

S I L A B I
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
(KD 301)



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Nomor kode	: KD 301
Jumlah SKS	: 2 (dua)/2 (dua)
Hari/Waktu/Ruang	: Jumat/09.30-11.10/3.10 eks PPS Lt. 3
Jurusan	: Pendidikan Luar Biasa
Status mata kuliah	: Wajib
Dosen	: Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd Drs. Muhdar Mahmud, M.Pd Dra. Hj. Tati Hernawati, M.Pd Imas Diana Aprilia, S.Pd, M.Pd

B. TUJUAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep perkembangan, perspektif psikologi dalam memahami perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik organisme serta implikasinya dalam pembelajaran.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep perkembangan, mencakup pengertian dan prinsip perkembangan; perspektif psikologi dalam memahami perkembangan, mencakup perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan fenomenologis (humanisme); faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; konsep dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar; karakteristik perkembangan psiko-fisik masa prenatal, kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pembelajaran.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekpositori dan inkuiri

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, pemecahan masalah, dan simulasi.
2. Tugas : Membuat Makalah
3. Media : OHP, LCD/power point, dll.

E. EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas-tugas
3. Diskusi
4. UTS
5. UAS

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

POKOK BAHASAN dan SUBPOKOK BAHASAN	PERTEMUAN	HARI/TGL/DOSEN
Pengantar Perkuliahan Identitas, tujuan, deskripsi isi, pendekatan, penilaian, materi perkuliahan.	1	Jumat, 5 Pebruari 2010 Team Dosen PPD
Konsep perkembangan a. Perkembangan sebagai bagian dari psikologi b. Pengertian pertumbuhan (<i>growth</i>), kematangan (<i>maturation</i>), belajar (<i>learning</i>), dan latihan (<i>exercises</i>) c. Definisi perkembangan (<i>development</i>) d. Prinsip perkembangan (<i>kontinuitas vs diskontinuitas, cephalocaudal vs proximodistal, serta prinsip-prinsip perkembangan lainnya</i>)	2	Jumat, 12 Pebruari 2010 Dra. Hj. Tati Hernawati, M.Pd
Perspektif psikologi dalam memahami perkembangan a. Perspektif biologis b. Perspektif behaviorisme c. Perspektif kognitif d. Perspektif fenomenologis (humanisme)	3	Jumat, 19 Pebruari 2010 Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd
Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan a. Menurut aliran nativisme b. Menurut aliran empirisme c. Menurut aliran konvergensi d. Menurut aliran kontemporer	4	Jumat, 5 Maret 2010 Imas Diana Aprilia, S.Pd, M.Pd
Konsep dan tugas perkembangan a. Pengertian tugas perkembangan b. Sumber tugas perkembangan c. Tugas perkembangan masa kanak-kanak d. Tugas perkembangan masa anak e. Tugas perkembangan masa remaja f. Tugas perkembangan masa dewasa	5	Jumat, 12 Maret 2010 Drs. Muhdar Mahmud, M.Pd
Karakteristik perkembangan psiko-fisik masa prenatal (dasar biologis perkembangan manusia) a. Mekanisme gen dan heriditas b. Isu <i>nature-nurture</i> dalam perkembangan manusia c. Interaksi biologis-perilaku-konteks	6	Jumat, 19 Maret 2010 Imas Diana Aprilia, S.Pd, M.Pd

Perkembangan masa bayi, mencakup: proses perkembangan masa bayi dan faktor yang mempengaruhinya, aspek-aspek perkembangan masa bayi, dan efek pengalaman masa bayi terhadap perkembangan selanjutnya.	7	Jumat, 26 Maret 2010 Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd
U T S	8	Jumat, 9 April 2010 Team Dosen PPD
Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	9	Jumat, 16 April 2010 Dra. Hj. Tati Hernawati, M.Pd
Karakteristik perkembangan sosial dan kepribadian masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	10	Jumat, 23 April 2010 Drs. Muhdar Mahmud, M.Pd
Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	11	Jumat, 30 April 2010 Dra. Hj. Tati Hernawati, M.pd
Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	12	Jumat, 7 Mei 2010 Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd
Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	13	Jumat, 14 Mei 2010 Dra. Imas Diana Aprilia, M.Pd
Isu dan permasalahan anak serta implikasinya dalam pendidikan Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	14/15	Jumat, 21 Mei 2010 Drs. Muhdar Mahmud. M.Pd Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd
U A S	16	Team Dosen PPD

Akhir Perkuliahan dalam Kalender Pendidikan UPI hari Jumat tanggal 28 Mei 2010 bertepatan dengan Hari Raya Waisak 2554

G. RUJUKAN UTAMA

- Amyasi, Bahaudin (2009), *Perkembangan Bahasa Anak*. {Online}. Tersedia:<http://bahaudin-amyasi.blogspot.com/2008/11perkembangan-bahasa-anak.html>{ April 2009}
- Desmita (2005), *Psikologi Perkembangan: Remaja Rosdakarya*
- Havighurst, RI (1972), *Developmental Task and Education*, New York
- Hurlock, EB (1980), *Developmental Psychology, McKay A Life Span Approach*. New Delhi: Tata Mc Graw-Hill Publishing Co. Ltd.
- Lemer, RM (1983), *Human Development; Life Span Perspective*. New York: Mc Graw-Hill, Inc
- Makmun, Abin Syamsudin (2004), *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nandang Budiman (2005), *Memahami Perkembangan Anak Sekolah Dasar*, Jakarta: Dikti
- Wangmuba (2009), *Perkembangan Kognitif*. {Online}. Tersedia:<http://wangmuba.com/tag/perkembangan-kognitif> {Mei 2009}
- Yusup, Samsu (2007), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya