

SILABUS MATA KULIAH BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ABK

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran ABK
Kode Mata Kuliah	: KD 500
Jumlah SKS	: 2
Smester	: Ganjil
Kelompok MK	: MKPP
Jumlah Pertemuan	: 16 X
Dosen	: Drs. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd Drs. Maman Abdurrahman, M.Pd

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan: memahami secara konseptual maupun aplikatif tentang konsep dasar umum belajar dan pembelajaran, factor-faktor yang mempengaruhinya serta implikasinya bagi pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus, hambatan perkembangan terhadap pembelajaran, indicator pembelajaran yang menunjang pencapaian kompetensi individual, mengelola kegiatan belajar mengajar yang efektif, strategi pembelajar strategi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus, model-model pembelajaran bagi ABK, keterampilan dasar mengajar, sewreta mampu mengimplementasikannya dalam setting pembelajaran untuk ABK dan aplikasi teori- teori pembelajaran untuk ABK.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar umum belajardan pembelajaran, factor- factor yang mempengaruhinya serta implikasinya bagi pembelajaran untuk ABK, hambatan perkembangan terhadap pembelajaran, indicator pembelajaran yang menunjang pencapaian kompetensi individual, mengelola kegiatan

belajar mengajar yang efektif, strategi pembelajaran bagi ABK, keterampilan dasar mengajar, serta mampu mengimplementasikannya dalam setting pembelajaran untuk ABK dan aplikasi teori-teori pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan inkuiri.
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah
3. Tugas : Laporan Buku dan makalah
4. Media : OHP, LCD

E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian tengah semester :35%
2. Ujian akhir semester : 35%
3. tugas-tugas : 20%
4. Lain-lain : 10%

F.RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN
1.	Konsep dasar belajar Dan pembelajaran
2	Konsep Pembelajaran ABK
3	Aplikasi teori pembelajaran terhadap ABK
4-5	Hambatan perkembangan terhadap pembelajaran
6	Ciri KBM yang menunjang pencapaian kompetensi individual
7	Mengelola KBM yang efektif
8	U T S
9	Strategi Pembelajaran untuk ABK
10-11	Model-model pembelajaran untuk ABK
12-13	Keterampil dasar mengajar

14-15	Latihan keterampilan dasar mengajar
16	U A S

G. SUMBER BACAAN

Learner W.Janet (1990), Learning Disabilities, Teories, Diagnosis and Teaching Strategis, USA, Houghton Mifflin Company.

Joyce, Bruce dan Weil, Marsha, (1986), Models of teaching, 3rd Ed. New Jersey, Preewntice Hall Inc.

Winataputra, Udin (1997), Strategi Belajar Mengajar, Modul UT, Jakarta, Karunika UT

Ali, Mohamad, (1984), Guru dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung, Sinar Baru.

Depdiknas, (2003), Kegiatan Belajar Mengajar, (Pelayanan professional Kurikulum 2004), Jakarta, Pusat Kurikulum, Balitbang, Depdiknas.