



KONSEP DASAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN



PERENCANAAN

- Usaha menyeleksi dan menghubungkan utk kepentingan masa yang akan datang serta usaha utk mencapainya.
(Apa wujud yang akan datang dan bagaimana usaha utk mencapainya adalah merupakan PERENCANAAN)
- Hubungan antara apa adanya sekarang (what it) dengan bagaimana seharusnya (what should be) mengacu kpd masa yang akan datang.
(Usaha mengisi kesenjangan dengan menghilangkan jarak antara keadaan sekarang dengan keadaan mendatang yang diinginkan)
- Suatu cara untuk mengantisipasi dan menyeimbangkan perubahan.
(Mengubah keadaan agar sejalan dengan keadaan lingkungan yang juga berubah)



PROSES PENDIDIKAN



SALAH SATU AKTIVITAS TRANSFORMASI → PENGAJARAN

PENGAJARAN

- Bagaimana guru mengajar
- Bagaimana siswa belajar



- Aktivitas Guru Mengajar 
 - Penyiapan mengajar
 - Implementasi mengajar

- IMPLEMENTASI MENGAJAR:

Terciptanya sistem lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar (adanya perubahan tingkah laku yang aktif dan positif)

- PENYIAPAN MENGAJAR (DESIGN INSTRUCTION):

"design" → perencanaan, rancangan, persiapan

↓
istilah administrasi disebut "PLANNING"

- **"PLANNING"**

Persiapan menyusun suatu keputusan berupa langkah-langkah penyelesaian suatu masalah atau pelaksanaan suatu pekerjaan yang terarah pada pencapaian tertentu

- **"INSTRUCTION/TEACHING" (Pembelajaran)**

Totalitas aktivitas belajar mengajar yang diawali dengan perencanaan diakhiri dengan evaluasi dan diteruskan dengan follow up.

- **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

Suatu pemikiran/persiapan utk melaksanakan suatu tugas pekerjaan dengan menerapkan prinsip-prinsip pengajaran serta melalui langkah-langkah pengajaran



FUNGSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN

- Landasan berpijak melakukan pembelajaran
- Pemberi arah seluruh kegiatan pembelajaran
- Alat evaluasi/kontrol bagi guru maupun orang lain dlm menilai proses pembelajaran
- Alat utk menghindari pandangan yang berbeda yang mungkin timbul dalam proses pembelajaran



PRINSIP PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Peren. Pemb. Harus berdasarkan kondisi siswa
2. Peren. Pemb. Harus berdasarkan kurikulum yang berlaku
3. Peren. Pemb. Harus memperhitungkan waktu yang tersedia
4. Peren. Pemb. Harus merupakan urutan kegiatan pembelajaran yang sistematis
5. Peren. Pemb. Harus bersifat fleksibel
6. Peren. Pemb. Harus berdasarkan pada pendekatan sistem yang mengutamakan keterpaduan antara kompetensi, indikator, tujuan, materi, metode, kegiatan pembelajaran, dan evaluasi.



KOMPONEN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

- TOPIK/POKOK BAHASAN/UNIT/KOMPETENSI DASAR
- SITUASI AWAL ATAU PENGENALAN KARAKTERISTIK/KEMAMPUAN BAWAAN PESERTA DIDIK
- INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
- PERUMUSAN ALAT EVALUASI YANG MENYANGKUT DENGAN PROSEDUR TES, JENIS TES, BENTUK TES.
- PENENTUAN MATERI/ISI PENGAJARAN
- MERANCANG BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN
- SUMBER PEMBELAJARAN
- SUBJEK AJAR (PELAKU ATAU PELAKSANA KEGIATAN PEMBELAJARAN)
- METODE PEMBELAJARAN





Selesai

