

BERBAHASA DAN BERKOMUNIKASI DALAM KONTEKS SOSIAL BAGI TUNANETRA

OLEH:
DJADJA RAHARDJA

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

EFEK KETUNANETRAAN TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK

- SOSIAL DAN EMOSIONAL
- BAHASA
- KOGNITIF
- GERAK DAN O&M

KETERBATASAN AKIBAT KETUNANETRAAN

- JENIS DAN KEANEKARAGAMAN PENGALAMAN
- KEMAMPUAN BERGERAK
- INTERAKSI DENGAN LINGKUNGAN

PERKEMBANGAN BAHASA

- Secara alamiah orang tua berbicara kepada bayinya, tapi bagi anak tunanetra memerlukan pemahaman yang cukup krusial.
- Orang tua dapat memberi nama benda-benda yang ada di sekitar anak, seperti: botol, cangkir, sepatu, dan menjelaskan gerakan sederhana seperti atas dan bawah.
- Memberi komentar terhadap pengalaman yang diperoleh anak, seperti: "Kita akan masuk ke dapur, kamu dengar suara mesin cuci?"
- Mendorong komunikasi pada diri anak dengan merespon terhadap suara vokal mereka
- Suara televisi, radio atau tape recorder dapat menghalangi anak untuk mendengar dan mengembangkan pemahaman terhadap suara-suara alamiah di lingkungan sekitarnya.
- Berikan cukup waktu untuk merespon pertanyaan dan percakapan. Pertanyaan yang mengundang respon: "Siapa itu?" "Suara ribut-ribut apa itu?"

BAHASA DAN KOMUNIKASI

- Bahasa dan komunikasi dapat dilihat seperti dua sisi yang berlawanan dari satu koin yang sama (Sperber dan Wilson 1986) ketika 'karakteristik esensial bahasa dipergunakan untuk komunikasi, dan karakteristik esensial komunikasi menggunakan bahasa sebagai kode'.
- Pengembangan pemahaman bahasa – *menyimak*, dan pengembangan bentuk ekspresi – *hasil*.
- Komunikasi hendaknya dipandang sebagai proses dua arah. Ada berbagai strategi yang bisa dipergunakan salahsatunya adalah komunikasi '*augmentative*' untuk membantu pemahaman anak.

PENGEMBANGAN KURIKULUM

- Pengembangan fisik (termasuk pengembangan kesadaran tubuh dan kontrol gerakan)
- Pengembangan sosial (termasuk kepribadian dan pengembangan perilaku yang baik)
- Pengembangan intelektual (peningkatan kesadaran, pemahaman, dan pengetahuan)
- Pengembangan komunikasi (peningkatan keterampilan ekspresif dan reseptif yang dibutuhkan dalam hubungan manusia dan untuk belajar)

Topic Three

- Details about this topic
- Supporting information and examples
- How it relates to your audience

Real Life

- Give an example or real life anecdote
- Sympathize with the audience's situation if appropriate

What This Means

- Add a strong statement that summarizes how you feel or think about this topic
- Summarize key points you want your audience to remember

Next Steps

- Summarize any actions required of your audience
- Summarize any follow up action items required of you