

MKPS. LB 361. PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA II : S-1, 2 SKS, SMT 6

Matakuliah ini merupakan kelompok keahlian tambahan, dengan status matakuliah wajib bagi semua mahasiswa. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki penguasaan/kompetensi tentang sistem penyelenggaraan layanan pendidikan bagi tunanetra. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang penanganan dini tunanetra, pendidikan seks, ADL, aplikasi teori belajar bagi anak tunanetra, kurikulum, asesmen, sarana dan prasarana belajar, strategi belajar mengajar, program pendidikan dan lingkungan belajar. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan Ekspositori dan inquiri, melalui metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan media OHP, LCD/Power point. Sedangkan evaluasi penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (35%), Ujian Akhir Semester(35%), serta Tugas (20%) dan lain-lain (10%)

Buku Utama

Daniel Hallahan dan James Kauffman (1994), *Exceptional Children (introduction to special education)*, Massachusetts: Allyn and Bacon. Kingsley, M. (1999). "The Effects of a Visual Loss" dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.23-30). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers. Mason, H. (1999). "Assessment of Vision" dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.51-64). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers. Michael L. Hardman dkk. (1990), *Human Exceptionality (society, school and family)*, Massachusetts: Allyn and Bacon. William L. Heward dan Michael D. Orlansky (1988), *Exceptional Children (an introductory survey of special education)*, Ohio: Merrill Publishing Company.

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	:	PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA II
Nomor Kode	:	LB 361
Jumlah SKS	:	2
Semester	:	Genap/ Ganjil (6)
Kelompok Mata Kuliah	:	MKPS
Status Mata Kuliah	:	Wajib
Prasyarat	:	-
Dosen	:	1. Dra. Didi Tarsidi, M.Pd 2. Drs. Ahmad Nawawi 3. Drs. Irham Hosni, Dipl.SEd

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki penguasaan/kompetensi tentang sistem penyelenggaraan layanan pendidikan bagi tunanetra.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang penanganan dini tunanetra, pendidikan seks, ADL, aplikasi teori belajar bagi anak tunanetra, kurikulum, asesmen, sarana dan prasarana belajar, strategi belajar mengajar, program pendidikan dan lingkungan belajar.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inquiri , melalui:

- Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi
- Tugas : Laporan buku
- Media : OHP, LCD/Power point

E. KOMPONEN EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	:	35 %
Ujian Akhir Semester (UAS)	:	35 %
Tugas	:	20 %
Lain-lain	:	10 % (keaktifan dan kehadiran)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Orientasi perkuliahan, review Pendidikan Tunanetra 1
2	Penanganan dini tunanetra
3	Penanganan dini tunanetra (lanjutan)
4	Pendidikan seks
5	ADL
6	ADL (lanjutan)
7	kurikulum KTSP
8	UTS
9	ASESMEN penglihatan
10	Asesmen akademis
11	Aplikasi teori belajar bagi anak tunanetra
12	Sarana dan prasana pemelajaran
13	Program pendidikan
14	Strategi belajar mengajar
15	Strategi belajar mengajar (lanjutan)
16	UAS

G. SUMBER BACAAN

Daniel Hallahan dan James Kauffman (1994), *Exceptional Children (introduction to special education)*, Massachusetts: Allyn and Bacon.

Kingsley, M. (1999). "The Effects of a Visual Loss" dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.23-30). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.

Mason, H. (1999). "Assessment of Vision" dalam Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999, pp.51-64). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.

Michael L. Hardman dkk. (1990), *Human Exceptionality (society, school and family)*, Massachusetts: Allyn and Bacon.

William L. Heward dan Michael D. Orlansky (1988), *Exceptional Children (an introductory survey of special education)*, Ohio: Merrill Publishing Company.