

# LAYANAN PENDIDIKAN ANAK DGN POTENSI KECERDASAN DAN BAKAT ISTIMEWA



## Definisi

**ANAK BERBAKAT → PERLU LAYANAN DIK KHUSUS**

**MENGAPA ? → *LANDASAN***

### ***TEORETIS :***

- **MEMILIKI *SPECIAL NEEDS* YG TDK MUNGKIN DPT DIPENUHI MELALUI YAN DIK PADA UMUMNYA.**

- **MUDAH & CEPAT BELAJAR, CURIOSITY , KRITIS , IMAJINATIF, MANDIRI, SUKA TANTANGAN, BOSAN DGN RUNTINITAS, KRETAIF, DSB.**

**TUGAS DIK → MEMENUHI BUT ANAK → POTENSINYA OPTIMAL**

### ***EMPIRIK***

- **BANYAK MASALAH**

# PERMASALAHAN

NO	CIRI-CIRI	PERMASLAAHAN
1	BERPIKIR KRITIS	SKEPTIS (THD DIRI/ORANG LAIN)
2	KREATIF	LEKAS BOSAN THD TUGAS RUTIN
3	ULET & TERARAH	MEMAKSAKAN KEHENDAK /BERTAHAN
4	KEPEKAAN TINGGI	MUDAH TERSINGGUNG / PEKA THD KRITIK
5	SEMANGAT & INIS TINGGI	KURANG SABAR & TENGGANG RASA
6	KERAGAMAN MINAT	KR TERARAH – PERLU KELUWESAN & DUKUNG
7	MANDIRI & KEBEBASAN	KONFLIK DGN ORANG LAIN
8	TIDAK ACUH	TAMPAK MALAS
9	CEPAT & MUDAH BEL	PENGGANGGU / TROBLE MAKER

Soegoe (Diknas, 2003)

Masalah lain : **UNDERACHIEVER**

Penelitian ; **Herry (1997) → 20% beresiko tinggal kelas**

**Yaumil (1990) → 30 %**

**Marland (1971) → lebih dari 50% -- DO**

# LANDASAN YURIDIS

- GBHN
- KEP MENDIKBUD NO. 0487/U/1992 pasal 15 : TK SD
  - (1) DPT MELALUI JALUR DIK SEKOLAH & JALUR LUAR SEKOLAH
  - (2) MELALUI JALUR DIK SEKOLAH, MELALUI PENYELENGGARAAN :
    - 1. PROGRAM PERCEPATAN**
    - 2. PROGRAM KHUSUS**
    - 3. PROGRAM KELAS KHUSUS**
    - 4. PROGRAM DIK KHUSUS**
- SMP → KEP MENDIKBUDNO. 054/U/1993, Pasal 15 :  
PRINSIP SDA → JALUR LUAR SEKOLAH DPT MELALUI **PROG KHUSUS & PROG KELAS KHUSUS**  
Pasal 16  
DPT MENYELESAIKAN PROG BELAJAR **LEBIH AWAL** DR WAKTU YG DITENTUKAN
- SMU → KEP MENDIKBUD NO. 0498/U/1882, Pasal 16  
PRINSIP SDA, TELAH MENGIKUTI DIK DI SMU SEKURANG-KURANGNYA **2 TAHUN.**

# UU NO. 20 TAHUN 2003

- PASAL (5) AYAT (4)

“WARGA NEGARA YANG MEMILIKI POTENSI KECERDASAN & BAKAT ISTIMEWA BERHAK MEMPEROLEH PENDIDIKAN KHUSUS”

- PASAL (12) AYAT (1)

“SETIAP PESERTA DIDIK PADA SETIAP SATUAN PENDIDIKAN BERHAK :

*(b) MENDAPATKAN YAN DIK SESUAI BAKAT, MINAT & KEMAMPUANNYA;*

*(f) MENYELESAIKAN PROGRAM DIK SESUAI DGN KECEPATAN BELAJAR MASING-MASING & TDK MENYIMPANG DARI KETENTUAN BATAS WAKTU YG DITETAPKAN (?)*

# SETTING PELAYANAN

- SEKOLAH KHUSUS
  - *sekolah-sekolah unggulan*
- SEKOLAH UMUM /KELAS REGULER
  - *loncat kelas*
  - *Percepatan*
  - *Sekolah unggulan*
  - *PULL OUT*
- KELAS KHUSUS
  - *Kelas akselerasi*
  - *kelas olimpiade*

# PROGRAM PENGEMBANGAN

## ■ *AKSELERASI*

MERUJUK KEPADA MODEL LAYANAN PEMBELAJARAN MAUPUN KURIKULUMNYA.

MODEL : MISAL, LOMPAT KELAS & kelas aksel

KIRIKULUM : MENINGKATKAN **KECEPATAN WAKTU** PENGUASAAN MATERI (*TELESCOPING CURRICULUM CONTENT*)

## ■ *ESKALASI / pengayaan*

**PENANJAKAN MENTAL** MELALUI PROGRAM PENGAYAAN, BAIK SCR HORIZONTAL (MAKIN LUAS) MAUPUN VERTIKAL (MAKIN MENINGKAT & KOMPLEKS)

## **AKSEL & ESKAL**

MRPK PILIHAN. TDK DPT DIJALANKAN SECARA BERSAMAAN & SALING MELENGKAPI

# Practices that Help Make Acceleration Successful

- Schools must have clear procedures and criteria for identifying students for acceleration. (Vialle, 2001)
- The classroom teacher should be knowledgeable about the needs of gifted students and must be supportive of the student's placement. (Vialle, 2001)
- Course content must be carefully planned, differentiated, and monitored to meet the student's needs. (Gross, 1992; Vialle, 2001)



# KURIKULUM BERDEFERENSIASI

- KURIKULUM YG MENGACU PD PENANJAKAN KEHIDUPAN MENTAL MELALUI BERBAGAI PROGRAM YG AKAN MENUMBUHKAN KREATIVITAS & BELAJAR TK TINGGI (SEMIAWAN, 1996)
- DISUSUN DGN BERANJAK DR KURIKULUM UMUM
- DISUSUN BERDASAR ATAS TEORI BELAHAN OTAK → PENGEMBANGAN OTAK KANAN
- DISUSUN DGN MEMPERHATIKAN PERBEDAAN KUALITATIF INDIVIDU

# KOMPONEN KUR BERDIF

(BERDASAR ATAS KEBUTUHAN PERKEMBANGAN)

- IDENT & ASESMEN → PROFIL PUAN & KELEMAHAN, SERTA KECENDERUNGAN, KECEPATAN & PROSES BELAJARNYA
- MEMBERI ARAHAN KUR DLM UPAYA PENANJAKAN DINAMIS MENTAL DGN MENGACU PD TINDAKAN KREATIF TERTENTU. (*RUMUSKAN TUJ*)
- PENGEMBANGAN PROSES, KONTEN & PRODUK BELAJAR SCR SEIMBANG.
  - BEL PROSES TANPA KONTEN → TDK JAMIN PENANJAKAN MENTAL, KRN BEL TDK DIISOLASI DR KONTEN
  - BEL KONTEN TANPA PROSES → MNEMUI JALAN BUNTU, HANYA HAFALAN & SESAAT.
  - ORIENTASI PRODUK SAJA, TP PROSES & KONTEN → “ASAL JADI” TANPA LANDASAN YG DALAM & KECERMATAN.
- MEMPERSIAPKAN LOGISTIK SERTA SUB SISTEM PENDUKUNGNYA.

# MATRA KUR BERDIFERENSIASI

(BERDASAR ATAS DESAIN KONTEN KUR)

- MATRA UMUM /AKADEMIK : BERANGKAT DARI KUR UMUM
  - MATRA YG AKAN DIDEF → *DI-COMPACT-KAN* (DIPERLUAS & DIPERDALAM) SHG GEMUK.  
(*DIREORGANISASI* → MAMPU JAMIN PENANJAKAN MELALUI LOMPATAN BERBAGAI TAHAP/ASPEK PERKEMBANGAN).
- MATRA SUBLIMASI : IKLIM BELAJAR YG KONDUSIF
- MATRA NON AKADEMIS : PEMBELAJARAN DI LUAR SEKOLAH / GIAT MASYARAKAT

# PROGRAM PEMBELAJARAN

KRITERIA KUNCI (CLARK, 1986)

- MEMBERI KESEMPATAN & PENGALAMAN KHUSUS  
→ BANG POT SCR KONTINYU
- BANG LINGK BERMUTU → PELUANG KAT POT SCR OPTIMAL.
- MEMBERI PELUANG UTK PARTISIPASI AKTIF & KOOPERATIF
- SIAPKAN TEMPAT, WAKTU & SITUMULASI → TEMUKAN SENDIRI PUAN-NYA.
- BERI PELUANG KETEMU BERBAGAI INDIVIDU BERBAKAT → TERTANTANG BAG DIRINYA.
- BERI STIMULASI UTK TEMUKAN BID YG AKAN DIGELUTINYA → MENEMUKAN APA YANG DPT DIKONTRIBUSIKAN.

STIMULAI LING → KOMPETITIF

# KONSELING

## ALASAN

- **ADANYA MASALAH-MASALAH DGN TEMAN SEBAYA, GURU, ORANG TUA, DLM PENGAMBILAN KEPUTUSAN, KERJASAMA, & MASALAH PERASAAN.**
- **Terlalu percaya diri / sebaliknya**
- **Beban mental – harapan tingKungan**

## SASARAN

- **Pemenuhan BUT KOG/AKADEMIK/nafsu intelektual**
- **Pemenuhan BUT PerSONAL- so.SIAL**
- **Pemenuhan BUT PENGALAMAN**
- **Pemenuhan BUT SOSIO-EMOSIONAL**

# **PERAN GURU SBG TNG KONSELING**

- **MENYEDIAKAN AKTIVITAS UTK BANG  
PSIKOSOSIAL POSITIF**
- **IMPLEM KUR SCR EFEKTIF**
- **MENYEDIAKAN NARA SUMBER DI KELAS YG DPT  
JADI MODEL ANAK**
- **MENGGUNAKAN KONSULTASI KELOMPOK KECIL  
SBG USAHA KAT PEMAHAMAN SOSIAL & DIRI  
ANAK**
- **PENYELENGGARAAN & PEMBENTUKAN POK  
DISKUSI**
- **KONSULT & KOOR DENGAN ORANG TUA/AHLI**

# BIDANG LAYANAN

- **BIMBINGAN AKADEMIK**
  - MONITOR PRESTASI ANAK
  - BANTU PILIH AKTIVITAS BELAJAR
  - MEMOTIVASI DISIPLIN DLM BELAJAR
- **BIMBINGAN KEPRIBADIAN**
  - BANTU RENCANAKAN AKTIVITAS SEHARI2
  - MONITOR AKTIVITAS SOSIAL & PRIBADI ANAK
  - BANTU PILIH TEMAN, DSB
- **BIMBINGAN KARIR**
  - INFORMASI KARIR
  - PERENCANAAN KARIR
  - KEPUTUSAN KARIR

