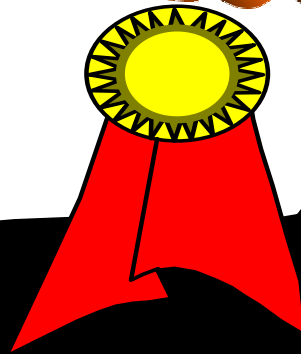


**PEMBELAJARAN KEBUTUHAN  
PENDIDIKAN KHUSUS**





↘ ***PEMBELAJARAN BAGI ABK***

✦ ***PERTIMBANGAN PEMBELAJARAN  
BAGI ABK***

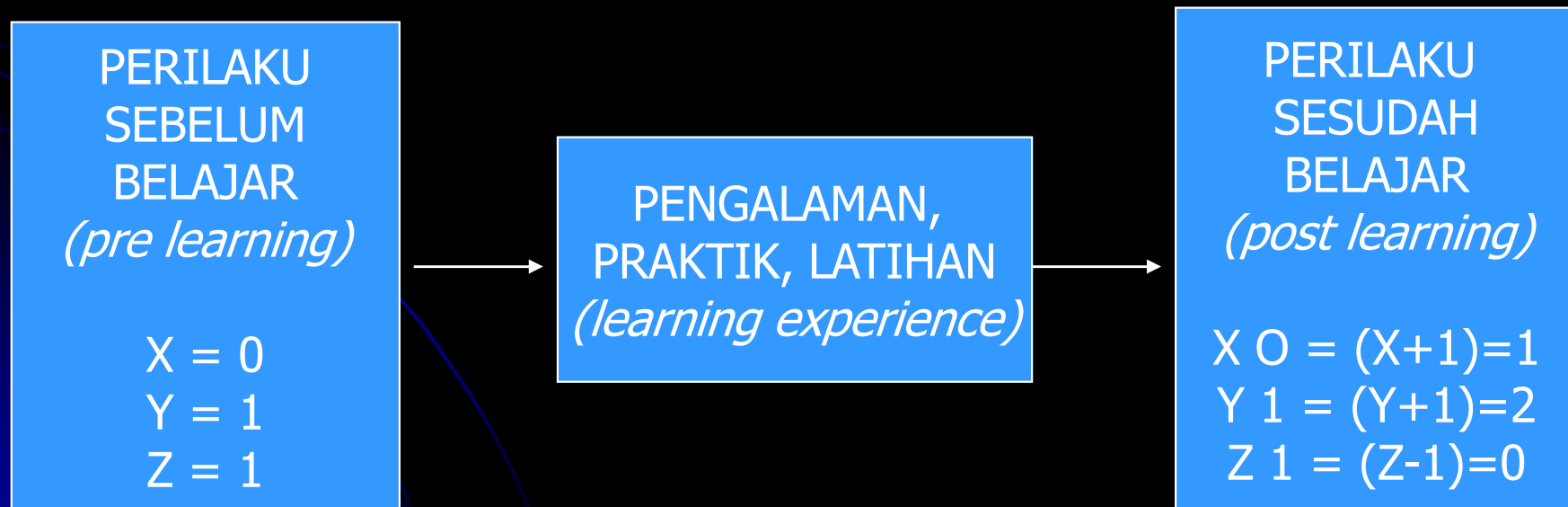
✦ ***TAHAPAN PEMBELAJARAN BAGI  
ABK***

# PEMBELAJARAN BAGI ABK

## ◆ MAKNA BELAJAR

↓ Belajar menunjukkan kpd sesuatu proses perubahan perilaku atau pribadi seseorang berdasarkan praktik atau pengalaman tertentu

## ◆ MENURUT DI VESTA TOMPSON (1979) dlm "Educational Psychology: Instruction and Behavior Change" ↓

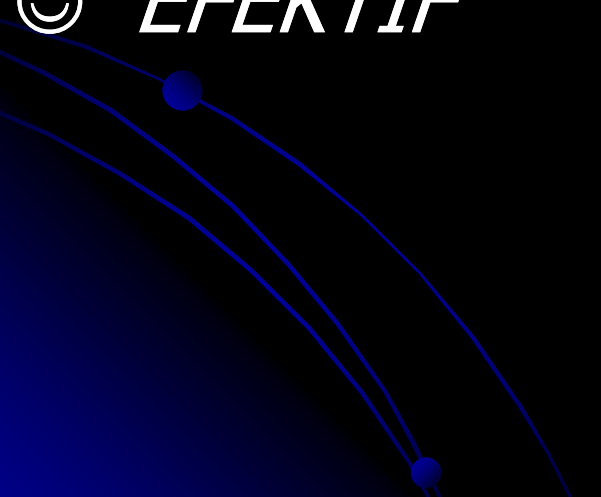


# CIRI PERUBAHAN PERILAKU BELAJAR

☺ *INTENSIONAL* → *disengaja dan disadari dilakukannya*

☺ *POSITIF* → *sesuai seperti yg diharapkan*

☺ *EFEKTIF* → *membawa pengaruh dan makna tertentu bagi siswa, relatif tetap, dan dpt direproduksi atau dipergunakan*

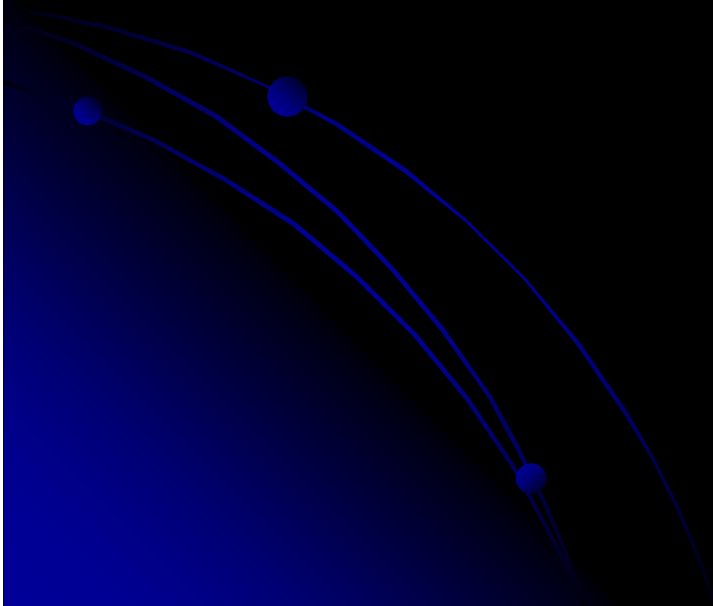


## *KEGIATAN YANG DICIPTAKAN GURU*

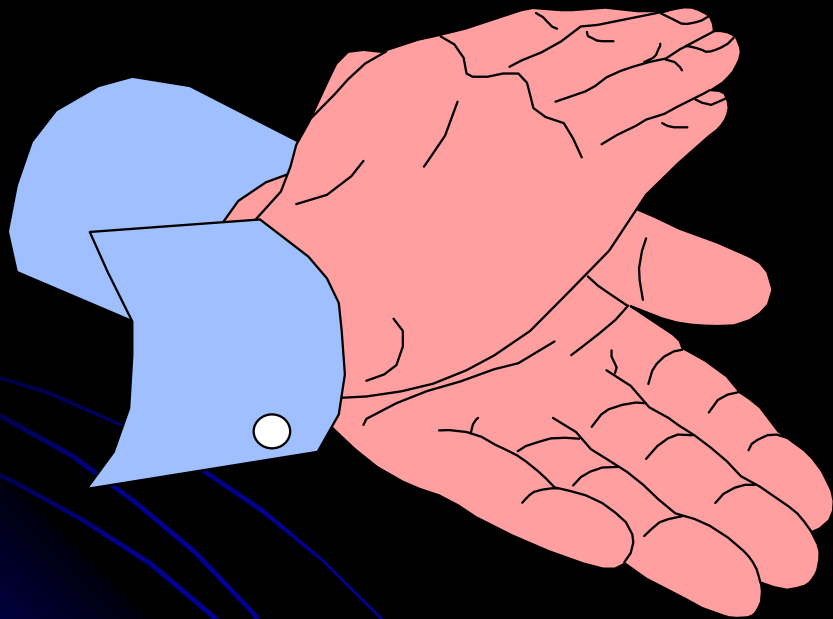
- MENGACU KPD KONSEP "*development appropriateness*" (Bredekamp, 1987) → *PENDEKATAN PEMBELAJARAN YG BERORIENTASI KPD PERKEMBANGAN ANAK (dua dimensi)*
  - *Pertama DIMENSI UMUR (age appropriate)*
  - *Kedua DIMENSI INDIVIDUAL (individually appropriate)*

## *Pertama DIMENSI UMUR (age appropriate)*

- MEMAHAMI BAHWA PEMBELAJARAN TDK BISA MENGABAIKAN ASPEK PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
- PEMAHAMAN KEUNIKAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DLM WAKTU (UMUR) SGB DASAR LAYANAN PROGRAM PEMBELAJARAN
- MENYEDIAKAN LINGKUNGAN BELAJAR YG "APPROPRIATE"  
*(layak, pantas, cocok, padan atau tepat)*



# SEKIAN - TERIMA KASIH



*Sampai jumpa lagi ..... !*