

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

**SILABUS**

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan  
Kode Mata Kuliah : IP 301  
SKS : 3 sks  
Dosen : Dra.Hj.Neni Meiyani, M.Pd.

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA  
Prasyarat :  
Waktu Perkuliahan : Semester 2

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah Psikologi Pendidikan membahas : pemahaman faktor siswa dalam aktivitas belajar, pemahaman mengenai proses belajar, pemahaman mengenai kondisi-kondisi yang terkait dengan efektivitas belajar, dan pemahaman mengenai masalah-masalah yang terjadi dalam aktivitas belajar.

**Pengalaman Belajar**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan

- a. ceramah, tanya jawab dan diskusi di kelas.
- b. Penyajian makalah di kelas

**Evaluasi Hasil Belajar**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. partisipasi kegiatan di kelas
- b. pembuatan dan penyajian makalah
- c. laporan literatur
- d. UTS dan UAS

**Uraian Pokok Bahasan setiap Pertemuan**

1. Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting. Sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa ujian yang harus diikuti mahasiswa dan sumber-sumber belajar.

2. Pemahaman mengenai faktor siswa: *The Learner and Their Motives* (Konsep dasar, kebutuhan-kebutuhan siswa, uraian khusus mengenai n-Ach dan n-Aff).
3. Pemahaman mengenai faktor siswa : *The Learner and his Family* (konsep dasar, keadaan sosial ekonomi siswa, family, perlakuan keluarga terhadap siswa, pengaruh keluarga terhadap proses belajar siswa)
4. Pemahaman mengenai faktor siswa : *The Learner and the Peer-Group* (konsep dasar, siswa dan kelompok sebayanya, peranan kelompok sebayanya terhadap proses belajar siswa).
5. Pemahaman mengenai faktor belajar : *Traditional/Conventional Views of Learning and Instruction* (konsep dasar, kerangka berpikir, aplikasi pada proses belajar siswa).
6. Pemahaman mengenai proses belajar : *Psychological concept of the Teaching Learning process* (konsep dasar jenis-jenis teori belajar, aplikasi pada proses belajar siswa).
7. UTS
8. Pemahaman mengenai kondisi-kondisi belajar: *Cognitive and affective Faktor in Learning* (konsep dasar, peranan faktor kognitif dan afektif dalam belajar).
9. Pemahaman mengenai kondisi-kondisi belajar : *Managing Classroom Learning* (konsep dasar, peranan/pengaruh manajerial kelas terhadap proses belajar siswa).
10. Pemahaman mengenai kondisi-kondisi belajar: *Discipline and the Learning Situation* (konsep dasar, peranan/pengaruh disiplin pada proses belajar siswa).
11. Pemahaman mengenai masalah belajar : *Problem Behavior in the Classroom* (deskripsi perilaku bermasalah, jenis-jenis perilaku bermasalah, pengaruh perilaku bermasalah terhadap proses belajar siswa).
12. Pemahaman mengenai masalah belajar : *Problem of the Social Disadvantaged Learner* (deskripsi perilaku siswa yang merugikan secara sosial, jenis-jenis perilakunya, pengaruh perilaku yang merugikan secara sosial terhadap proses belajar siswa).
13. Penyajian makalah individual di kelas
14. Penyajian makalah individual di kelas
15. Penyajian makalah individual di kelas
16. UAS

### Daftar Literatur

Makmun, Syamsuddin A. (1981), *Pedoman Studi Psikologi Kependidikan*, Bandung, IKIP Bandung.

Lington, C.Henrry, (1976), *Educational Psychology in the Classroom*, New York, John Willy & Sons, Inc.

Robinson, (1981), *Effective Study*, New York: Harper & Bratheer.