



RUANG LINGKUP PENILAIAN HASIL BELAJAR

Taksonomi dalam Pendidikan



HUBUNGAN ANTARA PROSES PEMB. DENGAN TUJUAN

MENURUT SCRIVEN (1967) HARUS ADA HUBUNGAN ERAT ANTARA:

1. TUJUAN KURIKULUM DG BAHAN PELAJARAN
2. BAHAN PELAJARAN DG ALAT EVALUASI
3. TUJUAN KURIKULUM DG ALAT EVALUASI



TUJUAN KURIKULUM HARUS DAPAT DIUKUR

EBEL (1963) BERPENDAPAT:

1. Jika hasil pendidikan merupakan sesuatu yang penting tetapi tidak dapat diukur, maka tujuan tersebut harus diubah.
2. Jika tujuan telah dirumuskan secara operasional, maka hasilnya dapat diukur.
3. Sesuatu tanda seseorang telah mencapai tujuan, akan terlihat pada perubahan tingkah lakunya.



TINGKATAN TUJUAN PENDIDIKAN

1. TUJUAN AKHIR ATAU TUJUAN UMUM PENDIDIKAN.
2. TAKSONIMI.
3. TUJUAN YANG OPERASIONAL.



TAKSONOMI BLOOM

PRINSIP DASAR YANG DIGUNAKAN BLOOM DAN KRATHWOHL DALAM MENYUSUN TAKSONOMI MENJADI SUATU TINGKATAN YANG MENUNJUKKAN TINGKAT KESULITAN:

1. PRINSIP METODOLOGIS

Perbedaan-perbedaan yang besar telah merefleksikan kepada cara-cara guru dalam mengajar.

2. PRINSIP PSIKOLOGIS

Taksonomi hendaknya konsisten dengan fenomena kejiwaan yang ada sekarang

3. PRINSIP LOGIS

Taksonomi hendaknya dikembangkan secara logis dan konsisten

4. PRINSIP TUJUAN

Tingkatan-tingkatan tujuan tdk selaras dengan tingkatan-tingkatan nilai. Tiap-tiap jenis tujuan pendidikan hendaknya menggambarkan corak yang netral



Atas dasar empat prinsip tersebut dibuat taksonomi menjadi dua bagian, yaitu **KOGNITIF DOMAIN DAN AFEKTIF DOMAIN**. Kemudian **SIMPSON (1966)** melengkapinya dengan **PSIKOMOTOR DOMAIN**



KEMAMPUAN MANUSIA TERBAGI ATAS 3 DOMAIN (RANAH)

1. **KEMAMPUAN KOGNITIF** adalah kemampuan yang berkaitan dengan pengenalan (kognitif=pengenalan), terdiri atas kemampuan:
PENGETAHUAN, PEMAHAMAN, PENERAPAN, ANALISIS, SINTESIS, DAN PENILAIAN (EVALUATION)

2. KEMAMPUAN AFEKTIF adalah kemampuan yang berkaitan dengan perasaan, terdiri dari:

PENERIMAAN/PEMERHATIAN,
PENJAWABAN (RESPONDING),
PENGHARGAAN (VALUING),
PENGORGANISASIAN (ORGANIZATION),
DAN PENGKARAKTERISASIAN
(CHARACTERIZATION)



3. KEMAMPUAN PSIKOMOTOR adalah kemampuan yang berkaitan dengan pergerakan syaraf otot, terdiri dari: PERSEPSI (PERCEPTION), KESIAPAN (SET), GERAKAN TERKAWAL (GUIDE RESPONSE), GERAKAN KEBIASAAN (MECHANISM), GERAKAN KOMPLEKS (COMPLEX OVERT RESPONSE), GERAKAN PENYESUAIAN (ADAPTATION), DAN GERAKAN PEMBAHARUAN ATAU GERAKAN PEMURNIAN (ORINATION)





Selesai

