



METODE PENELITIAN PENDIDIKAN SD

DRS. ZULKIFLI SIDIQ. M.Pd

PGSD BUMI SILIWANGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009



TUJUAN MATA KULIAH:

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman dalam penelitian, memiliki sikap ilmiah, dan terampil dalam menyusun usulan penelitian (proposal penelitian) khususnya Penelitian Tindakan Kelas.

DESKRIPSI ISI:

Konsep penelitian pendidikan, masalah penelitian, pendekatan penelitian, metodologi penelitian, konsep dasar PTK, jenis dan model PTK, tahapan pelaksanaan PTK, penyusunan proposal PTK, pemantauan pelaksanaan tindakan, serta seminar proposal PTK.



SILABUS MATA KULIAH

IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan SD
Nomor Kode : GD 522
Jumlah SKS : 3 (tiga)
Semester : 7 (tujuh)
Program Studi : PGSD
Dosen : Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd



PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah, Resitasi, dsb. (disesuaikan dengan kompetensi yang diharapkan muncul dalam setiap topik)
- Tugas: Baca buku/skripsi, jurnal penelitian, penyusunan proposal
- Media: OHP, LCD

KOMPONEN EVALUASI

- UTS 35% (Bahan: Topik 1 s/d 7)
- UAS 35% (Bahan: Seluruh Topik)
- Tugas 20%
- Lain-lain 10% (Kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas)



RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

Konsep Dasar PTK

(Pengertian PTK, Latar Belakang Perlunya Guru Melakukan PTK, Sejarah PTK, Ciri-Ciri PTK, Karakteristik dan Tujuan PTK, Out Put dan Pentingnya PTK, Komponen PTK, Prinsip dan Manfaat PTK, Kelebihan dan Kekurangan PTK, Aspek Pokok dalam PTK)

Jenis dan Model PTK

(Jenis-jenis PTK dan Model-Model PTK)

Fokus PTK

(Masalah-Masalah yang Diselidiki Melalui PTK, Cara Melakukan PTK, Mengidentifikasi Masalah PTK, Hipotesis Tindakan, Pelaksanaan PTK Pendekatan Penelitian kualitatif dan Penelitian kuantitatif)



Pengumpulan Data PTK

(Pengumpulan Data dalam PTK, Instrumen Pengumpulan Data PTK, Pertimbangan Pengumpulan Data PTK)

Analisis dan Interpretasi Data

(Beberapa Pandangan Mengenai Analisis Data, Analisis dan Refleksi yang Berkelanjutan, Peranan dari Analisis dan Interpretasi, Teknik-Teknik Analisis Data)

Langkah-Langkah Penyusunan Proposal PTK

(Judul Penelitian dan Sistematika Proposal PTK)

Penyusun Laporan PTK


(Alasan Guru/Calon Guru Perlu Menulis Laporan PTK, Isi Laporan PTK, Sistematika Laporan PTK, Pelaporan PTK)



SUMBER BACAAN

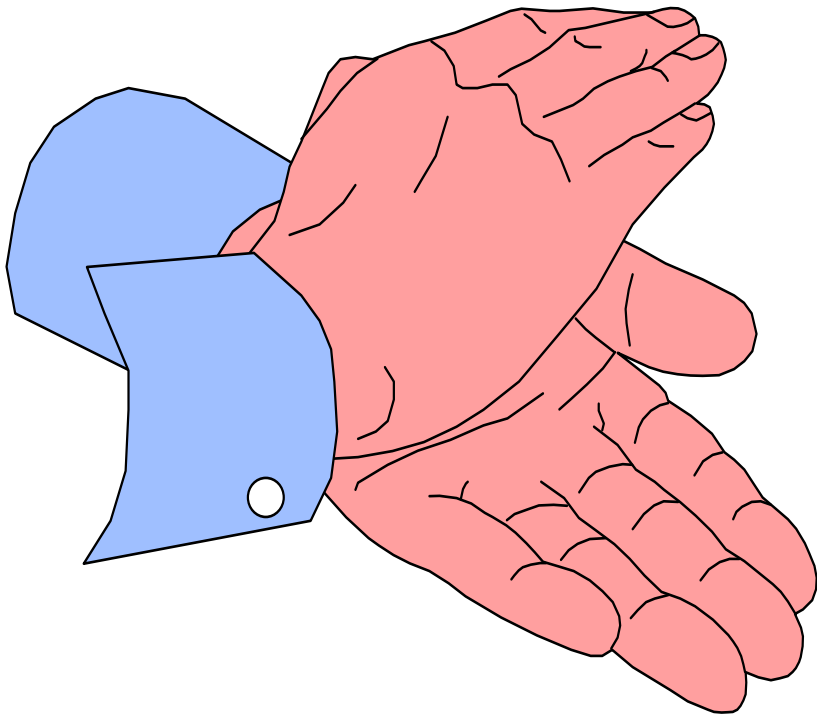
- Arikunto, Suharsimi (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (1993), *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Elliot, John (1982), “*Developing Hypothesis about Classroom from Teachers Practical Constructs: an Account of the Work of the Ford Teaching Project*” *The Action Researsch Reader*, Geelong: Deakin University.
- Kemmis, Stephen dan Robin Mc Taggart (1988), *The Action Research*. Panner, 3rd ed Victoria: Deakin University.
- Kunandar (2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada (Rajawali Pers).

- 
- Lewin, Kurt (1990), *“Action Research and Minority Problems” The Action Research Reader*, 3rd ed Victoria: Deakin University.
 - Madya, Suwarsih (2007), *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*, Bandung: CV Alfabeta.
 - Sarwono, Jonathan (2006), *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
 - Soepeno, Bambang (2002), *Statistik Terapan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
 - Sugiyono (2007), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Alfabeta.
 - Sosilo, Herawati et. al (2009), *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*, Malang: Bayumedia Publishing.

- 
- Wardhani, IGAK et.al (2007), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka.
 - Wibawa, Basuki (2003), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan.
 - Wiriaatmadja, Rochiati (2008), *Metode Penelitian Tindakan kelas*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



SEKIAN - TERIMA KASIH



Sampai jumpa lagi !