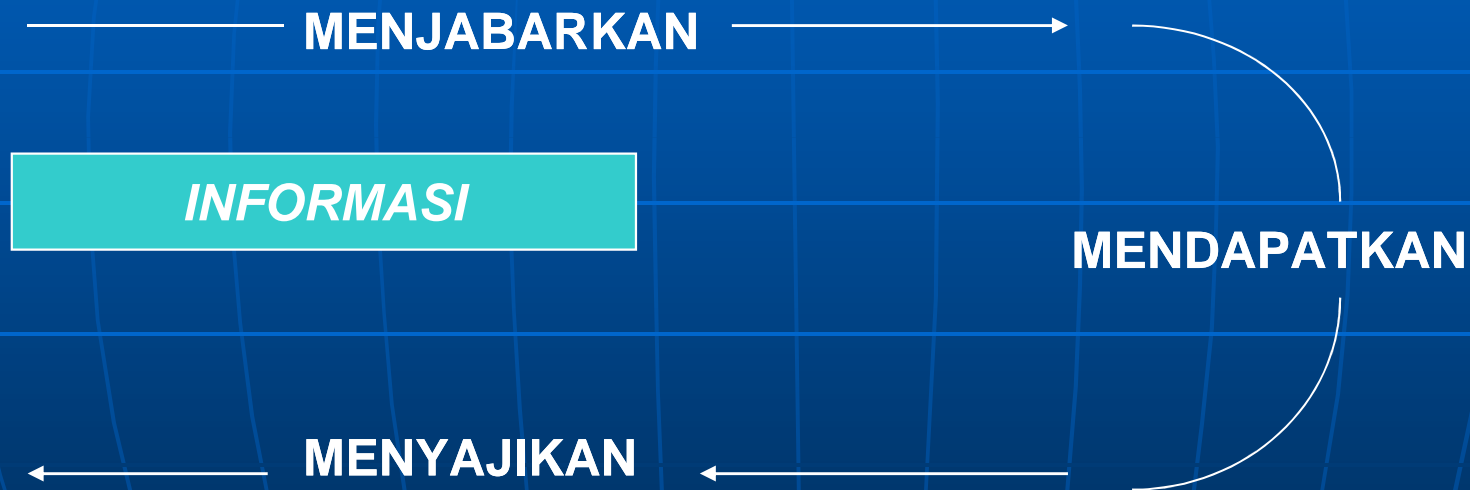
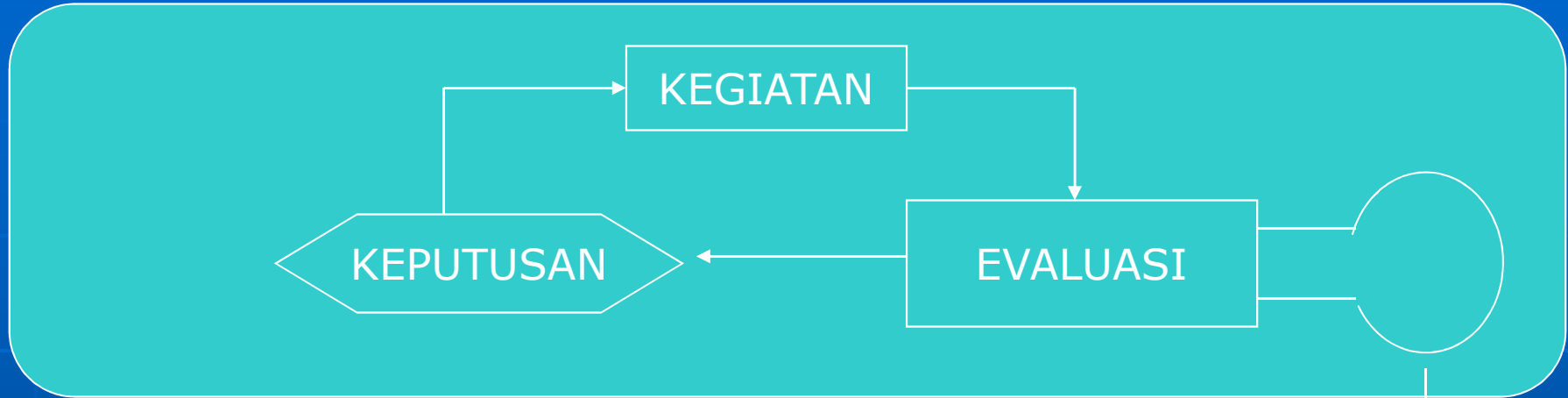


PENGAMBILAN KEPUTUSAN



EVALUASI PENDIDIKAN ADALAH PROSES
MENJABARKAN, MENDAPATKAN DAN MENYAJIKAN
INFORMASI YANG BERGUNA UNTUK
MEMPERTIMBANGKAN ALTERNATIF KEPUTUSAN





HUBUNGAN EVALUASI, PENGAMBILAN KEPUTUSAN DAN KEGIATAN

**DESKRIPSI KUANTITATIF
EVALUASI= TENTANG PESERTA DIDIK+ PERTIMBANGAN NILAI
(MELALUI PENGUKURAN)**

ATAU

**DESKRIPSI KUALITATIF
EVALUASI= TENTANG PESERTA DIDIK+ PERTIMBANGAN NILAI
(TANPA PENGUKURAN)**

PENGERTIAN EVALUASI

DEFINISI TES, **PENGUKURAN**, DAN EVALUASI

TES : SUATU INSTRUMEN ATAU PROSEDUR YG SISTEMATIS UNTUK MENGUKUR TINGKAH LAKU, YANG DIRANCANG DAN DILAKSANAKAN KEPADA SISWA PADA WAKTU DAN TEMPAT TERTENTU SERTA DLM KONDISI YANG MEMENUHI SYARAT-SYARAT TERTENTU YANG JELAS

MENJAWAB PERTANYAAN “HOW WELL DOES THE INDIVIDUAL PERFORM”

PENGUKURAN: PROSES MEMPEROLEH ANGKA-ANGKA ATAU DATA YANG MENDESKRIPSIKAN/MENGGAMBARKAN TARAF SIFAT-SIFAT/KARAKTERISTIK KHUSUS YANG DIMILIKI/TERDAPAT PADA SESEORANG

MENJAWAB PERTANYAAN “HOW MUCH”

EVALUASI: PROSES PENGUMPULAN, PENGANALISAAN DAN PENAFSIRAN YANG SISTEMATIS UNTUK MENENTUKAN/MENETAPKAN SAMPAI SEJAUH MANA PARA SISWA MENCAPAI TUJUAN-TUJUAN PEMBELAJARAN

MENJAWAB PERTANYAAN “HOW GOOD” YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPUTUSAN NILAI (VALUE JUDGEMENT) INFORMASI YANG DIKUMPULKAN BERUPA DESKRIPSI KUANTITATIF DAN KUALITATIF

PROSES INSTRUKSIONAL

- PERUMUSAN TUJUAN INSTRUKSIONAL DALAM BENTUK HASIL BELAJAR YANG DIINGINKAN
—————> KOMPETENSI YANG DIKEHENDAKI
- PENELAAHAN AWAL MENGENAI KEBUTUHAN ANAK
- MENYAJIKAN BAHAN PEMBELAJARAN YANG RELEVAN DENGAN METODE YANG TEPAT
- MENGEVALUASI HASIL BELAJAR BERDASARKAN KRITERIA YANG DIINGINKAN
- MENGGUNAKAN HASIL EVALUASI

FUNGSI EVALUASI

- SEBAGAI ALAT UNTUK MENGETAHUI KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
- SEBAGAI DASAR UNTUK MENENTUKAN NILAI ATAU TINGKAT KEBERHASILAN BELAJAR SISWA
- SEBAGAI ALAT UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR SISWA
- SEBAGAI ALAT UNTUK MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA
- SEBAGAI BALIKAN BAGI GURU DAN SEKOLAH UNTUK MENGEMBANGKAN DAN MEMPERBAIKI PROGRAM DAN PROSES PEMBELAJARAN

PRINSIP-PRINSIP EVALUASI

- **MENYELURUH: EVALUASI DILAKUKAN KEPADA SELURUH ASPEK PERILAKU DAN PERKEMBANGAN SISWA**
- **SINAMBUNG: EVALUASI TERHADAP PERILAKU DAN PERKEMBANGAN SISWA DILAKUKAN DARI WAKTU KE WAKTU SECARA BERKELANJUTAN**
- **BERORIENTASI PADA TUJUAN: EVALUASI DILAKUKAN SECARA SENGAJA DAN TERENCANA MENGARAH KEPADA HASIL YANG DIINGINKAN**
- **OBYEKTIF: EVALUASI DILAKUKAN SEBAGAIMANA ADANYA TANPA DIWARNAI PENDAPAT PRIBADI**
- **BERMAKNA: EVALUASI MEMBERIKAN URUNAN TERHADAP BERBAGAI PIHAK TERUTAMA ANAK**
- **MENDIDIK: EVALUASI DILAKUKAN UNTUK KEPENTINGAN KEMAJUAN DAN PERKEMBANGAN SISWA**

TUJUAN EVALUASI

- **UNTUK MENGETAHUI KEMAJUAN DAN KEBERHASILAN SERTA PRESTASI BELAJAR SISWA**
- **UNTUK MEMBERIKAN BANTUAN DALAM RANGKA LAYANAN REMIDIAL**
- **UNTUK MENGETAHUI KESESUAIAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN KEMAMPUAN BELAJARNYA**
- **UNTUK MEMBERIKAN DORONGAN ATAU MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA**
- **UNTUK MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SECARA TEPAT**
- **UNTUK MEMPERBAIKI PROGRAM DAN PROSES PEMBELAJARAN**
- **UNTUK MEMBUAT KELOMPOK BELAJAR ATAU KELOMPOK KERJA YANG TEPAT**

JENIS EVALUASI

- **EVALUASI PENEMPATAN:** UNTUK MENEMPATKAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN YANG TEPAT
- **EVALUASI DIAGNOSTIK:** UNTUK MENGETAHUI LATAR BELAKANG SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR
- **EVALUASI FORMATIF:** UNTUK MEMBERIKAN BALIKAN
- **EVALUASI SUMATIF:** UNTUK MEMBERIKAN NILAI KEMAJUAN DAN KEBERHASILAN SISWA