

Implementation Curriculum Model's

Miller & Seller
(1985: 249–273)

Implementasi Kurikulum:

Proses mempraktekkan/menerapkan suatu gagasan, program, atau kumpulan kegiatan yang baru bagi orang-orang yang berusaha atau diharapkan untuk berubah



Perubahan dalam praktek yang merupakan bagian dari guru dan siswa dan akan mempengaruhi *outcome*

Fullan (1991)

Implementasi kurikulum:

Proses menerapkan rencana kurikulum (program) dalam bentuk pembelajaran, melibatkan interaksi siswa dengan guru dan dalam konteks persekolahan

Saylor & Alexander
dalam Hamalik (2007:3)

Implementasi Kurikulum

implementation is a short-term phenomenon that attempts to integrate the new curriculum into existing practice.

proses penerimaan dan penggunaan hal – hal baru dalam kurikulum serta pelaksanaan dokumen kurikulum ke dalam tataran praktis

Murray Print (1993)

Model:

- ▶ Barang atau benda tiruan dari benda sesungguhnya
- ▶ Kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam melakukan sesuatu kegiatan.

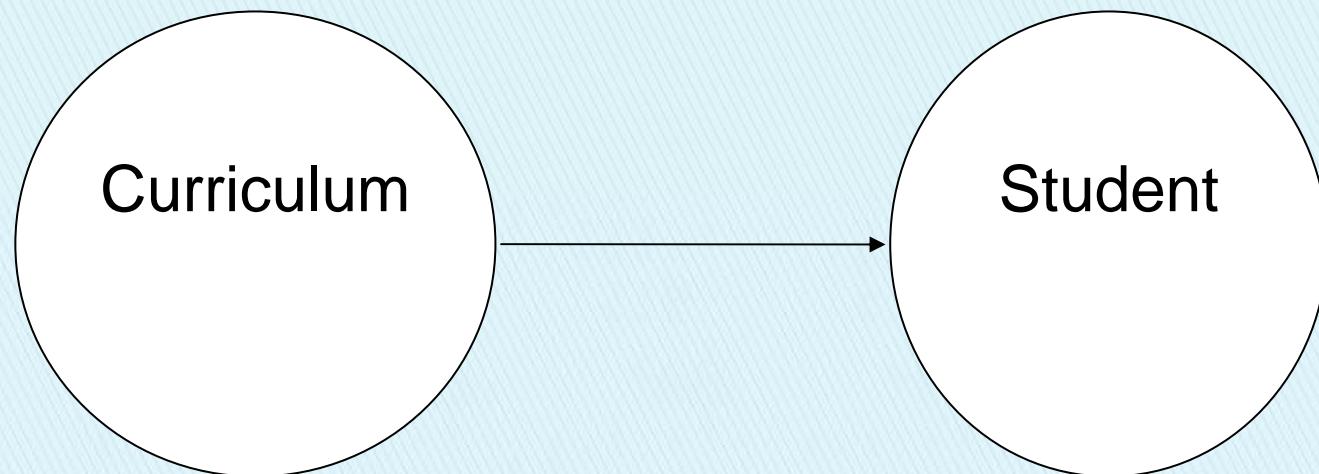
Orientasi posisi kurikulum



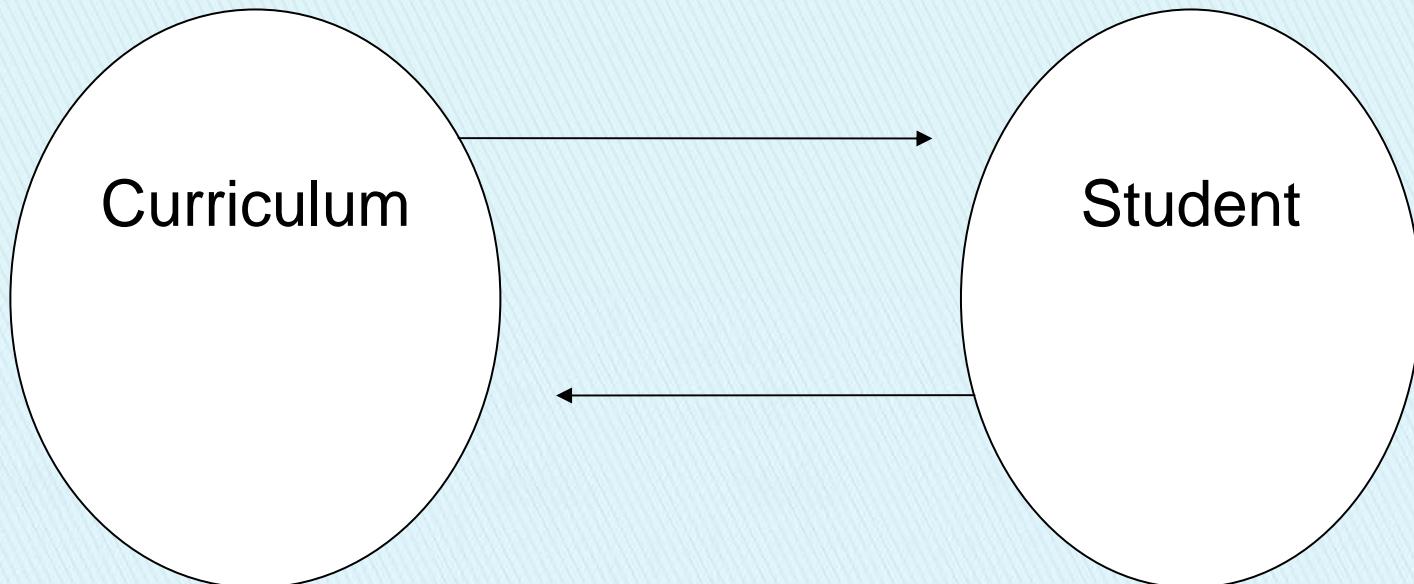
- Posisi Transmisi
- Posisi Transaksi
- Posisi Transformasi

Miller & Seller (1985)

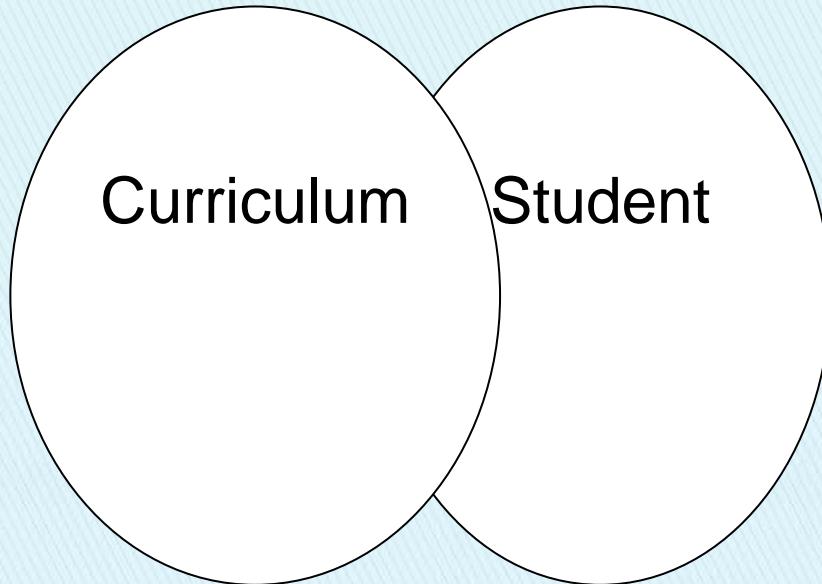
Transmission position



Transaction position



Transformation position



Implementation Curriculum Model's:

1. *Concern-Based Adoption Models (CBAM)*
2. *The Innovation Profile Model*
3. *Trust Opening Realization Independence (TORI)*

Transaction model

- 1. Concern-Based Adoption Models (CBAM)*
- 2. The Innovation Profile Model*

Transformation model

- 1. Trust Opening Realization Independence (TORI)*

Concern-Based Adoption Models

Hall and Loucks (1978)

- ▶ Mengidentifikasi berbagai tingkatan perhatian guru terhadap suatu pembaharuan dan bagaimana guru mengadakan pembaharuan di dalam kelas.
- ▶ Walaupun bersifat deskriptif namun model ini dapat membantu pengembang kurikulum dan para guru mengembangkan strategi-strategi implementasi

Asumsi CBAM

1. Perubahan adalah suatu proses; perubahan bukan merupakan suatu kejadian yang terjadi ketika program baru diberikan kepada para guru;
2. Proses perubahan merupakan pengalaman pribadi; dan
3. Implementasi kurikulum yang sukses adalah terjadinya perubahan dalam praktik (pembelajaran) di kelas yang dilakukan oleh guru dan siswa

The Innovation Profile Model

Leithwood (1982)

- Model ini memungkinkan para guru dan pengembang kurikulum untuk mengembangkan suatu gambaran (*profile*), hambatan-hambatan dalam melakukan perubahan, serta berupaya untuk mengatasi hambatan tersebut.
- Deskriptif dan memberikan strategi-strategi baru bagi guru untuk mengatasi hambatan dalam implementasi

Asumsi Innovation Profile Model

1. Implementasi merupakan suatu proses adaptasi timbal balik; pengembang kurikulum ↔ guru di kelas
2. Para guru tidak memiliki kesiapan yang sama untuk menggunakan program baru termasuk dalam implementasi kurikulum.
3. Tahapan dan hambatan dalam suatu pembaharuan sangat perlu diidentifikasi

Trust Opening Realization Independence (TORI)

Gibb's (1978)

- Didasarkan pada: Orientasi kurikulum transformasional
- Orientasi ini memfokuskan pada perubahan pribadi dan sosial.
- Model ini memberikan skala yang membantu guru mengidentifikasi seberapa besar lingkungan sekolah dapat menerima dan mengimplementasikan suatu perubahan, serta memberikan panduan untuk memudahkan implementasi.

Asumsi model TORI

1. *Trust* (kepercayaan)
2. *Opening* (menemukan dan membuka diri)
3. *Realization* (menemukan dan menciptakan ritme)
4. *Interdependence* (hidup bersama dalam masyarakat dan saling tergantung)

Basic assumption of the TORI model:

1. Discovering and creating who I am, tuning into my own uniqueness, being aware of my own essence, trusting myself who I am
2. Discovering and creating ways of opening and revealing myself to myself and to others, disclosing my essence, discovering yours, communing with you – showing me.
3. Discovering and creating my own path, flows and rhythm, creating my emerging and organizing nature, and becoming, actualizing, or realizing this nature – doing what I want
4. Discovering and creating our interbeing, the ways we can live together in interdepending community, in freedom and intimacy – being with you

Asumsi dasar model TORI

- ▶ Menemukan dan membuat siapa saya adalah, tunning ke dalam keunikan ku sendiri, adalah sadar akan inti sari ku sendiri, kepercayaan saya adalah siapa saya adalah
- ▶ Menemukan dan membuat jalan/cara [dari] pembukaan serta pernyataan diri sendiri sampai diri sendiri serta kepada lain, menyingkapkan inti sari saya, menemukan milikmu, communing dengan anda mempertunjukkan saya.
- ▶ Menemukan dan membuat jalur ku sendiri, aliran dan rythm, membuat saya muncul dan alam pengorganisasian, dan menjadi, mewujudkan, atau [merealisir/sadari] alam ini melakukan apa saya ingin
- ▶ Menemukan dan membuat anda kita interbeing, jalanan/cara kita bisa tinggal bersama-sama di/dalam komunitas interdepending, di/dalam kebebasan dan keakraban adalah dengan anda

Aplikasi model TORI

1. Pengembang kurikulum (PK) memfokuskan diri pada perkembangan pribadi dan organisasi;
2. PK dan para guru menidentifikasi dimana mereka berada dalam skala kelas, sekolah atau sistem lain
3. Menerapkan panduan TORI untuk meningkatkan kualitas lingkungan.

Tingkat kepedulian terhadap perubahan



Tingkat kepedulian terhadap perubahan

Stage 1

Unrelated
Concern

Stage 2

Personal
Concern

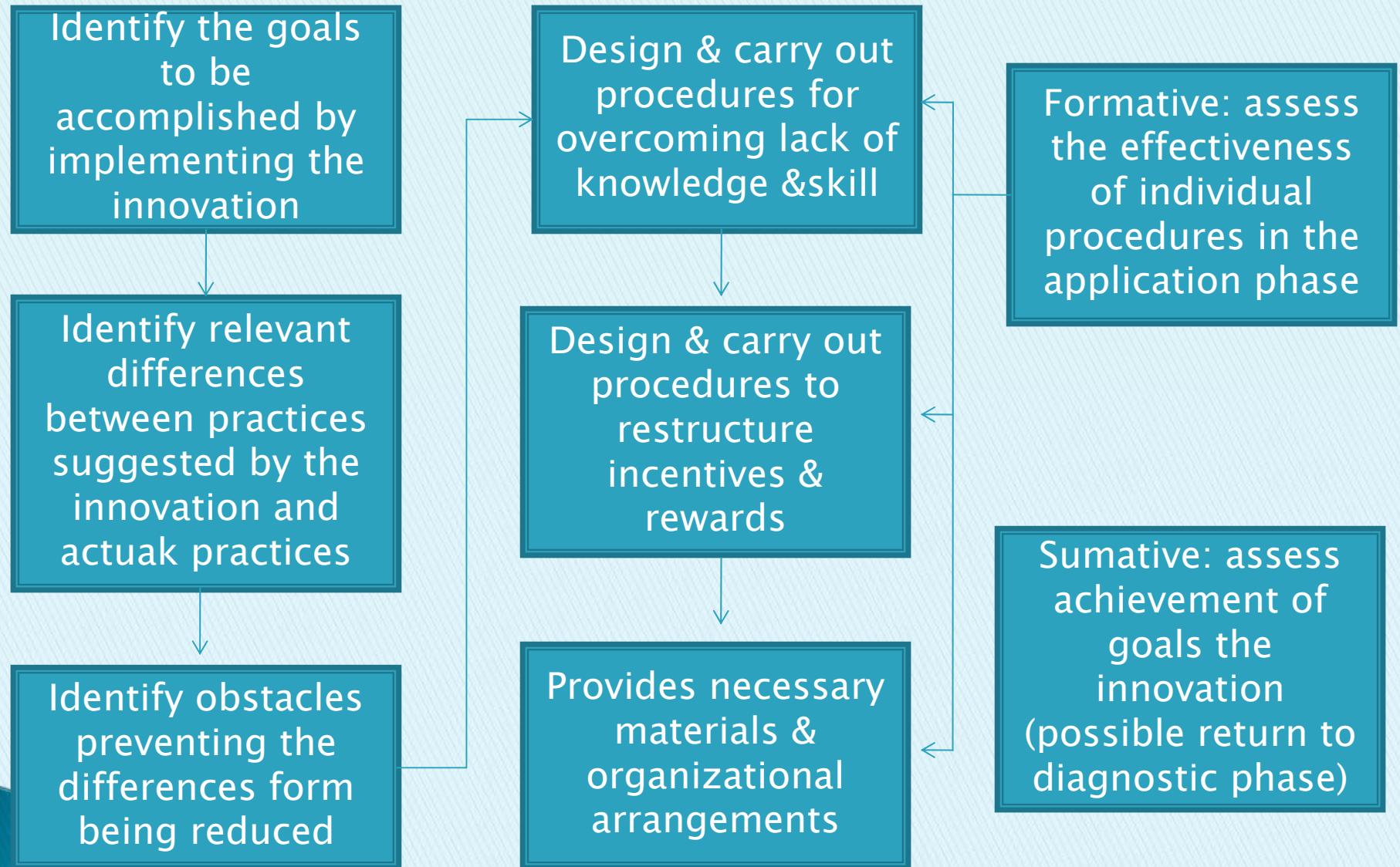
Stage 3

Task related
Concern

Stage
4-6

Impact
related
Concern

Model Leithwood



Guidelines for facilitating growth to higher levels of environmental quality

1. Freedom of flow
2. Trusting the process
3. Creating vision and clarity
4. Caring for the self and for the system's self
5. Encouraging the open file and the open system
6. Focusing energy
7. Reducing constraints
8. Focusing on environmental design
9. Building community
10. Sensing the cosmic all-in-all

The development of environmental quality

1. Punitive
 2. Autocratic
 3. Benelovent
 4. Advisory
 5. Participative
 6. Emergent
 7. Organic
 8. Holistic
 9. Transcedent
 10. Cosmis
1. Menghukum
 2. Otokratis
 3. Benelovent
 4. Pemberian advis
 5. Partisipatif
 6. Tampak
 7. Organik
 8. Holistic
 9. Transcedent
 10. Kosmis

Terima

Kasih



Oleh:
JUHANAINI Dkk