

# PENGERTIAN KURIKULUM UUD NO 2 TH 1989

- Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.
- Rencana ditentukan dlm GBPP mencakup komponen: tujuan yg dicapai, materi, media, sumber2.

# Istilah kurikulum

- *Curriculum* : dunia OR curir (pelari), curere (tempat berpacu)
- Digunakan dalam pendidikan mtp yang harus ditempuh oleh siswa dari awal sampai akhir untuk memperoleh izasah
- Hamid Hasan  
kurikulum Sebagai ide, rencana tertulis pewujudan dari ide, suatu kegiatan implementasi, sebagai suatu hasil.



# KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK) DAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

- **Persamaan:**

Menggunakan berbagai teori kurikulum secara eklektik dengan penekanan pada pencapaian kompetensi peserta didik dari pada materi kajiannya

**Perbedaan:**

KBK: Dikembangkan dan dilaksanakan secara nasional

KTSP: dikembangkan dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan dengan mengacu pada standar nasional pendidikan utamanya SI dan SKL sebagai wujud diversifikasi kurikulum (nama kurikulum sesuai dengan nama sekolahnya)

# **GONTA-GANTI KURIKULUM (?)**

## **GANTI MENTERI GANTI KURIKULUM (?)**

- **PERGANTIAN KABINET 5 TAHUN SEKALI**
- **KURIKULUM 1968, 1975, 1984, 1994, 2004/KTSP**
- **NEGARA MAJU PALING LAMA SETIAP 5 TAHUN SEKALI**
- **DI INGGRIS SETIAP SAAT DAPAT DIGANTI**

# *Mengapa*

**KURIKULUM HARUS SELALU  
DIPERBAHARUI ?**

- *AGAR SESUAI DENGAN  
TUNTUTAN ZAMAN DAN  
PERKEMBANGAN IPTEKS*

- *HENDAKNYA KITA MENGAJAR  
ANAK-ANAK KITA SESUAI  
DENGAN ZAMANNYA*  
**(MUHAMMAD SAW)**

- *KURIKULUM BAK DI  
ZAMANNYA* **(HAMID HASAN)**

- Mata kuliah pengembangan kurikulum merupakan mtk yang akan membekali anda dengan pengetahuan dan wawasan tentang kurikulum sekolah dasar.
- MTK ini Mengkaji kurikulum di Indonesia ataupun di negara lain serta model kurikulum yang sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat abad 21.
- Melatih tingkat mikro, di keles.
- Setelah mempelajari MTK diharapkan memiliki pengetahuan yang komperhensif tentang kurikulum dan pembelajaran serta mampu berperan serta dalam perkembangan kurikulum dan pembelajaran tk nas, regional.
- Kemampuan anda sebagai perancang dan pelaksanaan kurtikulum di SD akan meningkat.

# Modul I

- Suatu pemahaman apa sebenarnya kurikulum itu, apa fungsi bagi guru, siswa atau tingkat lainnya yang terkait, serta komponen2 apa yang harus ada dalam kurikulum ini pengetahuan sebagai landasan bagi guru.
- Penegrtian kurikulum
- Fungsi kurikulum
- Komponen2 utama kurikulum



# PERANAN KURIKULUM

## Hamalik (1990)

- Peranan Konservatif :sebagai sarana untuk mentranmisikan warisan budaya masa lalu yang masih relevan dengan masa kini.
- Peranan Kreaktif : kurikulum harus mampu mengembangkan suatu yang baru sesuai dengan perkembangan masa sekarang.
- Peranan kritis dan evaluatif :

# Fungsi Kurikulum