


PERUBAHAN PENDIDIKAN

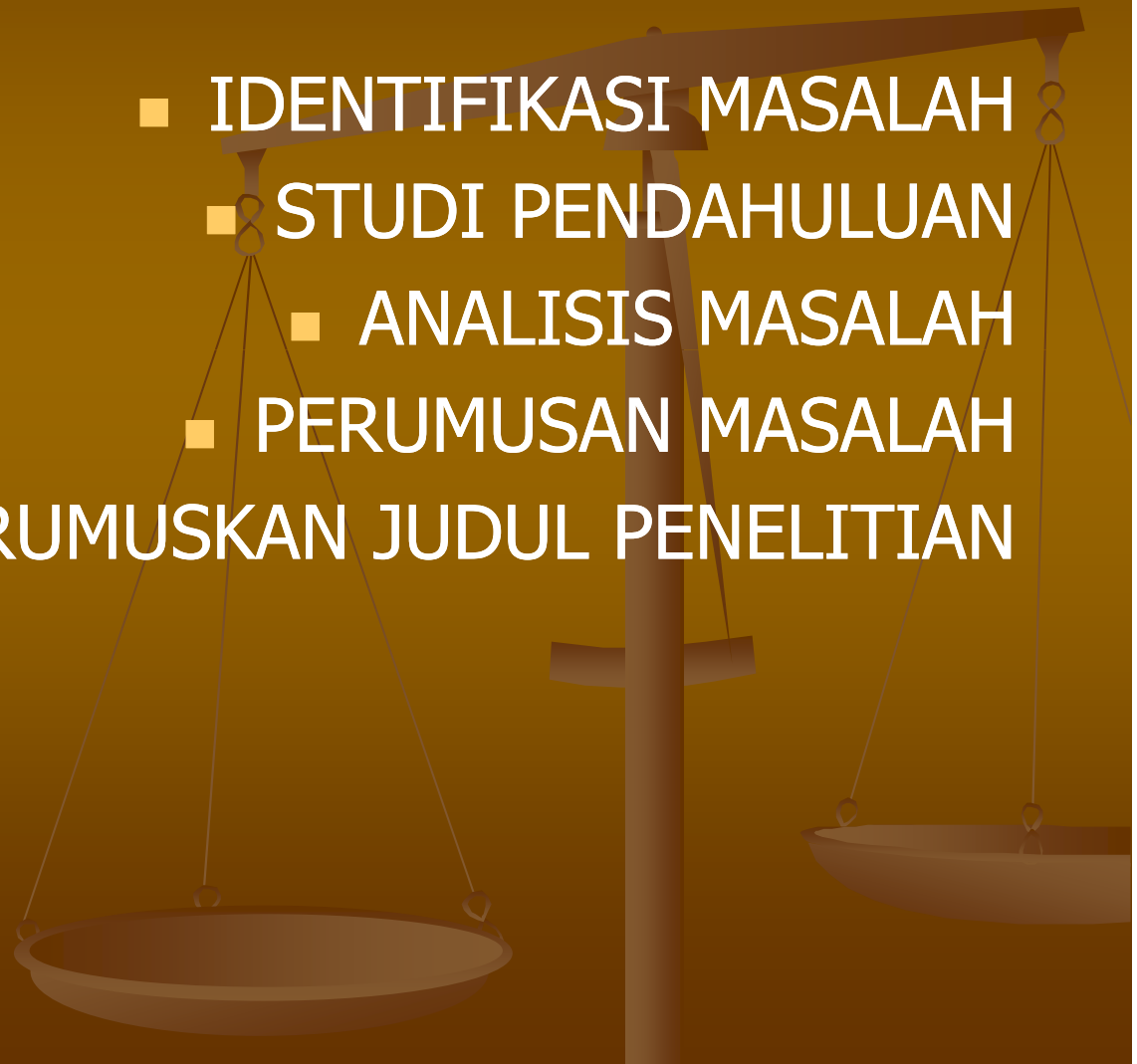


UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007

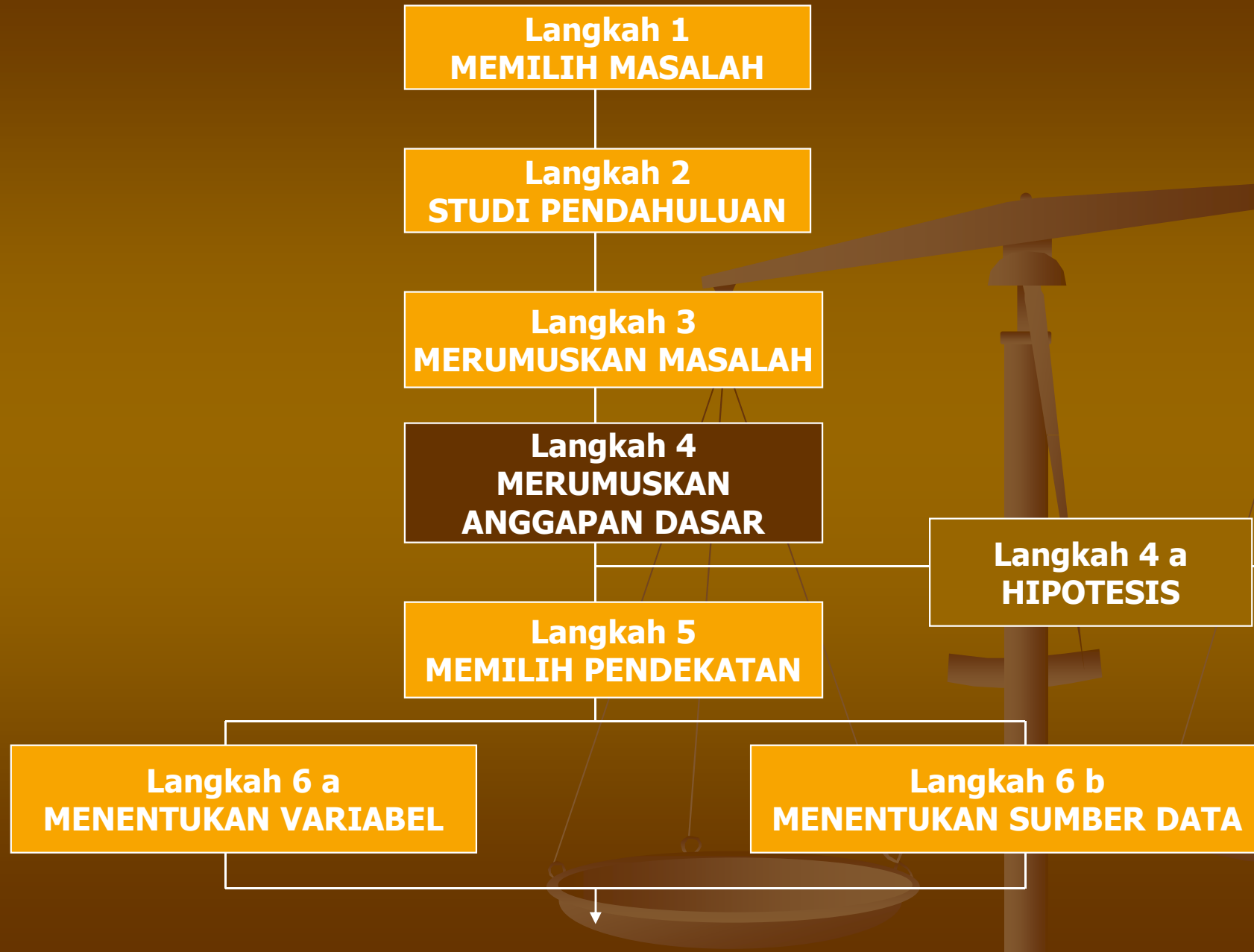
DRS. ZULKIFLI SIDIQ, M.PD

MASALAH PENELITIAN

- IDENTIFIKASI MASALAH
 - STUDI PENDAHULUAN
 - ANALISIS MASALAH
 - PERUMUSAN MASALAH
- MERUMUSKAN JUDUL PENELITIAN



PROSES PENELITIAN



Langkah 7
MENENTUKAN DAN MENYUSUN
INSTRUMEN

The diagram features a vertical flowchart with five yellow rectangular boxes, each containing a step number and a description. The boxes are connected by a central vertical line. To the right of the flowchart is a large, faint illustration of a scale of justice, with a horizontal beam and two pans hanging from it. The background is a solid dark brown color.

Langkah 8
MENGUMPULKAN DATA

Langkah 9
ANALISIS DATA

Langkah 10
MENARIK KESIMPULAN

Langkah 11
MENYUSUN LAPORAN

IDENTIFIKASI MASALAH

- Adanya masalah: (adanya kesenjangan (gap) antara kenyataan yang ada (das sein) dengan yang diharapkan (das solen))
- Urutkan masalah: Mendeskripsikan fenomena, Membandingkan dua atau lebih fenomena (Problema Komparasi), Mencari hubungan antara antara dua fenomena (Problema Korelasi)
- Kriteria masalah: Baru/aktual, Bernilai Praktis, Berada dlm batas kemampuan peneliti, Etis, Kepustakaan banyak.
- Memfokuskan masalah

STUDI PENDAHULUAN

- MENGGUNAKAN LANGKAH *tiga P*:

Paper, dokumen, buku-buku, majalah, hasil penelitian terdahulu → studi kepustakaan atau literatur studi

Person, bertemu, bertanya, dan berkonsultasi dengan para ahli atau manusia sumber

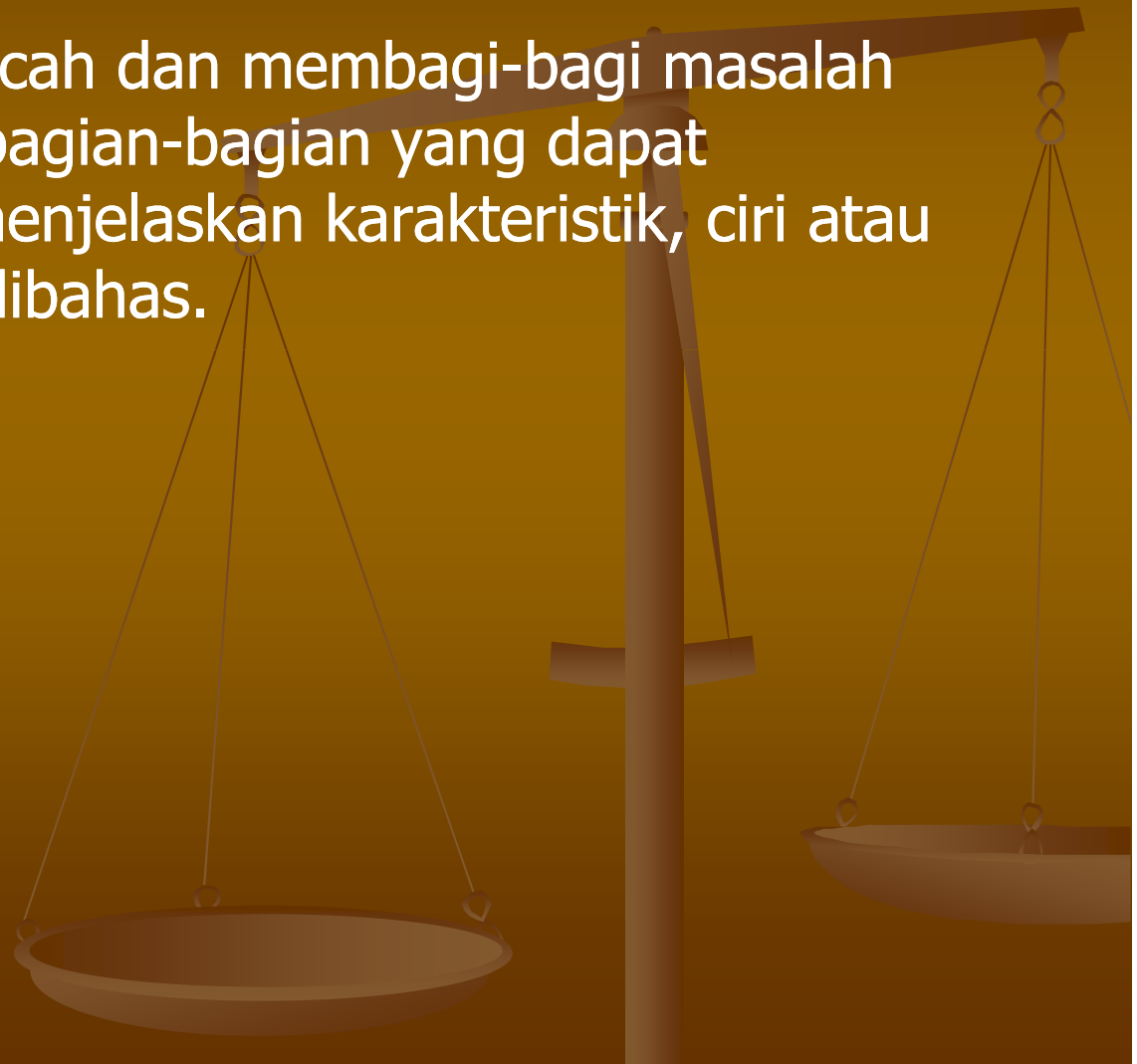
Place, tempat, atau lokasi penelitian → studi pendahuluan

- MANFAAT STUDI PENDAHULUAN

1. Mengetahui apa yg akan diteliti
2. Tahu dimana dan kepada siapa informasi diperoleh
3. Tahu bagaimana cara memperoleh data
4. Menentukan cara menganalisis data

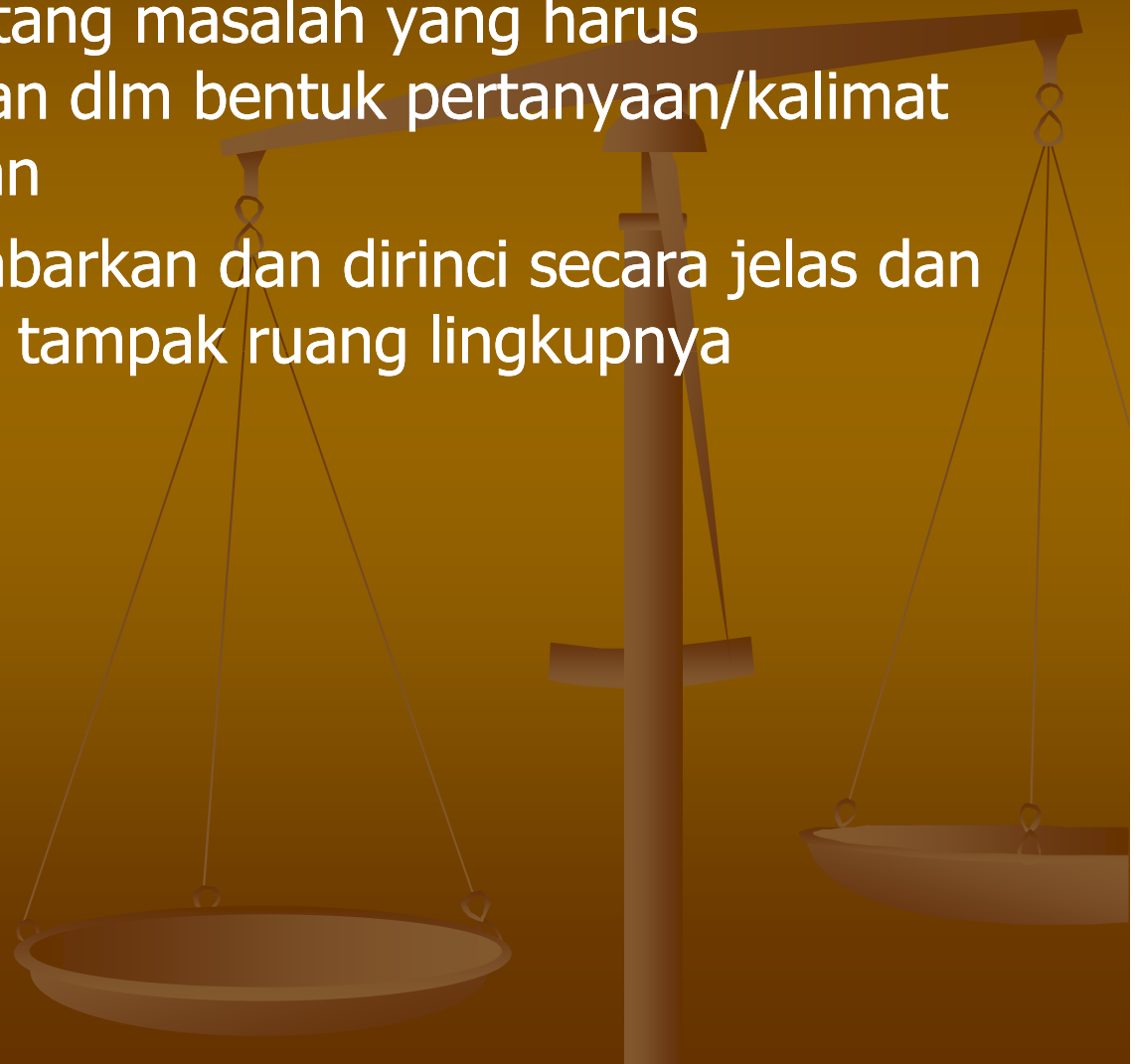
ANALISIS MASALAH

- Adalah memecah-mecah dan membagi-bagi masalah penelitian ke dalam bagian-bagian yang dapat dimengerti dengan menjelaskan karakteristik, ciri atau identitas yang akan dibahas.



MERUMUSKAN MASALAH

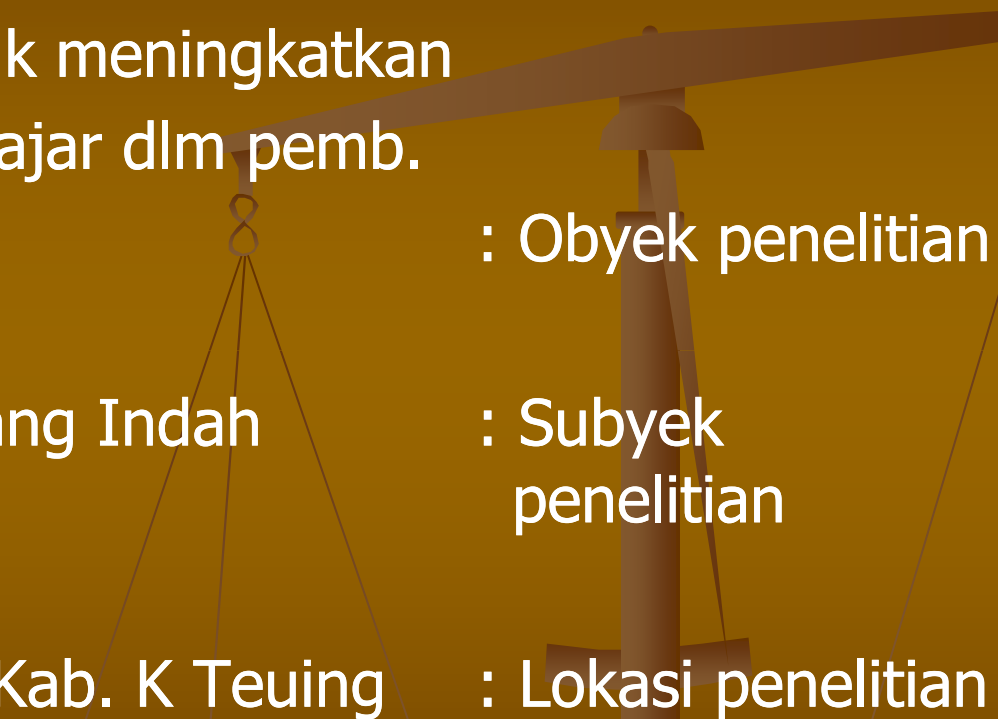
- Deskripsi singkat tentang masalah yang harus dipecahkan dinyatakan dlm bentuk pertanyaan/kalimat tanya atau pernyataan
- Masalah tersebut dijabarkan dan dirinci secara jelas dan operasional sehingga tampak ruang lingkupnya



MERUMUSKAN JUDUL PENELITIAN

- Sebaiknya judul penelitian ditulis selengkap mungkin sehingga dengan membaca judul diketahui kehendak peneliti dengan kegiatannya
- **Judul Penelitian yang lengkap mencakup:**
 - sifat dan jenis penelitian
 - obyek yang diteliti
 - subyek penelitian
 - lokasi/daerah penelitian

CONTOH: PENELITIAN TINDAKAN KELAS METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SD KARANG INDAH KEC. KARANG AGEUNG KAB. KARANG TEUING

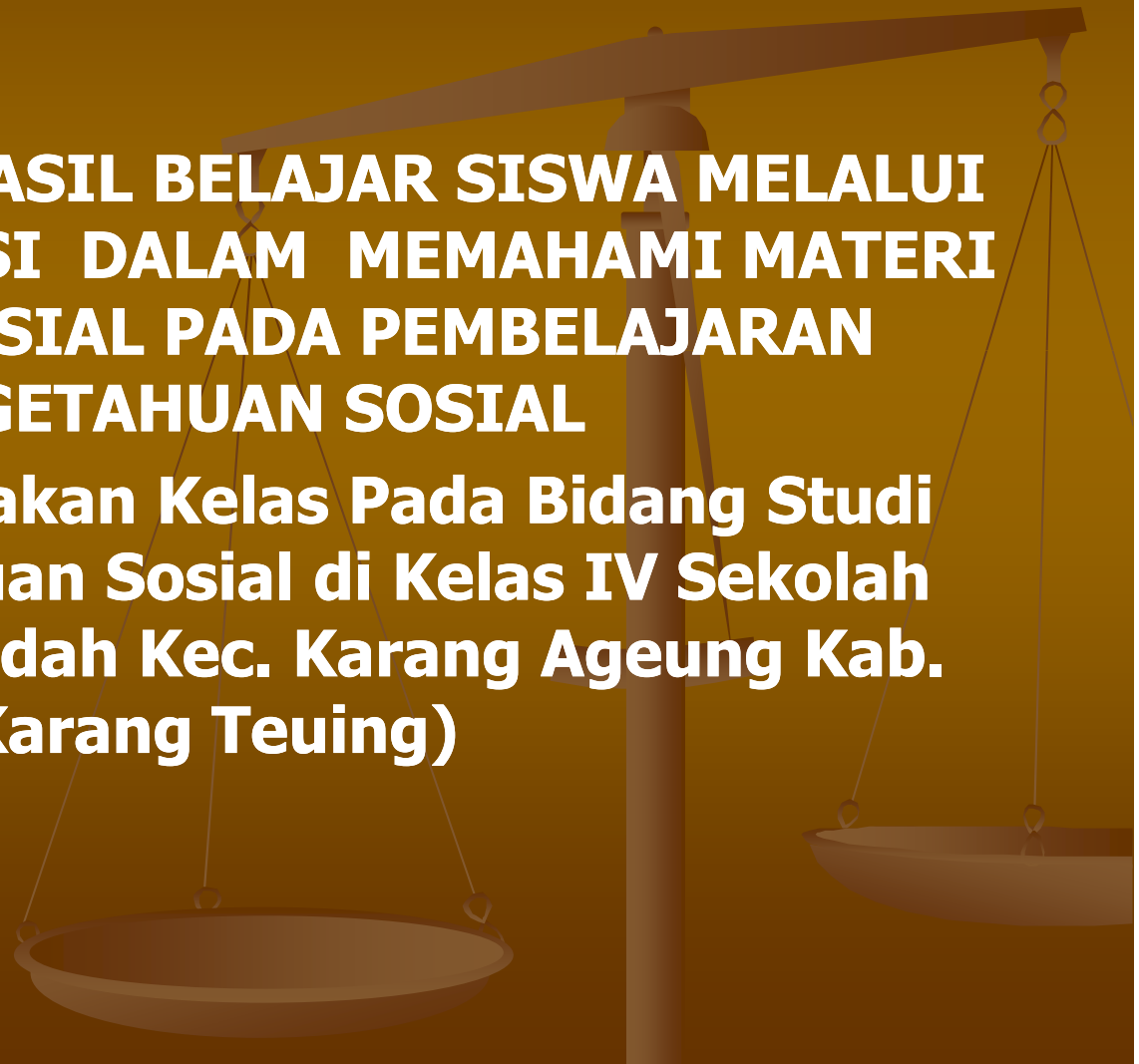
- 
- Penelitian Tindakan Kelas : Sifat dan jenis penelitian
 - Metode Simulasi untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar dlm pemb. pengetahuan sosial : Obyek penelitian
 - Siswa Kls. IV SD Karang Indah : Subyek penelitian
 - Kec. Karang Ageung Kab. K Teuing : Lokasi penelitian

- Apabila judul penelitian singkat, maka perlu dijelaskan dalam sub judul

- CONTOH:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE SIMULASI DALAM MEMAHAMI MATERI
KEGIATAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN
PENGETAHUAN SOSIAL**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Bidang Studi
Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah
Dasar Karang Indah Kec. Karang Ageung Kab.
Karang Teuing)**



TAMAT

