

SILABI
PENGUKURAN PSIKOLOGI
LB 333



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah keahlian khusus yang harus diikuti oleh seluruh mahasiswa jurusan pendidikan luar biasa. Setelah selesai mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan: (1) Mengetahui dan memahami konsep evaluasi psikologi serta manfaatnya dalam dunia pendidikan luar biasa, (2) Mengenal berbagai alat-alat dan jenis pengukuran psikologis, (3) Mampu menerjemahkan hasil pengukuran psikologis. Dalam perkuliahan ini akan dibahas materi konsep pengukuran psikologis, konsep intelegensi, kognisi, mental age, bakat, minat dan sikap. Penyusunan dan penggunaan skala sikap. Pengenalan berbagai alat pengukuran psikologis (CPM, NST, WISC, dan vineland). Pelaksanaan perkuliahan dilakukan melalui pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab dan diskusi, sedangkan pendekatan inkuiri dilakukan melalui pengerjaan tugas, praktikum, dan penyusunan laporan praktikum. Media yang dipergunakan untuk menunjang perkuliahan adalah OHP, LCD, dan media lainnya yang dianggap sesuai. Tahapan penguasaan mahasiswa melalui evaluasi UTS (bobot 30 %), UAS (bobot 30 %), praktikum dan tugas 30 %, kehadiran dan keaktifan (bobot 10 %). Buku utama yang dijadikan acuan adalah: Anastasia, A. (1984). *Psychological Testing*. New York. The Mac Millan Co. Mar'at. (1982). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta. Ghalia Indonesia. Monks. F.J. Rost, H. Coffie NH. *Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test* (NST). Raven. J.C. (1956). Guide to Using The Colour Progressive Matrices, dll.

SILABI

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Pengukuran Psikologis
2. Kode Mata Kuliah : LB 333
3. B o b o t : 2 S K S
4. Jenjang Program : Strata 1
5. Semester : Ganjil / III
6. Kelompok Mata Kuliah : Keahlian Khusus
7. Jumlah Pertemuan : 16 X pertemuan
8. Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
9. Dosen Pengajar : Drs. Nandi Warnandi, M.Pd.
Drs. Muhdar Mahmud, M.Pd.
Drs. Maman abdurahman, M.Pd.
Drs. Iding Tarsidi, M. Pd.

B. TUJUAN MATA KULIAH

1. Mengetahui dan memahami konsep evaluasi psikologi serta manfaatnya dalam dunia pendidikan luar biasa.
2. Memahami konsep intelegensi, kognisi, mental age, bakat, minat, dan sikap.
3. Mampu menyusun, menggunakan, dan menginterpretasina tes skala sikap.
4. Mengenal berbagai alat-alat dan jenis pengukuran psikologis.
5. Mampu menerjemahkan hasil pengukuran psikologis.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep pengukuran psikologis, peranan, dan persyaratan, konsep intelegensi, kognisi, mental age, bakat, minat, dan sikap, penyusunan dan penggunaan skala sikap, CPM, NST, WISC, dan tes kematangan sosial. Perkuliahan dilengkapi dengan tugas penyusunan ataat tes serta praktikum.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan ekpositori dan inkuiri.
2. Metode; ceramah, ceramah, tanya jawab, simulsasi, pemberian tugas yang disesuaikan dengan kompetensi yang diharapkan dari setiap topik.

3. Tugas; membuat instrumen penilaian, praktikum, dan membuat laporan praktkm.
4. Media; OHP, LCD, Alat-alat tes; skala sikap, NST, WISC, dan lain-lain.

E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian tengah semester
2. Kehadiran
3. Tugas-tugas
4. Praktikum
5. Laporan praktikum
6. UAS

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : Konsep pengukuran psikologis
- a. Pengertian pengukuran psikologis
 - b. Peranan pengukuran psikologis
 - c. Persyaratan pengukuran psikologis
- Pertemuan 2 : Konsep inteligensi, kognisi, dan mental age.
- a. Inteligensi
 - b. Kognisi
 - c. Mental age
- Pertemuan 3 : Konsep bakat, minat, dan sikap
- a. Bakat
 - b. Bakat
 - c. Sikap
- Pertemuan 4 - 5 : Skala sikap
- a. Jenis-jenis skala sikap
 - b. Penyusunan instrumen skala sikap
 - c. Pelaksanaan tes skala sikap
 - d. Interpretasi hasil tes
- Pertemuan 6 : Test Colour Progressive Matrics (CPM)
- a. Pengertian
 - b. Pelaksanaan tes CPM

c. Pengolahan hasil tes CPM

Pertemuan 7 - 9 : Tes Kematangan Masuk Sekolah Dasar (NST)

- a. Pengertian
- b. Tujuan
- c. Langkah-langkah pelaksanaan tes NST
- d. Pelaksanaan tes NST
- e. Pengolahan hasil tes NST
- f. Interpretasi hasil tes NST

Pertemuan 10 : Simulasi tes NST

Pertemuan 11-13 : Tes WISC

- a. Pengertian
- b. Verbal test
- c. Performance test
- d. Pelaksanaan tes
- e. Pengolahan hasil tes
- f. Interpretasi hasil tes

Pertemuan 14 : Simulasi tes WISC

Pertemuan 15-16 : Praktikum Tes (NST/WISC) .

G. DAFTAR BUKU

Buku utama:

- Anastasia, A. (1984). *Psychological Testing*. New York. The Mac Millan Co. Mar'at.
(1982). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
Monks. F.J. Rost, H. Coffie NH. *Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (NST)*. Raven. J.C.
(1956). Guide to Using The Colour Progressive Matrices, dll.

