

# *Mengembangkan Bahan Ajar Untuk Anak Autis*

*Oleh:  
Oom S Homdijah  
PLB FIP UPI Bandung*

*Disajikan dalam  
Pelatihan Program Layanan Khusus Anak Autis  
9 April 2010*

## *Pengertian Bahan Ajar*

- 1. Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/ instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis. (National Center for Vocational Education Research Ltd/National Center for Competency Based Training).*
- 2. Bahan ajar adalah seperangkat materi yang disusun secara sistematis baik tertulis maupun tidak sehingga tercipta lingkungan/suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar.*

## *Lanjutan*

- 3. Bahan ajar yang dibahas dalam makalah ini adalah bahan ajar untuk anak autis yang mengarah pada program individual yang berdasarkan pada hambatan dan kebutuhan peserta didik autis.*

## *Tujuan Pembuatan Bahan Ajar*

- Membantu anak dalam memahami pembelajaran yang diberikan.*
- Membantu anak supaya memiliki pengetahuan sebagai hasil belajar.*

# *Hambatan Belajar*

- *Hambatan dalam perkembangan interaksi sosial*
- *Hambatan dalam komunikasi,*
- *Hambatan dalam Perilaku Adaptif*
- *Memiliki kesulitan dalam memahami konsep-konsep abstrak*
- *Kurang memahami informasi yang datang melalui sensori auditori*
- *Kurang mampu menghubungkan antara satu informasi yang satu dengan yang lain.*

## *Strategi Pengembangan Bahan Ajar*

- *Bahan ajar yang dikembangkan harus dikemas dengan banyak gambar, untuk memperjelas konsep-konsep yang diajarkan*
- *mengembangkan bahan ajar tidak berupa potongan-potongan yang harus dihubungkan, tetapi harus disajikan secara keseluruhan (gestalt).*
- *Pengembangan bahan ajar harus sesuai dengan kebutuhan anak autis, supaya pengetahuan yang dipelajarinya bisa menjadi miliknya.*

## *Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar*

- *Prinsip relevansi. Materi pembelajaran hendaknya relevan atau ada kaitan atau ada hubungannya dengan pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar.*
- *Prinsip konsistensi, jika kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa empat macam, maka bahan ajar yang harus diajarkan juga harus meliputi empat macam.*
- *Prinsip kecukupan, artinya materi yang diajarkan hendaknya cukup memadai dalam membantu siswa menguasai kompetensi dasar yang diajarkan*

# *Jenis Materi yang Akan Diajarkan*

- *Fakta, yang dimaksud dengan pengetahuan fakta nama-nama obyek, peristiwa sejarah*
- *Konsep adalah pengertian, definisi, ciri khusus, komponen atau bagian suatu obyek, dalam konsep terkandung makna perbedaan dan persamaan dari beberapa obyek.*
- *Prinsip adalah dalil, rumus, postulat, teorema, atau hubungan antar konsep .*
- *Prosedur adalah materi yang berkenaan dengan langkah-langkah secara sistematis atau berurutan dalam mengerjakan suatu tugas*

# Alur Analisis Penyusunan Bahan Ajar



## *Langkah Selanjutnya*

- *Memilih jenis materi yang sesuai dengan aspek-aspek yang terdapat dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar tersebut*
- *Memilih jenis materi tersebut yang sesuai dengan standar kompetensi atau kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa*

*Hatur Nuhun  
Mudah-mudahan mangpa'at  
Salam*

