

FILSAFAT KURIKULUM



Oleh :

Prof Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc



P3MP

Filsafat	Tujuan Pembelajaran	Peran Guru	Fokus Kurikulum	Pengetahuan
Perennialisme	Mendidik pribadi yang rasional; memupuk kecerdasan	Membantu siswa berpikir rasional mengajarkan nilai-nilai tradisional	Materi-materi-klasik; analisis literatur, kurikulum kondstnt	Penguasaan fakta-fakta dan pengetahuan tanpa batas waktu
Esensialisme	Memajukan pertumbuhan kecerdasan individu, mendidik pribadi yang kompeten	Sebagai otoritas dalam bidangnya; secara eksplisit mengajarkan nilai-nilai tradisional	Baca, tulis, hitung sebagai keterampilan esensi dan subjek-subjek esensi bahasa Indonesia, matematik, IPA, sejarah dan bahasa Asing	Keterampilan -keterampilan esensi dan subjek-subjek akademis; penguasaan konsep dan prinsip-prinsip bid. studi

 <p>Progressivisme</p>	<p>Memajukan kehidupan demokratis dan social</p>	<p>Pembimbing dalam pemecahan masalah dan inkuiri ilmiah</p>	<p>Berdasarkan minat siswa; aplikasi permasalahan manusia; bidang studi interdisipliner; ada kegiatan-kegiatan dan tugas-tugas</p>	<p>Pengetahuan yang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan-perkembangan proses belajar hidup, berfokus pada belajar aktif dan menarik</p>
 <p>Rekonstruksionisme</p>	<p>Memperbaiki dan merekonstruksi masyarakat; pendidikan untuk perubahan dan reformasi sosial</p>	<p>Sebagai agen perubahan dan reformasi; bertindak sebagai pemimpin riset membantu siswa untuk menyadari permasalahan kemanusiaan</p>	<p>Menekankan IPS dan metode riset sosial; mengkaji masalah-masalah sosial ekonomi dan politik; mempelajari isu-isu internasional</p>	<p>Keterampilan-keterampilan dan bidang studi untuk dapat mengidentifikasi masalah-masalah masyarakat; belajar secara aktif dan peduli terhadap masyarakat di masa datang</p>

Konten kurikulum	Terdiri atas calistung (baca, tulis, hitung)	Terdiri atas calistung serta keterampilan dan konsep-konsep dalam seni, sains dan studi vokasional
Belajar	Menekankan domain kognitif; belajar untuk memperoleh pengetahuan dan/atau kompetensi dalam disiplin	Menekankan anak sebagai manusia seutuhnya; belajar untuk memaknai pengalaman dan/atau aktif terlibat dalam pembaharuan
Guru	Pemegang otoritas bidang studi, guru merencanakan kegiatan dan menyajikan pengetahuan; guru yang mendominasi pelajaran.	Pembimbing dan merupakan agen perubahan; guru dan siswa merencanakan kegiatan bersama; siswa belajar secara independen; siswa banyak memprakarsai diskusi dan kegiatan
Kewarganegaraan	Perkembangan kognitif menjadikan warganegara yang baik	Perkembangan moral dan sosial menjadikan warga negara yang baik

Pandangan tentang Filsafat yang Tradisional dan yang Kontemporer

	Fils Tradisional	Fils Kontemporer
Konsiderasi Filsafat	Pernialisme, Esensialisme	Progresivisme, Rekonstruksionisme
Waktu	Masa lalu penting; pendidikan untuk melestarikan masa lalu	Pendidikan adalah pertumbuhan; rekonstruksi pengalaman sekarang; merubah masyarakat; peduli akan masa yang akan datang dan membentuknya
Nilai-nilai	Sudah ditentukan, absolut, objektif dan/atau universal	Dapat diubah/berubah, subjektif, dan/atau relatif
Peran bidang studi	Bidang studi dipelajari untuk kepentingan bidang studi itu sendiri; bidang studi yang satu lebih baik dari bidang studi yang lain untuk melatih jiwa	Bidang studi sebagai medium untuk mengajarkan keterampilan, sikap dan proses intelektual; semua bidang studi bernilai sama untuk pemecahan masalah

Aliran Teori Pendidikan

Aliran Teori Pendidikan	Kurikulum	Metode Pengajaran	Manajemen Kelas	Evaluasi	Guru
Perennialisme	Matematika, Sejarah, Bahasa Asing, Logika, Sastra (Buku Besar), Pelatihan Watak, Pengembangan Moral	Diri dan latihan, komputasi, resitasi, induksi, pemecahan masalah, diskusi, debat, dialog	Pelatihan kehendak, struktur ketat, waktu untuk kerja, presisi, ketertiban, keteraturan, berdoa, kontemplasi	Ujian Objektif, Ujian Esei	Terlatih dalam ilmu humaniora, tokoh berotoritas, penyebar kebenaran, "Direktor keanggunan jiwa" sarjana
Progresivisme	Berpusat pada pengalaman Relevan	<ul style="list-style-type: none"> - Metode Proyek -Kegiatan belajar kooperatif -Berpikir kritis -Pemecahan masalah -Pembuatan keputusan 	Proses demokratis Berpusat pada anak Berpusat pada komunitas	Evaluasi formatif Memonitor kemajuan Keterampilan menghargai	Guru=fasilitator Pengarah pembelajaran Pembimbing Pengawas Pembelajaran Mitra kolaboratif

Keunggulan
dan
pemerataan

Keunggulan dalam
pendidikan;
pendidikan sesuai
potensi manusia

Pemerataan pendidikan;
pendidikan memberikan
kesempatan kepada semua
siswa termasuk yang luar biasa

Masyarakat

Menekankan nilai-
nilai kelompok;
penerimaan terhadap
norma-norma dan
peran dalam
masyarakat;
pembentukan
perilaku yang
koperatif; pentingnya
masyarakat; individu
dibatasi oleh adat
dan tradisi
masyarakat

Menekankan pertumbuhan dan
perkembangan individual;
mempercayai kemampuan
individu untuk melakukan
modifikasi, walau untuk
merekonstruksi lingkungan
sosial; perilaku yang
independen; pentingnya pribadi;
berpeluang penuh untuk
pengembangan potensi pribadi

Esensialisme	Membaca, menulis, Berhitung, Sejarah, Geografi, Ilmu Alam, Bahasa Asing, Kajian Sosial, Pemerintahan "Back to Basics"	Ceramah Resitasi Diskusi Dialog Sokratik Tujuan Behavioral CAI Audiolingual Lab Keaksaraan moral	Disiplin intelektual Disiplin moral Kepastian Keteraturan Keseragaman	Tes IQ Tes Pencapaian Baku Tes diagnostik Tes berbasis kinerja & kompetensi Pembelajaran tuntas	Terlatih dalam seni liberal, sains atau humaniora Intelektual Komunikator terampil Keterampilan pedagogis unggul
Rekonstruksionisme Sosial	Keaksaraan kritis Pluralisme cultural Hubungan Manusia Politik perubahan Ekonomi Kehidupan nyata Pendidikan Global	Proses kelompok Pendeteksian masalah Pemecahan masalah Berpikir kritis Berpikir kreatif Pembuatan keputusan Simulasi komputer Kemagangan Pengalaman studi kerja Bermain peran Pembelajaran kooperatif Penelitian tindakan Metafor	Resolusi konflik Eksperimentasi Optimisme Fleksibilitas Pengembangan komunitas	Evaluasi formasi Umpan balik terus menerus Asesmen kooperatif	Pembentuk masyarakat baru Pemimpin transformasional Agen perubahan Toleransi pada perbedaan Enak dengan perubahan Terlatih dalam manajemen konflik, teori organisasi, dan perkembangan organisasi

KHIRARKI TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL

TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL

TUJUAN INSTITUSIONAL

TUJUAN KULIKULER

TPU

TPK

