

DESKRIPSI MATA KULIAH

GD 302/3SKS Pendidikan IPA SD

Mata kuliah Pendidikan IPA SD merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh calon guru dan tenaga kependidikan. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perkembangan konsep dan teori perencanaan pembelajaran IPA, serta kemampuan praktis menyusun dan mengembangkan perencanaan pembelajaran, serta merancang alat sederhana untuk pembelajaran IPA.

Dalam perkuliahan ini dibahas hakekat IPA, teori pendukung pembelajaran IPA SD dan penerapannya, Pendekatan pembelajaran IPA SD serta model pembelajarannya, asesmen dalam pembelajaran IPA SD, dan merancang alat-alat sederhana untuk pembelajaran IPA SD. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan LCD, OHP, video, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, revidi buku dan jurnal, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian, simulasi pembelajaran IPA dan diskusi. Buku sumber utama : Gega, Peter C. (1994) *How to Teach Elementary School Science*. Second Edition. New York: Maxwell Macmillan International; Carin, Arthur A. (1993). *Teaching Modern Science*. Sixth Edition. New York : Maxwell Macmillan International; Funk, James H. (1985) *Learning Science Process Skills*. Second Edition. Iowa : Kendall Publishing Company.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 302 / Pendidikan IPA SD
Topik bahasan : Hakikat IPA
Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan hakikat IPA sebagai produk dan sebagai proses,
(kompetensi) IPA untuk anak SD
Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat IPA (sains) sebagai ilmu, sebagai produk	1. Hakikat IPA (Sains) sebagai ilmu. - Aspek IPA sebagai ilmu	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang IPA sebagai Ilmu, sebagai produk,	LCD , OHP Kapita Selekt Pembelajaran

	<p>dan sebagai proses</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Objek IPA (sains) sebagai ilmu <p>2. Hakikat IPA sebagai produk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep IPA sebagai produk - Bentuk IPA sebagai produk (fakta, konsep, prinsip, hukum, teori) <p>3. Hakikat IPA sebagai proses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep IPA sebagai Proses - Cara kerja sains (Metode Ilmiah) - Hirarki dan keterkaitan antar keterampilan 		<p>dan sebagai proses.</p>	<p>Depdiknas 2006: bab 1</p>
--	---------------------------	--	--	----------------------------	----------------------------------

2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan IPA untuk Sekolah Dasar	proses - Kriteria sikap ilmiah 1. Kriteria IPA untuk SD 2. Alasan IPA dimasukkan kedalam kurikulum SD	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Latihan merancang percobaan sederhana	LCD, OHP
---	--	--	---	---------------------------------------	----------

Kode & nama mata Kuliah : GD 302 / Pendidikan IPA SD

Topik bahasan : Tori belajar pendukung pembelajaran IPA (Sains) di SD

Tujuan pembelajaran umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan teori pendukung pembelajaran IPA SD, penerapannya dalam pembelajaran.

Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan teori Piaget dan penerapannya dalam pembelajaran IPA	1. Teori Piaget dalam pembelajaran IPA <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan kognitif - Struktur kognitif - Proses kognitif - Tahapan perkembangan kognitif anak <ul style="list-style-type: none"> a) Siswa kelas rendah b) Siswa kelas tinggi 2. Penerapan teori Piaget dalam pembelajaran IPA	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Membuat contoh penerapan teori Piaget dalam pembelajaran IPA.	LCD , OHP Kapita Selektta Pembelajaran Depdiknas 2006: bab 2
4.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan teori konstruktivisme dan penerapannya dalam	1. Teori Konstruktivisme dalam pembelajaran IPA 2. Penerapan teori konstruktivisme dalam	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Membuat contoh penerapan teori konstruktivisme dalam pembelajaran	LCD, OHP Kapita Selektta

	pembelajaran IPA	pembelajaran IPA		IPA.	Pembelajaran Depdiknas 2006 : bab 2
--	------------------	------------------	--	------	-------------------------------------

Kode & nama mata Kuliah : GD 302 / Pendidikan IPA SD
 Topik bahasan : Pendekatan pembelajaran IPA di SD
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan pembelajaran IPA di SD dan (kompetensi) penerapannya dalam pembelajaran.
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan pembelajaran IPA di SD.	1. Konsep pembelajaran IPA 2. Beberapa pendekatan yang digunakan dalam	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Membuat rumusan pendekatan pembelajaran dalam IPA (Sains).	LCD , OHP Kapita Selektta Pembelajaran

		<p>pembelajaran IPA di SD :</p> <p>a. Pendekatan Proses</p> <p>b. Pendekatan Konsep</p> <p>c. Pendekatan Discovery/Penemuan Terbimbing</p> <p>d. Pendekatan Inkuiri</p> <p>e. Pendekatan Histori</p> <p>f. Pendekatan Nilai</p> <p>g. Pendekatan Lingkungan</p> <p>h. Pendekatan Sains Teknologi dan Masyarakat (STM)</p>			Depdiknas 2006: bab 2
6.	1. Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan pembelajaran IPA di SD	1. Penerapan Pendekatan (a s/d h) dalam pembelajaran IPA SD	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas,	Membuat contoh penerapan pendekatan dalam	LCD, OHP

			diskusi	pemelajar IPA.	Kapita Selekt Pembelajaran Depdiknas 2006 : bab 2
--	--	--	---------	----------------	--

Kode & nama mata Kuliah : GD 302 / Pendidikan IPA SD
 Topik bahasan : Asesmen dalam pembelajaran IPA di SD
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan asesmen dalam pembelajaran IPA di SD dan
 (kompetensi) penerapannya dalam pembelajaran.
 Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan asesmen	1. Konsep asesmen pembelajaran IPA SD	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab,	Membuat rumusan asesmen	LCD , OHP

8.	<p>dalam pembelajaran IPA</p> <p style="text-align: center;">UTS</p> <p>1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan asesmen berbasis kompetensi</p>	<p>2. Fungsi Asesmen dalam pembelajaran</p> <p>3. Jenis asesmen</p> <p>1. Pengertian dan prosedur asesmen berbasis kompetensi</p> <p>2. Metode dan bentuk instrumen asesmen</p>	<p>mengerjakan tugas, diskusi</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>pembelajaran IPA (Sains).</p> <p>Membuat rumusan asesmen berbasis kompetensi</p>	<p>Carin, Arthur A 1993.</p> <p>LCD, OHP Depdiknas 2006 : bab 2</p>
----	---	---	--	---	---

11-12	1. Mahasiswa dapat menerapkan asesmen berbasis kompetensi dalam pembelajaran IPA di SD	1. Contoh kisi-kisi strategi asesmen untuk bidang studi IPA (sains).	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Membuat contoh kisi-kisi strategi asesmen bidang studi IPA. Presentasi hasil kerja	LCD, OHP Depdiknas 2006
-------	--	--	---	--	-------------------------------

Kode & nama mata Kuliah : GD 302 / Pendidikan IPA SD

Topik bahasan : Rancangan alat sederhana untuk pembelajaran IPA SD

Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat merancang alat sederhana dalam pembelajaran IPA SD
(kompetensi)

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13.	1. Mahasiswa dapat merancang alat-alat	1. Konsep alat percobaan dan alat peragaan	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab,	Membuat rumusan konsep, jenis dan	LCD, OHP Depdiknas

	<p>1. Mahasiswa dapat membuat alat peraga dengan memanfaatkan barang bekas dari lingkungan</p>	<p>2. Jenis alat-alat pembelajaran IPA</p> <p>3. Faktor dalam perancangan alat atau penggunaan alat pembelajaran IPA SD</p> <p>1. Identifikasi percobaan IPA yang bisa dilaksanakan</p>	<p>mengerjakan tugas, diskusi</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>perancangan alat pembelajaran IPA (Sains).</p> <p>Membuat alat peraga berdasarkan hasil identifikasi percobaan IPA yang bisa dilaksanakan.</p> <p>Mendemonstrasikan alat peraga yang telah dibuat</p>	<p>2006</p> <p>LCD, OHP</p> <p>Depdiknas</p> <p>2006</p>
<p>14-15</p> <p>16</p>	<p>1. Mahasisw dapat membuat alat peraga dengan memanfaatkan barang bekas dari lingkungan</p> <p>UAS</p>				

DESKRIPSI MATA KULIAH

GD 104/3 SKS KONSEP DASAR IPA

Mata kuliah Konsep Dasar IPA merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh calon guru dan tenaga kependidikan. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan besaran, pengukuran, gerak, materi, energi, gelombang, magnet dan listrik, makhluk hidup, makhluk hidup dan lingkungan, alam semesta dan tata surya.

Dalam perkuliahan ini dibahas besaran, pengukuran dan gerak, materi, energi dan gelombang, magnet dan listrik, makhluk hidup (tumbuhan, hewan dan manusia), makhluk hidup dan lingkungan, alam semesta dan tata surya. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan LCD, OHP, video, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, revidi buku dan jurnal, diskusi, pemecahan masalah, dan praktikum. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian, dan diskusi. Buku sumber utama : Faugh, Herry, S. (1991) *Physical Science*, Philadelphia: Saunders College Publishing; Starr, Cecie. (1991) *Biologi: Concept and Applications*. Belmont, California: Hamilton Publishing Company; Peters, Edward. (1986) *Introduction to Chemical Principles*, Fourth Edition. Philadelphia: CBS College Publishing; Seeds, Michael, A. (1986) *Foundations of Astronomy*. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company;

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 104 / Konsep Dasar IPA
 Topik bahasan : Besaran, pengukuran dan gerak
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan besaran, pengukuran, dan gerak
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan arti besaran dan satuan	1. Besaran dan Satuan 2. Standar Besaran dan Satuan - Standar panjang - Standar masa	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang IPA sebagai Ilmu, sebagai produk, dan sebagai proses.	LCD , OHP

		<ul style="list-style-type: none"> - Standar waktu - Standar suhu 			
	<p>2. Mahasiswa dapat membedakan besaran pokok dan besaran turunan.</p>	<p>1. Sistem Satuan dan Notasi Ilmiah Hasil Pengukuran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besaran pokok - Besaran turunan 	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang Besaran pokok dan besaran turunan.</p>	<p>LCD, OHP</p>
	<p>3. Mahasiswa dapat melaksanakan pengukuran dasar dengan menggunakan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari hari.</p>	<p>1. Mengukur Besaran Panjang dan Besaran Turunannya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengukur Panjang dan Ketebalan b. Menentukan Luas c. Mengukur Volume <p>2. Mengukur Besaran Massa dan Besaran Turunannya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengukur Massa dan Berat 	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Melaporkan hasil kegiatan pada pengukuran/penentuan besaran dan turunannya berupa panjang, ketebalan, luas, volume, masa, berat, masa jenis, waktu, kecepatan benda, dan suhu</p>	<p>LCD, OHP</p>

2-3	1. Mahasiswa dapat Mendeskripsikan konsep dasar gerak	<ul style="list-style-type: none"> b. Menentukan Massa Jenis 3. Mengukur Besaran Waktu dan Besaran Turunannya <ul style="list-style-type: none"> a. Mengukur interval waktu antar kejadian b. Mengukur kecepatan benda 4. Mengukur Besaran Suhu 	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang konsep dasar gerak.	LCD, OHP
-----	---	---	---	---	----------

	<p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis gerak benda</p>	<p>2. Besaran dasar gerak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perpindahan dan Jarak 2) Kelajuan dan Kecepatan Rata-rata 3) Perlajuan dan Percepatan rata-rata <p>a. Gerak Lurus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gerak Lurus Beraturan (GLB) 2) Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB) 3) Jatuh Bebas 4) Gerak Vertikal ke Atas 5) Gerak Vertikal ke Bawah 	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang IPA sebagai Ilmu, sebagai produk, dan sebagai proses</p>	<p>LCD, OHP</p>
--	---	---	--	---	-----------------

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 104 / Konsep Dasar IPA
Topik bahasan : Materi, energi dan gelombang
Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan materi, energi dan gelombang.
(kompetensi)
Jumlah pertemuan : 3 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan arti materi dan perubahannya	1. Konsep dasar materi 2. Klasifikasi materi	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang konsep dasar materi dan pengelompokan materi.	LCD , OHP

	<p>2. Mahasiswa dapat membedakan perubahan materi jenis fisika dan kimia</p>	<p>1. Perubahan Materi</p> <p>a. Perubahan Kimia</p> <p>b. Perubahan Fisika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan wujud materi - Cara pemisahan campuran secara fisika 	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang Besaran pokok dan besaran turunan.</p>	<p>LCD, OHP</p>
	<p>3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan perubahan energi serta hubungannya dengan usaha</p>	<p>1. Konsep Energi</p> <p>2. Bentuk energi dan perubahannya</p> <p>a. Energi kinetik</p> <p>b. Energi potensial</p> <p>c. Energi panas (kalor)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Kalor jenis dan Kapasitas kalor. 2) Azas Black. 	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Melaporkan hasil kegiatan pada pengukuran/penentuan besaran dan turunannya berupa panjang, ketebalan, luas, volume, masa, berat, masa jenis, waktu, kecepatan</p>	<p>LCD, OHP</p>

		<ul style="list-style-type: none"> d. Energi cahaya e. Energi listrik f. Energi kimia g. Energi nuklir <p>3. Energi dan Usaha</p> <ul style="list-style-type: none"> 1). Pesawat Sederhana <ul style="list-style-type: none"> a. Tuas b. Katrol c. Roda Bergandar d. Bidang Miring 		benda, dan suhu	
5.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep gelombang 2. Mahasiswa dapat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Gelombang 1. Jenis-jenis gelombang 	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p> <p>Menyimak kuliah dari</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang konsep gelombang.</p> <p>Mencari beberapa</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>LCD, OHP</p>

	menjelaskan jenis gelombang	<ul style="list-style-type: none"> a. Gelombang transversal b. Gelombang longitudinal 	dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	rumusan dan contoh tentang jenis gelombang	
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat gelombang	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sifat-sifat Umum Gelombang <ul style="list-style-type: none"> 1) Perambatan Gelombang 2) Pemantulan Gelombang 3) Pembiasan (Refraksi) 4) Difraksi (Lenturan) 5) Prinsip Superposisi dan Interferensi Gelombang 	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang sifat gelombang	LCD, OHP
	3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan gelombang cahaya	<ul style="list-style-type: none"> 1. Gelombang Cahaya <ul style="list-style-type: none"> a. Pemantulan Cahaya b. Pembentukan bayangan karena pemantulan pada 	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang gelombang cahaya.	LCD, OHP

		<p>cermin datar</p> <p>c. Melukis Pembentukan Bayangan pada Cermin Lengkung</p> <p>d. Hubungan Antara Jarak Benda, Jarak Fokus dan Jarak Bayangan</p> <p>e. Pembentukan Bayangan oleh Cermin Cembung</p> <p>f. Pembiasan Cahaya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hukum Snellius pada Pembiasan - Pemendekan dan Pemanjangan Semu akibat Pembiasan 			
6.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan alat optik	<p>1. Alat Optik</p> <p>1) Mata, Gangguan Visual dan Cara</p>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas,	Mencari beberapa rumusan tentang alat optik (mata manusia)	LCD, OHP

	2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan gelombang bunyi	Penanggulangnya a. Rabun Jauh (miop) b. Mata Dekat (Hipermetrop) c. Mata Tua (Presbiop) d. Mata Astigmatisma 5. Gelombang Bunyi a. Sumber Bunyi b. Suara: gelombang bunyi yang dapat didengar	diskusi Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan tentang gelombang bunyi	LCD, OHP
--	--	--	--	--	----------

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 104 / Konsep Dasar IPA
Topik bahasan : Magnet dan Listrik
Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan magnet dan listrik.
(kompetensi)
Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, jenis, dan	1. Pengertian dan Jenis Magnet 1) Magnet Alam	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas,	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang pengertian,	LCD , OHP

	bentuk magnet.	2) Magnet Buatan 2. Bentuk magnet	diskusi	jenis dan bentuk magnet.	
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan bahan magnet dan suatu bahan bersifat magnet.	1. Bahan-bahan Magnet - Bahan Ferromagnetik - Bahan Diamagnetis. - Bahan Paramagnetis. - Bahan Nonmagnetis. 2. Bagaimana suatu bahan bersifat magnet	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang Besaran pokok dan besaran turunan.	LCD, OHP
3.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan kutub magnet	1. Kutub Magnet	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang Besaran pokok dan besaran turunan.	LCD, OHP

	<p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan garis gaya dan kuat medan magnet</p>	<p>1. Garis-Garis Gaya dan Kuat Medan Magnet</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang garis gaya dan kuat medan magnet.</p>	<p>LCD, OHP</p>
	<p>5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan induksi magnet</p>	<p>1. Induksi Magnetik</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang induksi magnet.</p>	<p>LCD, OHP</p>
	<p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memelihara magnet</p>	<p>1. Memelihara Magnet</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang cara memelihara magnet</p>	<p>LCD, OHP</p>

8	UTS				
9.	<p>1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan memberi contoh benda bermuatan listrik</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi serta karakteristik gaya dan kuat medan dari muatan listrik</p>	<p>a. Elektrostatik</p> <p>1) Teori Dasar Benda Bermuatan Listrik</p> <p>2) Hukum Coulomb untuk Muatan Listrik</p> <p>b. Elektrodinamik</p> <p>1) Konduktor dan Isolator</p> <p>2) Beberapa Konsep dasar Listrik Dinamik</p> <p>a) Hukum Ohm</p> <p>b) Rangkaian Hambatan pada Rangkaian Listrik.</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang benda bermuatan listrik.</p> <p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang karakteristik gaya dan kuat medan dari muatan listrik'</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>LCD, OHP</p>

	<p>3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan memberi contoh karakteristik rangkaian seri dan rangkaian paralel</p>	<p>1. Rangkaian Seri 2. Rangkaian Paralel. c) Hukum Kirchoff d) Energi listrik pada rangkaian</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang karakteristik rangkaian listrik</p>	<p>LCD, OHP</p>
--	---	---	--	--	-----------------

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 104 / Konsep Dasar IPA
 Topik bahasan : Makhluk hidup
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan organ tubuh tumbuhan, proses fisiologi organ
 (kompetensi) tumbuhan, dasar klasifikasi tumbuhan, dasar klasifikasi hewan, organ tubuh hewan, proses fisiologi tubuh hewan, dan sistem organ tubuh manusia.
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali organ tumbuhan.	1. Organ tubuh tumbuhan a. Akar b. Batang c. Daun d. Bunga, buah dan biji	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang organ tumbuhan.	LCD , OHP

	2. Menjelaskan proses fisiologi pada organ tumbuhan.	1. Proses fisiologi tumbuhan a. Gerak Pada Tumbuhan b. Tumbuh Pada Tumbuhan c. Proses Mendapatkan Makanan dan Respirasi pada Tumbuhan d. Reproduksi pada Tumbuhan	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang proses fisiologi pada tumbuhan.	LCD, OHP
	3. Menjelaskan dasar klasifikasi tumbuhan	1. Klasifikasi Tumbuhan	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang klasifikasi tumbuhan.	LCD, OHP
11.	4. Menjelaskan dasar klasifikasi, organ dan proses fisiologi hewan	I Klasifikasi Hewan A. Klasifikasi Subkingdom Vertebrata	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab,	Mencari beberapa rumusan dan contoh	LCD, OHP

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Klas Ikan (Pisces) 2. Klas Amfibi (Amphibia) 3. Klas Reptil (Reptilia) 4. Klas Aves (burung) 5. Klas Mamalia <p>B. Klasifikasi Hewan</p> <p>Subkingdom Invertebrata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filum Protozoa 2. Filum Porifera 3. Filum Coelenterata 4. Filum Platyhelminthes 5. Filum Nematelminthes 6. Filum Anelida 7. Filum Molluska (hewan bertubuh lunak). 8. Filum Echinodermata 	<p>mengerjakan tugas, diskusi</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>tentang subkingdom vertebrata.</p> <p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang subkingdom Invertebrata.</p>	<p>LCD, OHP</p>
--	--	--	--	---	-----------------

12. 13	5. Mendeskripsikan sistem organ tubuh manusia	<p>9. Filum Arthropoda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem rangka (Skeletal system) 2. Sistem otot (Muscular system) 3. Sistem transportasi (Cardiovascular system) 4. Sistem pencernaan (Digestivus system) 5. Sistem pernapasan (Respiratorius system) 6. Sistem saraf dan organ indera (Nervus system dan sense organs) 	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang sistem organ tubuh manusia.	LCD, OHP
--------	---	---	---	---	----------

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 104 / Konsep Dasar IPA
 Topik bahasan : Makhluk hidup dan Lingkungan
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan prinsip-prinsip ekologi, komponen biotik dan abiotik (kompetensi) ekosistem, saling ketergantungan antar makhluk hidup (rantai makanan dan jaring-jaring makanan), piramida ekologi, aliran energi dan siklus materi
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14.	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan organisasi makhluk hidup mulai dari individu, populasi, komunitas, dan	A. Prinsip - Prinsip Ekologi 1. Faktor Biotik a. Individu b. Populasi Individu c. Komunitas	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang prinsip ekologi, faktor biotik	LCD , OHP

	<p>ekosistem.</p>	<p>d. Ekosistem e. Biosfir</p> <p>2. Ekosistem</p> <p>2.1 Komponen Abiotik</p> <p>a. Suhu b. Sinar matahari c. Air tanah d. Ketinggian e. Angin g. Garis lintang</p> <p>2.2. Komponen Biotik</p> <p>a. Produsen b. Konsumen c. Pengurai</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang Komponen ekosistem (komponen abiotik)</p> <p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang komponen ekosistem (komponen biotik).</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>LCD, OHP</p> <p>LCD, OHP</p>
	<p>2. Menjelaskan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring</p>	<p>1. Rantai Makanan 2. Jaring-jaring makanan</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas,</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang Rantai dan</p>	<p>LCD, OHP</p>

	- jaring makanan.		diskusi	jaring makanan.	
	3. Menjelaskan piramida ekologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piramida ekologi <ol style="list-style-type: none"> a. Piramida jumlah b. Piramida biomasa c. Piramida energi 2. Aliran energi 3. Siklus materi 	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang piramida ekologi.</p> <p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang aliran energi dan siklus materi.</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>LCD, OHP</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 104 / Konsep Dasar IPA
 Topik bahasan : Alam Semesta dan Tata Surya
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan bintang dan galaksi, tata surya, planet dan penerbangan
 (kompetensi) ruang angkasa.
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15.	1. Menjelaskan pengertian-pengertian yang terdapat dalam Alam semesta dan tata surya, seperti bintang, galaksi, planet, gerhana, dan	a. Bintang 1. Galaksi Berbentuk Spiral. 2. Galaksi Berbentuk Elips. 3. Galaksi Tak Beraturan.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang bintang dan galaksi.	LCD , OHP

	sebagainya.				
	2. Menjelaskan asal-usul teori pembentukan alam semesta	<p>b. Alam Semesta</p> <p>Teori Big Bang</p> <p>1. Teori Keadaan Tunak</p> <p>2. Teori Osilasi</p>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang asal usul pembentukan alam sesesta.	LCD, OHP
	3. Mendeskripsikan tata surya.	<p>a. Susunan Tata Surya</p> <p>b. Karakteristik Matahari Sebagai Anggota Tata Surya</p>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang tata surya.	LCD, OHP
	4. Mendeskripsikan planet.	<p>1. Planet</p> <p>(.Merkurius,Venus,Bumi,Mars,</p> <p>Jupiter,Saturnus,Uranus,Neptu</p>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang Planet.	LCD, OHP

16	<p>5. Menjelaskan manfaat penerbangan antariksa bagi kehidupan manusia</p> <p>UAS</p>	<p>nus Pluto)</p> <p>2. Penerbangan ruang angkasa</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang penerbangan ruang angkasa.</p>	<p>LCD, OHP</p>
----	--	---	--	---	-----------------

DESKRIPSI MATA KULIAH

GD 313/4 SKS KONSEP DASAR BIOLOGI

Mata kuliah Konsep Dasar Biologi merupakan mata kuliah konsentrasi IPA SD yang diambil berdasarkan pilihan keminatan yang ditempuh oleh calon guru dan tenaga kependidikan pada tingkat sekolah dasar. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami pengetahuan dan konsep-konsep dasar biologi serta mampu mengembangkan kemampuan menerapkan konsep-konsep biologi dengan menggunakan metode ilmiah yang melibatkan keterampilan proses dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam perkuliahan ini dibahas, sel sebagai satuan struktural dan fungsional terkecil makhluk hidup, reproduksi dan metabolisme sel, keragaman makhluk hidup, macam dan fungsi organ makhluk hidup, makhluk hidup dan lingkungan, kependudukan dan pemeliharaan kesehatan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan LCD, OHP, video, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, revidi buku dan jurnal, diskusi, pemecahan masalah, dan praktikum. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian, dan diskusi. Buku sumber utama : Kimball N.A. (1983) *Biology*. Massachusetts, Addison Wesley Publishing; Starr, Cecie and Ralph Taggart. (1991) *Biologi: Concept and Applications*. Belmont, California: Hamilton Publishing Company; Campbell N.A (1990) *Biology*. Second Edition, California : The Benjamin/Cumming Publishing Company; Storrer, T.I. and Usinger. *General Zoology*. New York : Mc Graw-Hill Book Company.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 313 / Konsep Dasar Biologi
 Topik bahasan : Sel
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan struktur sel dan fungsi bagian-bagiannya, reproduksi (kompetensi) dan metabolisme sel.
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	1. Mahasiswa dapat Mengidentifikasi struktur dan fungsi sel	1. Cara mempelajari sel 2. Struktur dan fungsi organ sel	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang struktur dan organ sel.	LCD , OHP
2.	2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan	1. Reproduksi sel a. Tipe reproduksi sel	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab,	Mencari beberapa rumusan dan contoh	LCD, OHP

	<p>reproduksi sel dan metabolisme sel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelahan biner - Mitosis - Miosis <p>2. Metabolisme sel</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kontrol enzim b. Respirasi sel (Katabolisme) <ul style="list-style-type: none"> - Glikolisis - Siklus Krebs c. Anabolisme (Fotosintesis) 	<p>mengerjakan tugas, diskusi</p> <p>Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi</p>	<p>tentang reproduksi sel</p> <p>Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang metabolisme sel.</p>	<p>LCD, OHP</p>
--	--	--	--	---	-----------------

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 313 / Konsep Dasar Biologi
 Topik bahasan : Keanekaragaman tumbuhan
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman tumbuhan tingkat rendah, (kompetensi) keanekaragaman tumbuhan tingkat tinggi.
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman tumbuha tingkat renndah	1. Dasar Klasifikasi, virus, monera, tumbuhan tingkat rendah. a. Virus b. Bakteri c. Alga / Ganggang	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang dasar klasifikasi, virus, monera, dan tumbuhan tingkat	LCD, OHP

4.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman tumbuhan tingkat tinggi	d. Jamur e. Lumut (Bryophyta) f. Paku (Pteridophyta) 1. Spermatophyta a. Gymnospermae - Cycadales - Ginkgoales - Coniferales - Gnetales b. Angiospermae - Dikotiledon - Monokotiledon	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	rendah. Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang tumbuhan tingkat tinggi.	LCD, OHP
----	---	--	---	---	----------

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 313 / Konsep Dasar Biologi
 Topik bahasan : Keanekaragaman Hewan
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman hewan Invertebrata,
 (kompetensi) keanekaragaman hewan Vertebrata.
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman hewan tingkat rendah	1. Hewan Invertebrata a. Phylum Protozoa b. Phylum Coelenterata c. Phylum Porifera d. Plathelminthes e. Nematihelminthes f. Anelida	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang dasar klasifikasi, virus, monera, dan tumbuhan tingkat rendah.	LCD, OHP

6.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman hewan tingkat tinggi	g. Gastropoda 1. Hewan Vertebrata a. Chordata b. Pisces c. Amphibia d. Reptilia e. Aves d. Mamalia	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang tumbuhan tingkat tinggi.	LCD, OHP
----	--	---	---	--	----------

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 313 / Konsep Dasar Biologi
 Topik bahasan : Stuktur dan fungsi organ tumbuhan
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi organ tumbuhan.
 (kompetensi) keanekaragaman hewan Vertebrata.
 Jumlah pertemuan : 3 (Tiga) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan struktur organ tumbuhan	1. Jaringan tumbuhan a. Jaringan Meristem - Meristem primer - Meristem sekunder b. Jaringan Dewasa - Epidemis	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang jaringan tumbuhan.	LCD, OHP

8.	UTS	<ul style="list-style-type: none"> - Jaringan Parenkim - Jaringan penguat (stereom) - Jaringan pengangkut (vascular) 			
9.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan organ tumbuhan	1. Organ tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> a. Akar b. Batang c. Daun d. Bunga e. Buah dan biji 	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang organ tumbuhan.	LCD, OHP
	2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan berbagai fungsi organ pada tumbuhan	1. Reproduksi tumbuhan <ul style="list-style-type: none"> a. Generatif b. Vegetatif 3. Transportasi dan perpindahan materi	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang reproduksi tumbuhan.	LCD, OHP

		4. Pertumbuhan dan perkembangan 5. Fotosintesa			
--	--	---	--	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 313 / Konsep Dasar Biologi
 Topik bahasan : Struktur dan fungsi organ hewan
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi organ tubuh hewan.
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 3 (Tiga) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10-11	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan fungsi organ hewan	1. Pencernaan makanan pada hewan Invertebrata. a. Pencernaan Intraseluler	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas,	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang fungsi organ	LCD, OHP

		<ul style="list-style-type: none"> b. Pencernaan Extraseluler 2. Pencernaan makanan pada hewan Vertebrata : <ul style="list-style-type: none"> a. Pemakan daging (Carivora) b. Pemakan tumbuhan (Herbivora) 3. Pernapasan <ul style="list-style-type: none"> - Organ pernapasan : <ul style="list-style-type: none"> a. Permukaan tubuh b. Insang c. Trachea d. Paru-paru 4. Sirkulasi <ul style="list-style-type: none"> a. sistem peredaran darah terbuka b. Sistem peredaran darah tertutup d. organ sirkulasi 	diskusi	hewan.	
--	--	---	---------	--------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Jantung - Pembuluh darah. <p>5. Homeostasis</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengaturan cairan tubuh organisma air tawar dan air laut. b. Pengaturan cairan tubuh organisma darat <p>6. Eksresi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Eksresi Invertebrata b Eksresi Vertebr ata <p>7. Reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Reproduksi aseksual b. Reproduksi seksual <p>8. Koordinasi</p>			
12.	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan fungsi sistem organ tubuh	<p>1.Sistem Gerak</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Otot sebagai Alat gerak aktif 	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas,	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang fungsi sistem	LCD, OHP

	manusia	b. Tulang sebagai alat gerak pasif 2. Sistem Pencernaan 3. Sistem Pernapasan 4. Sistrn Sirkulasi 5. Sistem eksresi 6. Sistem saraf dan organ Indera	diskusi	organ tumbuh manusia.	
--	---------	--	---------	-----------------------	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 313 / Konsep Dasar Biologi
Topik bahasan : Ekologi
Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan interaksi makhluk hidup dan lingkungan.
(kompetensi)
Jumlah pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan makhluk hidup dan lingkungan	1.Koponen dalam lingkungan 2.Bioma darat (Terrestrial) 3. Bioma air (Aquatik)	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang makhluk hidup dan lingkungan.	LCD, OHP

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 313 / Konsep Dasar Biologi
Topik bahasan : Dinamika Penduduk
Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan dinamika penduduk
(kompetensi)
Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dinamika penduduk.	1. Dinamika penduduk a. Sumber data penduduk b. Komponen dinamika penduduk 2. Masalah kependudukan di Indonesia a. Penyebaran penduduk	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang dinamika penduduk.	LCD, OHP

		<ul style="list-style-type: none">b. Kualitas pendudukc. Keterkaitan dengan ekonomi (GNP)d. Keterkaitan dengan kebutuhan hidupe. Keterkaitan dengan sumber daya alamf. Keterkaitan dengan masalah socialg. Keterkaitan dengan pencemaran lingkunganh. Keterkaitan dengan upaya keluarga berencana (KB)			
--	--	--	--	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata Kuliah : GD 313 / Konsep Dasar Biologi
Topik bahasan : Kesehatan tubuh dan lingkungan
Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mendeskripsikan makanan dan gizi, interaksi makhluk hidup dan (kompetensi) lingkungan.
Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran khusus (Performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rician materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan kesehatan tubuh dan lingkungan.	1. Makanan dan gizi 2. Sanitasi 3. Keselamatan dan keamanan anak	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas, diskusi	Mencari beberapa rumusan dan contoh tentang gizi makana, sanitasi, keselamatan	LCD, OHP

16	UAS			dan keamanan anak.	
----	-----	--	--	--------------------	--

JADUAL KEGIATAN PEMBELAKALAN PPL

PROGRAM D-2 PGSD KALTIM

No	Waktu Kegiatan	Materi Kegiatan	Pemateri	Tanda Tangan
1	Senin, 22- 6-2009	Pembukaan Pembekalan Umum	Drs. Rochdi Simon, M.Kes
2.	Senin, 22- 6- 2009	Pembelakalan Teknis Kegiatan PPL	Drs. Nana Djumhana, M.Pd
3.	Selasa, 23-6-2009	Pembekalan penulisan Laporan dan TA	Dra. Tatat Hartati, M.Ed
4.	Selasa, 23-6-2009	Pengenalan Ragam Budaya	Drs. Nana Djumhana, M.Pd

Bandung, 22 Juni 2009

Koordintor PPL

Drs. Nana Djumhana, M.Pd

NIP. 131 409 674