

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SILABUS

Mata Kuliah	: Evaluasi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: LBU 587
SKS	: 4 SKS
Dosen	: 1. Drs. Budi Susetyo. M.Pd 2. Drs. Iding Tarsidi, M.Pd 3. Dra. Oom Sitti Homdijah
Jurusan	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: Statistika
Waktu Perkuliahan	: Kamis/07.00-1030

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini membahas tentang:

- a. Pengukuran dan penilaian pendidikan.
- b. Ruang lingkup evaluasi pendidikan
- c. Tes dan penyusunan tes hasil belajar
- d. Pendekatan interpretasi hasil tes
- e. Validitas
- f. Reliabilitas
- g. Analisis butir soal
- h. Konversi nilai

**Pengalaman Belajar :**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

- a. Ceramah, tanya jawab dan diskusi di kelas
- b. Penyajian makalah di kelas
- c. Pengumpulan data lapangan

**Evaluasi Hasil Belajar:**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Pembuatan dan penyajian makalah
- c. Laporan literature (annotated bibliography)
- d. UTS dan UAS

**URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN:**

- I) Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasikan berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting. Sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini pula dikemukakan tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan/ menjawab pertanyaan, dari sumber-sumber.
- II) Membahas tentang pengukuran dan penilaian pendidikan, dalam pertemuan ini juga diadakan penjelasan, tanya jawab serta diskusi tentang pengertian pengukuran dan penilaian pendidikan, fungsi penilaian pendidikan dan alat-alat penilaian pendidikan.
- III) Pada pertemuan ini dibahas tentang ruang lingkup penilaian pendidikan. Setelah diberi penjelasan bahwa yang termasuk ruang lingkup penilaian pendidikan yaitu ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor (taksonomi Bloom), kemudian dilakukan tanya jawab sekitar ruang lingkup penilaian pendidikan.
- IV) Pembahasan pada pertemuan ini adalah penjelasan dan tanya jawab tentang pendekatan interpretasi hasil tes yang meliputi penilaian acuan norma dan penilaian acuan patokan.
- V) Membahas tentang tes dan penyusunan tes hasil belajar (THB), kegiatan yang dilakukan adalah ceramah, tanya jawab dan diskusi tentang batasan tes dan THB, ciri-ciri

THB yang baik, jenis-jenis THB (tes tertulis, afektif, lisan dan perbuatan), penskoran THB,

- VI) Membahas tentang penyusunan tes hasil belajar yang meliputi prinsip dasar penyusunan dan langkah penyusunan THB, menyusun tes (perumusan TIK dan domainnya, spesifikasi tabel, menyusun butir soal), menyusun tes tertulis, tes lisan, tes afektif dan tes perbuatan.
- VII) Presentasi tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa (makalah dan alat tes).
- VIII) UJIAN TENGAH SEMESTER
- IX) Kegiatan yang dilakukan pada pertemuan ini adalah ceramah, tanya jawab dan diskusi tentang: validitas tes (validitas isi, validitas konstruksi dan validitas kriteria).
- X) Pada pertemuan ini melanjutkan pembahasan pada pertemuan ke IX.
- XI) Membahas tentang reliabilitas tes (Metode stabilitas, metode ekuivalensi, konsistensi internal). Kegiatan yang dilakukan supaya mahasiswa dapat memahami materi ini yaitu ceramah, tanya jawab dan diskusi.
- XII) Pada pertemuan ini melanjutkan materi perkuliahan pada pertemuan ke XI.
- XIII) Membahas tentang analisis butir soal (analisis tingkat kesukaran, analisis daya pembeda, analisis distraktor).
- XIV) Melanjutkan pembahasan materi perkuliahan pada pertemuan ke XIV.
- XV) Membahas skala penilaian/ konversi nilai (skala guruf/angka, skala 1-10, Z skor, T skor)
- XVI) UJIAN AKHIR SEMESTER (Pengumpulan Tugas Lapangan).

## Daftar Literatur

- Aiken, Lewis R. (1977) **Psychological Testing and Assesment**, Ninth Edition, Boston: Allyn and Bacon.
- Arifin Zainal (1988) **Evaluasi Instruksional (Prinsip-Teknik-Prosedur)**, Bandung: Remaja Karya.
- Arikunto, Suharsimi (1987), **Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan**, Jakarta: Bina Aksara.
- Bloom, Benjamin S, Madaus, George F. dan Hasting, J. Thomas, (1981) **Evaluation to Improve Learning**, New York: McGraw-Hill Book Company.
- Bloom, Benjamin S. (1956), **Taxonomy of Educational Objectives**, New York: David McKay Company Inc
- Cronbach, Lee J. (1970) **Essential of Psychological Testing**, Third Edition, New York: Harper & Row Publisher.
- Cangelosi, James S., (1995), **Merancang Tes untuk Menilai Prestasi Siswa**, Terjemahan Lilian D Tedjasudhana, Bandung: ITB.
- Chase, Clinton L, (1978), **Measurement for Educational Evaluation**, Second Edition, Bloomington-Indiana: Addison-Wesley Publishing Company.
- Gronlund, Norman E, (1982), **Constructing Achievement Test**, Third Edition, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Guilford, J.P. & Fruchter, Benjamin, (1978), **Fundamental Statistics in Psychology and Education**, Sixth Edition, New York: McGraw-Hill Book Company.
- Hasan, S. Hamid dan Asmawi, Zainul (1991), **Evaluasi Hasil Belajar**, Jakarta: Depdikbud.
- Kartadinata, Sunaryo. (1992), **Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar**, Bandung: Andira.
- Kerlinger, Fred N. **Asas-asas Penelitian Behavioral**, (1990), Penerjemah: Landung R. Simatupang dan H.J. Koesoemanto, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Linn, Robert L. & Gronlund, Norman E, (1995), **Measurement and Assesment in Testing**, Seventh Edition, Englewood Cliffs New Jersey:Prentice Hall Inc.
- Mueller, Daniel J., (1986), **Measuring Social Attitudes**, New York: Columbia University.
- Natawijaya, Rochman dan Alimin, Zaenal, (1996), **Penelitian bagi Guru Pendidikan Luar Biasa**, Jakarta: Depdikbud.
- Nurkencana, Wayan dan Sumartana, P.P.N., (1983), **Evaluasi Pendidikan**, Surabaya: Usaha Nasional.

- Rusi, ratna sajekti, (1988), **Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan**, Jakarta: Depdikbud.
- Sax, Gilbert, (1980), **Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation**, Second Edition, Belmont, california: Wadsworth Inc.
- Silverius, Suke, (1991), **Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik**, Jakarta: Grasindo.
- Sirait, Bistok, (1989),**Bahan Pengajaran untuk Mata Kuliah Evaluasi Hasil Belajar Siswa**, Buku I, jakarta: Depdikbud.
- Sudjana, Nana, (1995), **Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar**, Cetakan Kelima, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi, (1984), Psikologi Pendidikan, Jakarta: Rajawali.
- Tinambunan, Wilmar, (1988), **Evaluation of Student Achievement**, Jakarta: Depdikbud.
- Wiersma, William & Jurs, Stephen G., (1990), **Educational Measurement and Testing**, Second Edition, Needham Heights, Massasuchustts: Allyn and Bacon.

**Dosen dapat dihubungi melalui**  
Telepon rumah atau hp.