

DESKRIPSI MATA KULIAH

MKPS. LB 575 *TREATMEN GANGGUAN TINGKAH LAKU* : S1, 2 SKS, SMT 7

Mata kuliah ini merupakan kelompok Program Studi serta wajib bagi seluruh mahasiswa PLB yang mengambil program studi pendidikan anak tunalaras. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar tingkah laku dan gangguan tingkah laku, teori-teori tentang gangguan atau penyimpangan perilaku. Memahami tentang konsep dasar treatment gangguan tingkah laku, pendekatan-pendekatan dalam treatment gangguan tingkah laku, treatment pada gangguan-gangguan tingkah laku tertentu, peran orang tua dan tim ahli dalam treatment gangguan tingkah laku serta etika profesi dalam treatment gangguan tingkah laku. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekpositori dalam bentuk tanya jawab, ceramah, dan simulasi serta pendekatan inkuiri melalui pendekatan penyelesaian tugas, penyelesaian dan pemaparan makalah, laporan buku serta jurnal. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP, serta media lain yang mendukung. Sedangkan tahapan penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui UTS (35%), UAS (35%), tugas, (20%) serta kehadiran (10%), dengan kehadiran minimal 80% dari 16 kali pertemuan.

Buku utama : Apter. J. (1992), *Trouble system, Troble Children*, New York : Prentice Hall Inc.; William H. Reid (1993) *The Treatment of Antisocial Syndrome*, New York : V.N. Reinhold Company; Watson, L. Jr. (1983) *Child Behavior Modification : A Manual for Teacher, Nurses, and Parent*, Toronto-Canada : Pergamon Press, serta Borstein, P.H. dan Kazdin A.E. (1985), *Handbook of Clinical Behavior Therapy with Children*, Illionis : The Dorsey Press.

SILABI MATA KULIAH

Nama Matak Kuliah	: HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU
Kode MK	: LB 324
SKS	: 3
Semester	: Genap
Tim Pengajar	: 1. Drs. Atang Setiawan, M.Pd. 2. Drs. Sunaryo, M.Pd. 3. Dra. Juhanaini, M.Ed. 4. Drs. Sunardi, M.Pd. 5. rs. Nandi Warnandi, M.Pd.
Tujuan Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu memahami konsep dasar hambatan emosi dan perilaku, faktor-faktor korelat emosi, teroi-teori emosi, bentuk-bentuk ekspresi emosi, sebab-sebab terjadinya hambatan emosi, hambatan emosi pada ABK, asesmen hambatan emosi, serta teknik-teknik dalam meningkatkan emosi dan perilaku pada anak.

RENCANA PEMBELAJARAN

NO	PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	SUMBER
1	1	Konsep dasar emosi	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian emosi b. Perbedaan emosi dan perasaan c. Dimensi-dimensi emosi / emosi dasar d. Ekspresi emosi e. Fungsi emosi f. Manfaat emosi 	Mif Baihaqi, dkk., 2006 Fallen & umansky, 1985:336-338 Franken, 1994:258-261
2	2	Hukum-hukum emosi	<ul style="list-style-type: none"> a. Hukum-hukum emosi 	Franken, 1994:261-263
3	3	Perkembangan emosi	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan emosi b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi c. Kriteria emosi yang wajar d. Kriteria emosi yang terhambat 	T. Sutjihati, 1996:17-27 Mif Baihaqi, dkk., 2006
4	4	Konsep dasar perilaku	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian perilaku b. Jenis-jenis perilaku c. Hubungan emosi dan perilaku 	Cooper, 2002:43-56 Triyanto & shodig. AM, 2006
5	5	Faktor-faktor korelat emosi	<ul style="list-style-type: none"> a. Emosi & kondisi fisik b. Emosi dan kondisi psikis c. Emosi dan lingkungan d. Emosi dan pikiran e. Emosi dan jenis kelamin 	Cooper, 2002:57-71
6	6-7	Teori-teori emosi	<ul style="list-style-type: none"> a. Teori dua faktor Schachter-Singer b. Teori James-Lange c. Teori "emergency" Cannon-Bard d. Teori Biophysical e. Teori psychodynamic f. Teori behavioral g. Teori sociological h. Teori ekologis 	Apter, 1982 Fallen & umansky, 1985:336-338 Alex sobur,2003:399-344
7	8	UTS		
8	9-10	Bentuk-bentuk ekspresi emosi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ekspresi emosi yang negatif : stress dan 	Franken, 1994:303-338 Franken, 1994 339-373

			<p>takut, cemas dan pesimis, rasa bersalah dan malu</p> <p>b. Ekspresi emosi yang positif : kebahagiaan, harapan dan optimis, attachment and belongness, empathy</p>	
9	11	Sebab-sebab terjadinya hambatan emosi	<p>a. Teori lingkungan</p> <p>b. Teori afektif - kognitif</p>	Alex sobur,2003:399-344
10	12-13	Hambatan-hambatan emosi pada ABK	<p>a. Hambatan emosi pada anak tunanetra</p> <p>b. Hambatan emosi pada anak tunarungu</p> <p>c. Hambatan emosi pada anak tunagrahita</p> <p>d. Hambatan emosi pada anak tunadaksa</p> <p>e. Hambatan emosi pada anak tunalaras</p>	Sunardi & Sunaryo, 2006
11	14	Asesmen Hambatan emosi dan perilaku	Asesmen Hambatan emosi dan perilaku	Cooper, 2002:86-101 Fallen & umansky, 1985:339-342
12	15	Meningkatkan perkembangan emosi dan perilaku anak	<p>a. Mengendalikan emosi</p> <p>b. Keterampilan pengasuh</p> <p>c. Keterampilan guru</p>	Alex sobur,2003:399-344 Fallen & umansky, 1985:348-356
13	16	UAS		

SUMBER BACAAN

Alex sobur,2003, **Psikologi Umum**, Bandung : Pustaka Setia

Apter, 1982, **Trouble System Trouble Children**, New York : Prentice Hall Inc.

Cooper, Paul, 2002, **Understanding and Supporting Children with Emotional and Behavioral Difficulties**, London: Jessica Kingsley Publisher

Fallen & umansky, 1985, **Young Children With Special Needs**, Columbus-Ohio: Charles E Merrill Publishing Company

Franken, 1994, **Motivation**, Belmont: Brooks/Cole Publishing Company

Mif Baihaqi, dkk., 2006, **Psikiatri**, Bandung :

Sunardi & Sunaryo, 2006, **Intervensi Dini Anak Berkebutruhan Khusus**, Bandung : Jurusan PLB FIP UPI

T. Sutjihati, 1996, **Psikologi Anak Luar Biasa**, Jakarta: PPTG – Ditjen Dikti

Triyanto P. dan shodig. AM, 2006, **Pendidikan Anak Gangguan Emosi**, Jakarta : PPTG-KPT- Ditjen Dikti