

## **MKPS. LB 151 PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA I : S-1, 2 SKS, SMT 5**

Mata Kuliah ini merupakan Mata Kuliah Perluasan Pendalaman yang merupakan dasar kekhususan pada Pendidikan Anak Tunanetra. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami secara komprehensif tentang anak tunanetra. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian ketunanetraan, klasifikasi ketunanetraan yang meliputi tingkat kehilangan dan kerusakannya, penyebab ketunanetraan dilihat dari saat terjadinya (prenatal, natal dan post natal), dampak ketunanetraan terhadap perkembangan bahasa, perkembangan intelektual, prestasi akademik, perkembangan emosi dan sosial, sikap orang tua dan masyarakat terhadap ketunanetraan. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori, inkuiri, dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, dan observasi lapangan. Evaluasi penguasaan mahasiswa diperoleh melalui kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS.

### **Buku Utama**

Daniel Hallahan dan James Kauffman (1994), *Exceptional Children (introduction to special education)*, Massachusetts: Allyn and Bacon. Kingsley, M. (1999). "The Effects of a Visual Loss" dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.23-30). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers. Mason, H. (1999). "Assessment of Vision" dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.51-64). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers. Michael L. Hardman dkk. (1990), *Human Exceptionality (society, school and family)*, Massachusetts: Allyn and Bacon. William L. Heward dan Michael D. Orlansky (1988), *Exceptional Children (an introductory survey of special education)*, Ohio: Merrill Publishing Company.

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	:	PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA I
Nomor Kode	:	LB 151
Jumlah SKS	:	2
Semester	:	Genap/ Ganjil (5)
Kelompok Mata Kuliah	:	MKPS
Status Mata Kuliah	:	Wajib
Prasyarat	:	Pendidikan ABK I dan II
Dosen	:	1. Drs. Ahmad Nawawi 2. Drs. Didi Tarsidi, M.Pd. 3. Drs. Irham Hosni, Dipl.Ed

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar ketunanetraan

### C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang definisi dan pengertian, identifikasi dan pendeteksian, pengukuran dan asesmen penglihatan, klasifikasi, faktor-faktor penyebab, miskonsepsi tentang tunanetra, dampak ketunanetraan, dan kebutuhannya.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	:	Ekspositori dan inkuiri
Metode	:	Ceramah, tanya jawab, simulasi, observasi lapangan, diskusi dan pemecahan masalah.
Tugas	:	Observasi lapangan, laporan buku/internet & makalah, penyajian dan diskusi
Media	:	OHP, LCD/Power point, teknologi akses, dll.

### E. KOMPONEN EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	:	35 %
Ujian Akhir Semester (UAS)	:	35 %
Tugas	:	20 %
Lain-lain	:	10 % (keaktifan dan kehadiran)

## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Orientasi perkuliahan, peristilahan ketunanetraan (terminologi)
2	Pengertian dan definisi tunanetra (konsep utama, definisi medis, legal, educational dan sosial tentang ketunanetraan).
3	Klasifikasi anak tunanetra (blindness, low Vision dan diantara keduanya).
4	Identifikasi dan deteksi dini
5	Pengukuran dan asesmen kemampuan penglihatan (gangguan penglihatan, pengukuran ketajaman penglihatan dan lapang pandang, asesmen penglihatan fungsional).
6	Faktor-faktor penyebab ketunanetraan (keturunan, perolehan)
7	Karakteristik tunanetra (karakteristik kognitif, akademik, sosial emosional, dan perilaku)
8	UTS
9	Miskonsepsi tentang tunanetra
10	Dampak ketunanetraan thd perkembangan Bahasa
11	Dampak ketunanetraan thd keterampilan O&M
12	Dampak ketunanetraan thd fungsi kognitif dan perkembangan keterampilan sosial.
13	Penyesuaian Psikologis terhadap Ketunanetraan: depresi dan cahaya, depresi dan perhatian, harga diri
14	Penyesuaian Psikologis: Self-efficacy dan Locus of control, Learned Helplessness, attributional style.
15	Penyesuaian Psikologis: Sikap terhadap ketunanetraan dan penerimaan terhadap kehilangan penglihatan
16	UAS

## G. DAFTAR BUKU

- Daniel Hallahan dan James Kauffman (1994), *Exceptional Children (introduction to special education)*, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Kingsley, M. (1999). "The Effects of a Visual Loss" dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.23-30). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.
- Mason, H. (1999). "Assessment of Vision" dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.51-64). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.
- Michael L. Hardman dkk. (1990), *Human Exceptionality (society, school and family)*, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- William L. Heward dan Michael D. Orlansky (1988), *Exceptional Children (an introductory survey of special education)*, Ohio: Merrill Publishing Company.