

*ANAK BERKESULITAN BELAJAR*

**CHILDREN WITH LEARNING  
DISABILITIES**

Sunardi  
PLB FIP UPI  
2005

# **TOKOH-TOKOH KALIBER DUNIA YANG SEMULA TERNYATA LD**

(Hornsby, 1984:10-11).

## **ALBERT EINSTEIN (1879-1955)**

- Kesulitan membaca
- blm dpt membaca pd usia 9 th.
- Usia 12 th dikenal ahli mtmtk & fisika
- Pernah gagal masuk PT
- Hingga 2 th setelah lulus, tdk diterima sbg dosen, karena kesulitan membaca.

## **LEONARDO DA VINCI (1452-1519)**

- Kesulitan membaca & menulis. Contoh "tulisan kaca" masih ada di museum London

## **THOMAS ALVA EDISON (1847-1931)**

- Kesulitan membaca & berhitung se-panjang hidupnya.
- Bisa menulis usia 19 th.
- Dikenal sbg Anak bodoh.

## **WOODROW WILSON (1856-1924)**

- Pres. USA. – ahli debat pada PD II
- Belum mengenal huruf hingga usia 9 th
- Belum dpt membaca hingga usia 12 th.
- Dikenal sbg anak bodoh.

## **JENDERAL GEORGE PATTON (masa PD II)**

- Kesulitan membaca. Ingatan verbal luar biasa hebat, tapi untuk membaca soal ujian diperlukan bantuan orang

# SIAPA LD ?

Istilah asing:

1. LEARNING PROBLEMS

2. LEARNING DIFFICULTIES

3. LEARNING DISORDER

4. LEARNING DISABILITIES

5. SPES LEARNING DISABILITIES

LD

ABB

ABBK

DMO

BRAIN INJ

ADD

# U-S-O-E (1977)

- GANGGUAN DLM SATU / LBH PROSES PSIK DASAR YG MENCAKUP PEMAHAMAN / DLM PENGGUNAAN BHS UJARAN ATAU BAHASA TULISAN.
- DIMANIFESTASIKAN DLM KTD-PUAN YG NYATA DLM MENDENGARKAN, BERPIKIR, BERBICARA, MEMBACA, MENULIS, MENGEJA, ATAU BERHITUNG.
- MENCAKUP KONDISI-2: GANGG PERSEPSI, LUKA OTAK, DISLEKSIA, & APHASIA PERKEMBANGAN.
- SEBAB UTAMANYA : BUKAN HAMBATAN PENGLIHATAN, PENDENGARAN, MOTORIK, KETERBELAKANGAN MENTAL, GANGGUAN EMOSI, ATAU KEMISKINAN LINGKUNGAN, BUDAYA, ATAU EKONOMI.

# Hammi l & Myers, 1976

## 3 PRINSIP

- **Prinsip KESENJANGAN**

DISPARITY, DISCREPANCY, IMBALLANCE, INSUFFICIENCIES, GAPS → **POTENTIAL ABILITY & ACTUAL ABILITY.**

- **Prinsip GANGG DASAR DR PROSES BELAJAR**, mencakup:

- FAKTOR MEMORY, CLOSURE & FEEDBACK.
- DIMENSI PENGETAHUAN DR PROSES PENDENGARAN, PENGLIHATAN & PERABAAN, BAIK PADA TATARAN SIMBOLIK MAUPUN OTOMATIK, ATAU
- PROSES DLM KETERAMPILAN KHUSUS : BACA, TULIS, HITUNG, ATAU
- FUNGSI TRANSMISI DARI PERSEPSI, INTEGRASI, DAN EKSPRESI VERBAL / NON VERBAL.

- **Prinsip BUKAN AKIBAT LANGSUNG**

- BUKAN HAMBATAN PENGLIHATAN, dsb.

*Umum :*

- G. PERSEPSI
- G. KESEIMBANGAN
- G. PERHATIAN
- G. MOTORIK
- G. BAHASA
- G. KONSEPTUALISASI
- G. MEMORI

Deviant kun-Facto

Mark Rossi - mark700@home.net

## PREVALENSI

Hallahan : 1- 10%

Kirk :

PALING SEDIKIT 1 – 3 %

PALING BANYAK 7 % DARI  
SISWA YANG BUTUH  
DIK REMEDIAL.

The Tree of Data 20/3/2000 • WRITEPROTECTED BY SEGAN 2000

## KLASIFIKASI

DEVELOPMENTAL LD



MOTORIK - PERSEPSI, BAHASA-  
KOMUNIKASI, MEMORI,  
PERILAKU SOSIAL.

ACADEMIC LD



BACA – TULIS – HITUNG /  
MATEMATIKA

# BEDA LD & NON LD

ASPEK	LD	NON LD
<b>SEBAB</b>	<b>PROSES PSIKOLOGIS DASAR / DISFUNGI SISTEM NEUROLOGIS / GANGGUAN MINIMAL SISTEM SYARAT DI OTAK. <i>PENGELUARAN SEBAB LAIN</i></b>	<b>HAMBATAN PENGINDERAAN, PSIKOLOGIS-MENTAL, EMOSI, SO-SIAL, DSB.</b>
<b>LETAK KESULITAN</b>	<b>KETERAMPILAN PRASYARAT BELAJAR (HARUS DIPELAJARI SCR SERIUS)</b>	<b>PENGUSAAN AKADEMIK. (OTOMATIS)</b>
<b>GEJALA</b>	<b>1 ATAU LEBIH BS.</b>	<b>MERATA PADA BS / PADA KELOMPOK KEILMUAN.</b>
	<b>DLM BACA, TULIS, HITUNG BISA SAMA.</b>	
	<b>MASALAH PSIK-SOS SIFATNYA SEKUNDER.</b>	<b>MASALAH PSIK-SOS SIFATNYA PRIMER.</b>
	<b>UMUM: - HIPERAKTIF, MALAS. - TAMPAK JELAS DARI ASPEK MOTORIK.</b>	<b>KURANG TAMPAK DARI SEGI MOTORIK</b>



# KARAKTERISTIK AKADEMIK

## MEMBACA

- PENAMBAHAN
- PENGURANGAN
- PENGHILANGAN
- MENEBAK

## MENULIS

- PENAMBAHAN
- PENGURANGAN
- PENGHILANGAN
- MENEBAK
- CAKAR AYAM
- KONSISTENSI  
(BENTUK/TEKANAN/KEMIRINGAN)

## HITUNG

- KONSEP BILANGAN
- KONSEP LAMBANG BILANGAN
- OPERASI BILANGAN

# APA YG HRS DILAKUKAN GURU

- ❑ PELOPOR DLM MEMANDANG ANAK.
- ❑ ASSESMEN - PROG PEMBEL. INDIVIDUAL YG MAMPU AKSES KELEBIHAN & KEKURANGANNYA.
- ❑ BERPERAN SBG MEDIATOR, FASILITATOR, MOTIVATOR, & KOORDINATOR KESELURUHAN PROG BIMBINGAN
- ❑ KOORDINASI & KERJASAMA DGN TIM AHLI
- ❑ MELAKUKAN BK INDIVIDUAL & KELOMPOK
- ❑ MENJADIKAN KONSELING SBG INTI KESELURUHAN PROG BIMBINGAN.
- ❑ KONSELING & KONSULTAN BAGI OT.
- ❑ BERPERAN SBG GURU REMEDIAL & KETRAMPILAN HIDUP
- ❑ MELAKS. PENGAJARAN SESUAI GAYA BELAJAR ANAK.