

# **BIMBINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

DRS. ZULKIFLI SIDIQ. M.Pd

PGSD  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2009



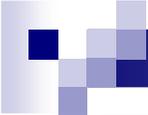
## DEFINISI

Menurut HIDAYAT, 2006

ABK adalah mereka yang mempunyai kebutuhan, baik permanen maupun sementara untuk memperoleh layanan pendidikan yang disesuaikan, yang disebabkan oleh: kondisi sosial-emosional, dan/atau kondisi ekonomi, dan/atau kondisi politik, dan/atau kelainan bawaan maupun yang didapat kemudian.

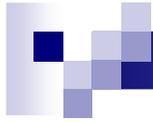
Menurut ALIMIN, 2007

ABK dapat diartikan sebagai seorang anak yang memerlukan pendidikan yang disesuaikan dengan hambatan belajar dan kebutuhan masing-masing setiap anak.



## KESIMPULAN DEFINISI

- ABK memiliki kebutuhan temporer dan permanen
- ABK memerlukan pendidikan yang disesuaikan dengan hambatan belajar dan kebutuhan masing-masing setiap anak.
- ABK disebabkan oleh: kondisi sosial-emosional, dan/atau kondisi ekonomi, dan/atau kondisi politik, dan/atau kelainan bawaan maupun yang didapat kemudian



## **ABK SEMENTARA (TEMPORER):**

Adalah anak yang memiliki hambatan belajar yang diakibatkan oleh faktor dari luar anak itu dan bukan merupakan ketunaan.



## SEPERTI:

- Anak-anak yang mengalami kesulitan dalam berkonsentrasi dan tidak dapat belajar karena trauma bencana alam, korban kerusuhan.
- Anak yang meperoleh perlakuan keras/kasar dari orang dewasa.
- Anak yang tidak bisa belajar karena faktor kemiskinan, faktor budaya dan bahasa (kedwibahasaan).
- Anak yang mengalami hambatan akibat faktor pembelajaran di sekolah atau di rumah yang tidak tepat.

**ANAK YANG MENGALAMI KEBUTUHAN KHUSUS TEMPORER AKAN MENJADI PERMANEN APABILA TIDAK MENDAPAT LAYANAN PENDIDIKAN YANG TEPAT.**



## **ABK MENETAP (PERMANEN):**

Adalah mereka yang mengalami ketunaan (*disabilities*). Mereka memiliki hambatan belajar yang menetap akibat ketunaan yang dimilikinya. Pendidikan bagi mereka tidak dimaksudkan untuk menghilangkan ketunaannya melainkan menghilangkan hambatan belajar akibat dari ketunaan dengan cara mengkompensasikan.



## **SEPERTI:**

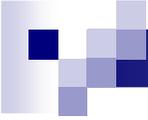
- ❑ **Kehilangan fungsi penglihatan mengalami hambatan dalam berkomunikasi secara tertulis dengan tulisan awas. Sebagai kompensasinya digunakan fungsi perabaan dalam membaca dan menulis dengan menggunakan TULISAN BRAILLE.**
- ❑ **Kehilangan fungsi pendengaran mengalami hambatan dalam berkomunikasi. Sebagai kompensasinya digunakan KOMUNIKASI TOTAL.**

**ABK PERMANEN APABILA DIBERIKAN LAYANAN PENDIDIKAN YANG TEPAT, MAKA BELAJARNYA AKAN OPTIMAL.**



## JENIS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

- **TUNANETRA**
- **TUNARUNGU**
- **TUNAGRAHITA**
  - tunagrahita ringan IQ 50-70
  - tunagrahita sedang IQ 25-50
  - tunagrahita berat IQ < 25
- **TUNADAKSA**
  - tunadaksa ringan
  - tunadaksa berat
- **TUNALARAS**
- **TUNAWICARA**
- **TUNAGANDA**
- **HIV/AIDS**
- **GIFTED** = Potensi kecerdasan istimewa (IQ > 125)



- **TALENTED = Potensi bakat istimewa**

(Multiple Intelligences: Inteligensi linguistik, Inteligensi logika matematika, kecerdasan spatial, Inteligensi gerak tubuh, Inteligensi musik, Inteligensi interpersonal, Inteligensi Intrapersonal)

- **LAMBAT BELAJAR (IQ = 70 – 90)**

- **AUTIS**

- **KORBAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA**

- **KESULITAN BELAJAR**

(ADD/H: Attention Deficit Disorder/Hyperactivity, Dyslexia: Baca, Dysgraphia: tulis, Dyscalculia: hitung, Dysphasia: Bicara, Dyspraxia: motorik)



# FAKTOR PENYEBAB ABK

- FAKTOR SEBELUM KELAHIRAN (PRENATAL)
- FAKTOR PADA SAAT KELAHIRAN (NATAL)
- FAKTOR SETELAH KELAHIRAN (POSTNATAL)



## FAKTOR SEBELUM KELAHIRAN (PRENATAL)

- KEKURANGAN VITAMIN
- PROSES PEMBUAHAN KURANG SEMPURNA
- KECELAKAAN
- PENYAKIT
- KETURUNAN
- KERACUNAN
- OBAT-OBATAN
- KONDISI PSIKOLOGIS



## **FAKTOR PADA SAAT KELAHIRAN (NATAL)**

- **KELAHIRAN DG BANTUAN TANG  
(TANGVERLOSSING)**
- **KEKURANGAN OKSIGEN (O<sub>2</sub>)**
- **KELAHIRAN TERLALU LAMA**
- **KELAHIRAN PREMATUR**
- **KARENA FAKTOR RHESUS**



## **FAKTOR SETELAH KELAHIRAN (POSTNATAL)**

- **INFEKSI-LUKA-LUKA**
- **PENYAKIT**
- **FAKTOR PSIKOLOGIS**