUSKAN INDIKATOR PERKEMBANGAN ANAK TUNAGRAHITA KELAS IV PADA ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA, ARITMATIKA DAN PERILAKU ADAPTIF.**
- 2. MERUMUSKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN KONSELING**

METODOLOGI PENELITIAN

1. MOTODE

METODE YANG DIGUNAKAN ADALAH PENELITIAN TINDAKAN KOLABORATIF

2. PROSEDUR

LANGKAH 1: MEMOTRET KONDISI OBYEKTIF TENTANG PERKEMBANGAN DAN PEMBELAJARAN

LANGKAH 2: MERUMUSKAN INDIKATOR PERKEMBANGAN ANAK TUNAGRAHITA

**LANGKAH 3: MERUMUSKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KONSELING
(DILAKUKAN SECARA DAUR)**

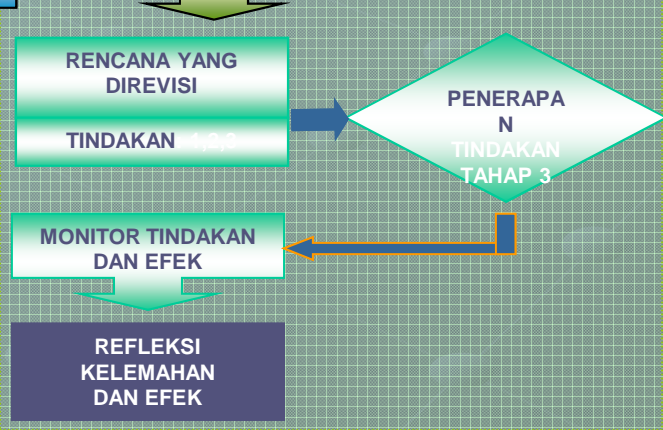
DAUR 1



DAUR 2



DAUR 3



MODEL PEMBEL BERBA. KONS



TEMUAN PENELITIAN

1. TEMUAN TENTANG KONDISI OBJEKTIF PEMBELAJARAN DAN PERKEMBANGAN
2. TEMUAN YANG BERKENAAN DENGAN INDIKATOR PERKEMBANGAN
3. TEMUAN TENTANG MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KONSELING

BAGAN 4.1 ALUR MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KONSELING BAGI ANAK TUNAGRAHITA

